

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: B17 Fizjologia i patofizjologia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: 2
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: **Instytut Ochrony Zdrowia**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

biologia zakres szkoły średniej

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

celem kształcenia jest nauczanie studenta zasad funkcjonowania narządów i układów, praw rządzących organizmem w zdrowiu oraz sposobów adaptacji do zmieniających się warunków zewnętrznych i wewnętrznych; przekazanie wiedzy nt. czynności komórek, tkanek, narządów i układów narządów organizmu człowieka w stanie choroby, w porównaniu do stanu zdrowia; wykształcenie umiejętności powiązania czynników patogenetycznych z rozwojem poszczególnych jednostek chorobowych, rozpoznawania objawów, przebiegu i konsekwencji chorób.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
B17_W01	zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania ustroju w stanie zdrowia i choroby w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu			K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W09
B17_W02	zna poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązanych elementów zintegrowanej całości w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu			K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W09
B17_W03	zna dokonania nauki i reguły praktyki oparte na poznaniu naukowym w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu			K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W09
Umiejętności – potrafi				
B17_U04	potrafi opisać mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego i mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu			K_U06
B17_U05	potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu			K_U06
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
B17_K06	wyjaśniania i rozwiązywania podstawowych problemów związanych z funkcjonowaniem organizmu w zdrowiu i w chorobie			K_K08, K_K09
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Poziomy funkcjonalne OUN, podwzgórze, autonomiczny układ nerwowy.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-02	Układ moczowy. Funkcje skóry. Krążenie.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Zapalenia.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Alergie i choroby układowe tkanki łącznej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Gospodarka wodno-elektrolitowa.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Gospodarka kwasowo-zasadowa.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Termoregulacja.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
zajęcia praktyczne				
TP-08	Podstawy elektrofizjologii i przewodnictwo synaptyczne.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-09	Fizjologia mięśni szkieletowych i gładkich.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-10	Rdzeń kręgowy – odruchy, rodzaje. Czucie i percepcja. Narządy zmysłów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-11	Czynność krwi: układ czerwokrwinowy, układ białokrwinowy i krzepnięcie.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne

TP-12	Układ krążenia. Czynność serca. Patofizjologia układu krążenia – niewydolność krążenia, choroba niedokrwienna, nadciśnienie tętnicze	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-13	Układ oddechowy Patofizjologia układu oddechowego – choroby obturacyjne płuc, niewydolność oddechowa.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-14	Patofizjologia skóry i jej przydatków	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-15	Patofizjologia układu pokarmowego – choroby przełyku, żołądka i jelit, choroby wątroby, dróg żółciowych i trzustki	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-16	Patofizjologia chorób podwzgórza, przysadki, tarczycy, przytarczyc. Patofizjologia chorób nerek, chorób nadnerczy i gonad.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Fizjologia człowieka. Jan Górski. Wydawnictwo PZWL 2020. Wyd. 1.
2. Fizjologia człowieka. Konturek. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2020. Wyd. 2
3. Patofizjologia człowieka w zarysie. Jan Guzek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015
4. Patofizjologia kliniczna. Zahorska-Markiewicz B, Małecka-Tendera E. Edra Urban & Partner 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Fizjologia człowieka. Eugenia Murawska-Ciałowicz, Rafał Szafraniec, Marcin Zawadzki. Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii. 2020, Górnicki Wydawnictwo Medyczne.
2. Patofizjologia. Sławomir Maśliński, Jan Ryzewski. Warszawa, 4, 2021

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45

Praca własna studenta		55		
SUMA GODZIN:		100		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8	
	Praca własna studenta		2,2	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	10 godz.	B17_W01, B17_W02, B17_W03, B17_U04, B17_U05, B17_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami rozwoju i objawami chorób	20 godz.	B17_W01, B17_W02, B17_W03, B17_U04, B17_U05, B17_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	napisanie raportów z zajęć	5 godz	B17_W01, B17_W02, B17_W03, B17_U04, B17_U05, B17_K06	Ocena poprawności i kompletności przygotowanego raportu z zajęć
4	przygotowanie do egzaminu	20 godz.	B17_W01, B17_W02, B17_W03, B17_U04, B17_U05, B17_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca: Zajęcia praktyczne 1. Karta obserwacji: oceniane jest: Znajomość procedur i sprzętu ZP; Zaangażowanie Z; Dbłość o wykonanie zadania DW; Zainteresowanie tematem ZT; Inicjatywa wykonawcza IW 2. Prezentacja/ referat				

Ocena podsumowująca:
Zajęcia praktyczne
Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów
średnia (ocena średnia z karty obserwacji + średnia ocena z prezentacji/referatów)

Wykłady – egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru

Szczegółowe kryteria ocen:

Liczba punktów uzyskany z testu – ocena

Poniżej 51% - 2,0 (niedostateczny)

51-60% - 3,0 (dostateczny),

61-70% - 3,5 (dostateczny plus),

71-80% - 4,0 (dobry),

81-90% - 4,5 (dobry plus),

91 –100% 5 (bardzo dobry)

Poprawa końcowego zaliczenia z oceną odbywa się w dwóch terminach wyznaczonych w sesji poprawkowej. Może być przeprowadzona w formie ustnej lub testowej (kryteria analogiczne jak dla końcowego zaliczenia z oceną).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)