

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F37a Ziołolecznictwo		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Renata Nowak, prof. dr hab., renata.nowak@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: ukończony i pozytywnie zweryfikowany kurs z przedmiotu kosmetyczne surowce naturalne			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: zapoznanie studenta z podstawową wiedzą dotyczącą zastosowania substancji roślinnych w profilaktyce i leczeniu wybranych jednostek chorobowych oraz w fitokosmetologii, w kontekście ich składu, aktywności biologicznej i bezpieczeństwa stosowania. wykształcenie umiejętności świadomej analizy składu mieszanek ziołowych oraz przygotowania podstawowych mieszanek i ekstraktów ziołowych o określonym przeznaczeniu do celów leczniczych lub kosmetycznych.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
F37a_W01	ma wiedzę o naturalnych substancjach leczniczych i kosmetycznych, o ich składzie, właściwościach i działaniu			K_W01; K_W03, K_W05
F37a_W02	posiada wiedzę na temat fitoterapii i fitokosmetyki			K_W01, K_W05
F37a_W03	zna i rozumie zasady postępowania oparte na dowodach naukowych i najnowszej wiedzy w zakresie fitoterapii i fitokosmetologii			K_W01, K_W07, K_W13
Umiejętności – potrafi				
F37a_U04	potrafi opisywać surowce i wtórne metabolity roślinne w kontekście ich właściwości leczniczych oraz pielęgnacyjnych			K_U06
F37a_U05	potrafi stosować wiedzę z zakresu fitoterapii i fitokosmetologii, w tym przygotować mieszankę ziołową oraz wyciągi z substancji roślinnych na określone potrzeby lecznicze i pielęgnacyjne			K_U05
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F37a_K06	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk medycznych			K_K02
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

Wykład				
TP-01	Wprowadzenie. Podstawowe definicje i terminologia z zakresu przedmiotu. Tradycyjne i współczesne systemy lecznicze.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny -test
TP-02	Zioła a otyłość – profilaktyka i fitoterapia zaburzeń trawiennych. Fitoterapia chorób wątroby i dróg żółciowych	wykład	wykład podający	egzamin pisemny- test
TP-03	Fitoterapia w zaburzeniach metabolicznych – cukrzyca Fitoterapia chorób układu moczowego. Zioła a meno- i andropauza	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-04	Rośliny kontra nowotwory- znaczenie w prewencji i leczeniu	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-05	Zastosowanie substancji roślinnych w pediatrii i w geriatrii. Bezpieczeństwo stosowania i interakcje substancji ziołowych	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-06	Substancje roślinne stosowane w dermatologii i fitokosmetologii	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-07	Aktywność mikrobiologiczna, przeciwwgrzybicza i przeciwwirusowa substancji roślinnych.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-08	Zioła a odporność.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
Zajęcia praktyczne				
TP-09	Wprowadzenie do ziołolecznictwa. Podstawowe definicje, nazewnictwo. Substancje , preparaty, suplementy i leki roślinne –przykłady. Składniki biogenne roślin – budowa, występowanie i kierunki aktywności biologicznej metabolitów roślinnych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne realizacja zadania obserwacja
TP-10	Typy przetworów i leków roślinnych. Badanie i ocena jakości. Standaryzacja, normalizacja, kwantyfikacja i dawkowanie substancji i preparatów roślinnych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja
TP-11	Charakterystyka i analiza substancji i mieszanek roślinnych stosowanych w otyłości i zaburzeniach trawiennych..	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu	kolokwium pisemne realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja

