

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: A7 Etyka zawodowa	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: 2
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Alicja Kłos, doktor alicja.klos@pwste.edu.pl

Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	--	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	-
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem realizacji przedmiotu jest nauczanie podstawowych pojęć i wybranych koncepcji z zakresu etyki ogólnej oraz zasad etyki zawodowej obowiązujących w kosmetologii. Celem nauczania jest również nabycie przez studentów umiejętności kształtowania adekwatnej komunikacji oraz właściwego interpretowania etycznych i deontologicznych zasad postępowania w pracy zawodowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Wiedzy - zna i rozumie

A7_W01	pojęcie etyki zawodowej, moralności, normy moralnej, odpowiedzialności zbiorowej	K_W10, K_W17
A7_W02	na czym polegają dobrowolne zobowiązania, odpowiedzialność moralna, problemy kondycji zasad etycznych, zagrożenia moralne	K_W10, K_W17
A7_W03	na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego	K_W10, K_W17

Kompetencji społecznych - jest gotów do

A7_K04	rewizji swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji	K_K03
--------	-----------------------------------------------------------	-------

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
----------------------------	--------------------------	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

Wykład

TP-1	Wstępna charakterystyka etyki zawodowej.	Wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	test jednokrotnego wyboru
TP-2	Moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych. Norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa	Wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	test jednokrotnego wyboru

TP-3	Zobowiązania dobrowolne – paternalizm, wierność, tolerancja. Odpowiedzialność moralna człowieka – odpowiedzialność moralna pracownika (nihilizm, egoizm, relatywizm).	Wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	test jednokrotnego wyboru
TP-4	Problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek.	Wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	test jednokrotnego wyboru
TP-5	Konflikty w ramach systemu etycznego. Przewycięzanie konfliktowości.	Wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	test jednokrotnego wyboru
TP-6	Najważniejsze problemy etyczne XXI wieku.	Wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	test jednokrotnego wyboru

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Biesaga T. Elementy etyki lekarskiej, Medycyna Praktyczna, Kraków 2006.
2. Łuków P, Pasierski T. Etyka medyczna z elementami filozofii. PZWL. 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Griffin E., Podstawy komunikacji społecznej. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	25

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6	
	Praca własna studenta		0,4	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	czytanie literatury	10	A7_W01, A7_W02, A7_W03, A7_K04	Zaliczenie – test jednokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				
zajęcia prowadzone w formie wykładów – brak oceny kształtującej				
Ocena podsumowująca/końcowa z wykładów na koniec procesu kształcenia przedmiotu:				
Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z testu zaliczeniowego oraz obecność na wszystkich realizowanych wykładach. Narzędziem służącym do oceny efektów uczenia się z zakresu wiedzy jest test jednokrotnej odpowiedzi przygotowany w dwóch wersjach, składający się z pytań, każde pytanie zawiera jedną odpowiedź prawidłową i 3 deskryptory błędne. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za odpowiedź nieprawidłową 0 pkt. Maksymalna do zdobycia liczba punktów z testu wynosi 100%. Próg warunkujący uzyskanie zaliczenia to 60% poprawnych odpowiedzi.				
W przypadku braku uzyskania zaliczenia w pierwszym terminie, student ma możliwość poprawy testu zaliczeniowego (I poprawa). Zaliczenie to będzie miało charakter testu (z innymi pytaniami), z analogicznymi warunkami zaliczenia, jak w pierwszym terminie. Jeżeli student nie zaliczy I poprawy, będzie mógł przystąpić do poprawy II – wówczas poprawa ta ma charakter odpowiedzi ustnej.				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.				

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

