

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F41a Towaroznawstwo produktów kosmetycznych	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Jarosław Noworól, dr inż., jaroslaw.noworol@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student posiada wiedzę dotyczącą charakterystyki wybranych wyrobów kosmetycznych, czynników kształtujących ich jakość oraz kryteriów oceny.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą towaroznawstwa produktów kosmetycznych. Potrafi dokonać oceny i analizy wyrobów kosmetycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
F41a_W01	zna cechy, właściwości i funkcje składników tworzących produkt kosmetyczny			K_W01
F41a_W02	zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w procesie szerokokorozumianej produkcji kosmetyku			K_W01, K_W18, K_W21
F41a_W03	zna zasady i społeczne uwarunkowania dotyczące tworzenia, opakowania, transportu i przechowywania produktu kosmetycznego			K_W01, K_W18, K_W21
Umiejętności – potrafi				
F41a_U04	potrafi dokonać oceny i analizy wyrobów kosmetycznych			K_U09
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F41a_K05	jest gotów do uczenia się przez całe życie oraz posiada potrzebę stałego rozwoju osobowego			K_K01
F41a_K06	jest gotów do stałego uaktualniania swojej wiedzy			K_K02
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Towaroznawstwo – definicja, podział	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-02	Klasyfikacja towarów	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Proces produkcyjny i jego elementy	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Pojęcie jakości – cechy określające i determinujące jakość	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Normalizacja i normy. Organizacje normalizacyjne	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Systemy zapewnienia jakości i zarządzanie jakością	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Dobra praktyka produkcji (GMP)	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-08	Certyfikacja. Najczęściej spotykane certyfikaty wyrobów gotowych	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-09	Sprzedaż konsumencka. Prawa i obowiązki sprzedawcy i konsumenta	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-10	Instytucje broniące praw konsumenta	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-11	Kody kreskowe – definicja i zasady znakowania	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-12	Metody badania właściwości towarów	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-13	Ocena i kontrola jakości towarów	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-14	Zasady pobierania próbek do badań	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-15	Magazynowanie i transport towarów	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-16	Opakowania – funkcje, podział	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-17	Znakowanie opakowań – labeling	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kosmetologia Receptariusz, M. Mrukot, Małopolska Wyższa Szkoła Zawodowa w Krakowie, Kraków 2006.
2. Towaroznawstwo wyrobów nieżywnościowych, P. Miller, H. Rawdanowicz, WSiP, 2011.
3. Technologia i towaroznawstwo, U. Łatka, WSiP, 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Towaroznawstwo artykułów przemysłowych. Cz. III. Badanie jakości wyrobów, Materiały dydaktyczne nr 180, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2006.
2. Prasa branżowa z dziedziny towaroznawstwa kosmetyków.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

	Liczba punktów ECTS
--	----------------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2	
	Praca własna studenta		0,8	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych ćwiczeniami, przygotowanie prezentacji multimedialnej	10 godz.	F41a_U04, F41a_K05, F41a_K06	Prezentacja multimedialna
2	przygotowanie do zaliczenia na ocenę	10 godz.	F41a_W01, F41a_W02, F41a_W03	Zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				
Zajęcia prowadzone są w formie wykładów – brak oceny kształtującej				

Ocena podsumowująca:

WYKŁAD:

Zaliczenie na ocenę = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z zaliczenia/testu

Końcowa ocena wynika z sumy uzyskanych punktów:

0% – 50% = 2,0

>50% – 60% = 3,0

>60% – 70% = 3,5

>70% – 80% = 4,0

>80% – 90% = 4,5

>90% – 100% = 5,0

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)