

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F40b Refleksoterapia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Piotr Kudyba, dr, piotr.kudyba@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: posługiwanie się językiem specjalistycznym z zakresu nauk o zdrowiu i medycyny, znajomość kosmetologii, fizjologii człowieka w zakresie przewidzianym programem studiów			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przygotowanie przyszłych kosmetologów do poszukiwania i wykorzystywania zabiegów z zakresu medycyny naturalnej			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
F40b_W01	podstawy medycyny naturalnej i możliwości ich wykorzystania w kosmetyce i promocji zdrowia	K_W02, K_W05, K_W09, K_W15
F40b_W02	podstawowe zabiegi w medycynie naturalnej, zasady kwalifikacji stosowanych metod	K_W02, K_W05, K_W09, K_W15
Umiejętności – potrafi		
F40b_U03	rozpoznać i nazwać zabiegi z zakresu kosmetologii i medycyny naturalnej	K_U06, K_U08
F40b_U04	zastosować masaże punktowy (akupresurę, shiatsu) oraz masaże stóp w promocji zdrowia i kosmetyce	K_U14
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
F40b_K05	samokształcenia w dziedzinie medycyny estetycznej oraz uczenia się przez całe życie	K_K01, K_K06

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Metody medycyny naturalnej: refleksoterapia, ajurweda, terapia manualna: osteopatia, chiropraktyka, bioenergia, ziołolecznictwo, terapia vacuum-vaccumpunktura i in.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jednokrotnego wyboru

TP-02	Refleksoterapia na makrosystemie – oparta o założenia tradycyjnej medycyny chińskiej (TMC). Podstawowe pojęcia z zakresu TMC: energia Qi, jej formy, prawo 5-ciu elementów itp.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jedno- wielokrotnego wyboru
TP-03	Meridiany i punkty akupunktury, metody lokalizacji punktów i ich właściwości. Punkty samodzielne i recepty punktowe (przykłady). Systematyka meridianów – konwencja międzynarodowa – numery i nazwy meridianów.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jedno- wielokrotnego wyboru
TP-04	Techniki refleksoterapii na makrosystemie. Japońska odmiana masażu shiatsu.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jedno- wielokrotnego wyboru
TP-05	Mikrosystemy ludzkiego ciała: stopa, ucho, ręka. Techniki i metodyka refleksowania.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jedno- wielokrotnego wyboru
TP-06	Ajurweda i jej składowe: joga, hatha-joga i in.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jedno- wielokrotnego wyboru
TP-07	Środki terapii manualnej (mobilizacje). Bańka lekarska i jej współczesne wykorzystanie.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jedno- wielokrotnego wyboru
TP-08	Techniki i metodyka akupresury, elektropunktury i innych technik.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jedno- wielokrotnego wyboru

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. zaliczenie ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Adamski Z., Kaszuba A.: Dermatologia dla kosmetologów. Wyd II. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2010
2. Alam M., Gladstone HB., Tung RC.: Dermatologia kosmetyczna. Wyd I. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Kasperczyk T., Mucha D.: Podstawy medycyny manualnej. Wyd. Jet Kraków 2012
2. Czasopismo: Refleksoterapia

III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30	
Praca własna studenta			45	
SUMA GODZIN:			75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2	
	Praca własna studenta		1,8	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do zaliczenia, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	20	F40b_W01, F40b_W02, F40b_U03, F40b_U04, F40b_K05	Zaliczenie test jedno/wielokrotnego wyboru
2	Przygotowanie do zaliczenia	25	F40b_W01, F40b_W02, F40b_U03, F40b_U04, F40b_K05	Zaliczenie test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca: Zajęcia prowadzone są w formie wykładów – brak oceny kształtującej.				

Ocena podsumowująca:

WYKŁADY:

1. Zaliczenie – forma pisemna

Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)