			różnych źródeł wiedzy	
TP-12	Charakterystyka i analiza substancji i leków roślinnych stosowanych w cukrzycy i nowotworach.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja
TP-13	Ekstrakty roślinne w fitoterapii i fitokosmetologii. Charakterystyka i analiza substancji, mieszanek ziołowych i preparatów roślinnych stosowanych w dermatologii i fitokosmetyce.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadania odpowiedź ustna. Obserwacja
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. Fitoterapia i leki roślinne / redakcja naukowa Eliza Lamer-Zarawska, Barbara Kowal-Gierczak, Jan Niedworok ; autorzy Zofia Błach-Olszewska, Anna Długosz, Barbara Kowal-Gierczak, Eliza Lamer-Zarawska, Jan Niedworok. Wydanie 1 - 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014. ISBN: : 978-83-200-4650 2. Farmakognozja : podręcznik dla studentów farmacji / Stanisław Kohlmünzer. Wydanie 5. - 7. dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.ISBN: : 978-83-200-4651-9				
Literatura uzupełniająca: 1. Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej / Eliza Lamer-Zarawska, Cezary Chwała, Antoni Gwardys. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. ISBN: : 978-83-200-4337-2 2. Ziołolecznictwo : poradnik dla lekarzy / red. Aleksander Ożarowski. Warszawa : PZWL, 1976. 3. Farmakopea Polska. T. 1, 2, 3 / Rzeczpospolita Polska. Prezes Urzędu Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych. Wydanie XII. - Warszawa : Wydawnictwo Dragon, 2020.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		55		
SUMA GODZIN:		100		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	10	F37a_W01 - F37a_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Przygotowanie do kolokwium	15	F37a_W01 - F37a_U05	Zaliczenie kolokwium na pozytywną ocenę
3	Przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych	5	F37a_W01 - F37a_U05	Zaliczenie sprawozdań
4	Przygotowanie do egzaminu	25	F37a_W01 - F37a_K06	Egzamin test jedno -krotnego wyboru Karta obserwacji

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

1. Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów.
2. Przygotowanie do bieżących zajęć oceniane na podstawie udzielanych odpowiedzi na pytania ustne, aktywny udział w dyskusji i wyniki obserwacji aktywności i zaangażowania studenta podczas realizacji zadań opisane w karcie obserwacji

Karta obserwacji . Systematycznie oceniane są elementy rozwoju umiejętności i kompetencji studenta (w skali 3,0 – 5,0) w zakresie: znajomości procedur i sprzętu, zaangażowania, dbałości o prawidłowość wykonania zadania, stopień zainteresowania tematem, inicjatywa wykonawcza.

Zaliczenie:

ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena kolokwium pisemnego (pytania otwarte i test uzupełnienia)

Zaliczenie kolokwium

< 51% - ocena niedostateczna 2,0

51 - 60 % - ocena 3,0

61 – 70 % - ocena 3,5

71 – 80 % - ocena 4,0

81 – 90 % - ocena 4,5

91 – 100 % - ocena 5,0

Ocena poprawności wypełnienia sprawozdań z realizacji zadań

zaliczenie:

ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza i umiejętności

ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza i umiejętności

ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności z niedociągnięciami

ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności

ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności

ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności

Ocena podsumowująca

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych (i pracy własnej studenta)

Zaliczenie zajęć praktycznych otrzymuje student, który wypełnił powyższe warunki tj. odpracował wszystkie zajęcia, uzupełnił poprawnie wymagane sprawozdania, wykazał się co najmniej dostateczną wiedzą (kolokwium, ocena z odpowiedzi), umiejętnościami (ocena sprawozdań), zakresem kompetencji społecznych (karta obserwacyjna).

Ocena końcowa z zajęć praktycznych jest ustalana wg następującego algorytmu:

$0,6 \times \text{ocena z kolokwium pisemnego (K)} + 0,3 \times \text{średnia ocen z odpowiedzi ustnej (E) i z realizacji sprawozdań (S)} + 0,1 \times \text{ocena z karty obserwacji (O)}$

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń.

Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta)

1. Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
2. Egzamin pisemny – test, obejmujący tematy wykładowe i zajęć praktycznych
3. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Ocena końcowa z egzaminu (E) jest oceną podsumowującą, kształtowaną na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:

< 51% - ocena niedostateczna 2,0 51 - 60 % - ocena 3,0 61 – 70 % - ocena 3,5 71 – 80 % - ocena 4,0 81 – 90 % - ocena 4,5 91 – 100 % - ocena 5,0 Ocena końcowa uwzględnia wyniki obserwacji aktywności i pracy studenta w ciągu semestru (O) i jest ustalana wg następującego algorytmu: $0,8 \times \text{końcowa ocena z egzaminu} + 0,2 \times \text{ocena z obserwacji aktywności i pracy studenta (O)}$
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)