

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

|   |  |
|---|--|
| Nazwa zajęć:<br><b>B20 Doraźna pomoc przedmedyczna</b>  | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br><b>2023 – 2024</b>  |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br><b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b> |  |
| Język wykładowy: <b>Polski</b>  | Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia podstawowego</b>  |
| Rok studiów: <b>II</b>  | Semestr: <b>3</b>  |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>   | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br><b>Rafał Kijanka, mgr, rafal.kijanka@pansjar.edu.pl</b> |

Jednostka organizacyjna: **Instytut Ochrony Zdrowia**

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne  |           | Studia niestacjonarne |  |
|---------------------|-----------|-----------------------|--|
| Wykład:             |           | Wykład:               |  |
| Ćwiczenia:          |           | Ćwiczenia:            |  |
| Laboratorium:       |           | Laboratorium:         |  |
| Lektorat:           |           | Lektorat:             |  |
| Projekt:            |           | Projekt:              |  |
| Zajęcia praktyczne: | <b>15</b> | Zajęcia praktyczne:   |  |
| Seminarium:         |           | Seminarium:           |  |
| Zajęcia terenowe:   |           | Zajęcia terenowe:     |  |
| Praktyki zawodowe:  |           | Praktyki zawodowe:    |  |
| Inna forma (jaka):  |           | Inna forma (jaka):    |  |
| <b>RAZEM:</b>       | <b>15</b> | <b>RAZEM:</b>         |  |

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student posiada wiedzę na temat zagrożeń życia, pochodzenia naturalnego i technicznego, oceny stanu poszkodowanego – rozpoznania stanu zagrożenia życia, podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłego i dziecka wg obowiązujących wytycznych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

|   |   |  |
|---|---|--|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
|---|---|--|

**Wiedzy - zna i rozumie**

|         |   |       |
|---------|---|-------|
| B20_W01 | zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej | K_W11 |
|---------|---|-------|

**Umiejętności – potrafi**

|         |   |       |
|---------|---|-------|
| B20_U02 | potrafi zidentyfikować problem i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej | K_U02 |
|---------|---|-------|

**Kompetencji społecznych - jest gotów do**

|         |   |       |
|---------|---|-------|
| B20_K03 | stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych | K_K02 |
|---------|---|-------|

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|----------------------------|--------------------------|-------------|---|--|
|----------------------------|--------------------------|-------------|---|--|

**Zajęcia praktyczne**

|       |   |                    |  |  |
|-------|---|--------------------|--|--|
| TP-01 | zna metody, techniki oceny stanu świadomości i przytomności                           | zajęcia praktyczne | pokaz, ćwiczenia praktyczne, prezentacja, film instruktażowy | zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji, |
| TP-02 | zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie | zajęcia praktyczne | pokaz, ćwiczenia, prezentacja, film instruktażowy            | zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji, |

|       |   |                    |   |  |
|-------|---|--------------------|---|--|
| TP-03 | rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami bezprzyrządowymi   | zajęcia praktyczne | pokaz, ćwiczenia, prezentacja, film instruktażowy | zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji,               |
| TP-04 | opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne | zajęcia praktyczne | pokaz, ćwiczenia, prezentacja, film instruktażowy | zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji,               |
| TP-05 | zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej  | zajęcia praktyczne | pokaz, ćwiczenia, prezentacja, film instruktażowy | zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji, wykonanie RKO |

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

##### **Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):**

1. Rybicki Z.: Postępowanie w nagłych wypadkach. Wyd. Medyczne Wrocław 2004.
2. M. Buchfelder, A. Buchfelder : Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016.
3. Wytyczne Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej. Najnowsze.

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. W. Gaszyński. : Intensywna terapia i medycyna ratunkowa: wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2017.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

##### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności   | Liczba godzin * |
|--|-----------------|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15              |
| Praca własna studenta  | 10              |
| <b>SUMA GODZIN:</b>  | <b>25</b>       |

##### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

|  |                     |
|--|---------------------|
|  | Liczba punktów ECTS |
|--|---------------------|

|  |  |                  |     |
|--|--|------------------|-----|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: <b>1</b> | 0,6 |
|  | Praca własna studenta  |                  | 0,4 |

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

| Praca własna studenta |  |                             |                               |  |
|-----------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|--|
| Lp.                   | Forma pracy własnej studenta   | Czas pracy własnej studenta | Efekty uczenia się            | Weryfikacja:   |
| 1                     | 1 przygotowanie do zajęć<br>2 czytanie wskazanej literatury<br>3 przygotowanie do zaliczenia | 5                           | B20_W01<br>B20_U02<br>B20_K03 | Aktywny i merytoryczny udział w przygotowanej prezentacji powstałej po uprzednim zapoznaniu się z literaturą |
| 2                     | Przygotowanie do RKO   | 5                           | B20_W01<br>B20_U02<br>B20_K03 | Poprawne przeprowadzenie RKO   |

### KRYTERIA OCENIANIA

#### Ocena kształtująca:

Oceniana jest prezentacja przygotowana zgodnie z wymogami: (powinna zawierać: 1 stronę z Logo Uczelni, plan, właściwą treść merytoryczną do wyczerpania tematu pochodząca z podanej literatury, wnioski, podsumowanie i nie mniej niż 25 slajdów, czcionka TNR 28, bibliografia, samodzielna prezentacja treści przez studenta i uzupełnianie slajdów własnymi słowami).

**Ocena podsumowująca:** Zaliczenie praktyczne z RKO na fantomie

- 1) Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów.
- 2) Przygotowanie do zajęć
- 3) Udzielanie odpowiedzi na zadane pytania
- 4) Aktywny udział w zajęciach praktycznych, karta obserwacji

zaliczenie:

- ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami
- ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Nie jest możliwe jest prowadzenie zajęć praktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)