

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C27 Receptura kosmetyczna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Joanna Drozd, dr, joanna.drozd@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student zna substancje chemiczne stosowane przy sporządzaniu preparatów kosmetycznych.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą sporządzania receptur kosmetycznych. Potrafi przeanalizować skład receptury kosmetycznej oraz opisać funkcję podstawowych składników receptury.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
C27_W01	zna wybrane substancje czynne stosowane w kosmetyce, ich działanie, zakres zastosowania oraz możliwe interakcje ze środowiskiem preparatu kosmetycznego			K_W01, K_W07
C27_W02	zna podstawowe substancje w preparatyce kosmetycznej (podłoża, substancje konserwujące i pomocnicze), ich działanie i zakres zastosowania			K_W01, K_W07
C27_W03	zna zasady tworzenia receptur kosmetycznych			K_W01, K_W07
Umiejętności – potrafi				
C27_U04	zna funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych i potrafi stosować się do podstawowych zasad BHP w laboratorium			K_U02, K_U09
C27_U05	potrafi przeprowadzić obliczenia i sporządzić podstawowe receptury form kosmetyków			K_U03, K_U05
C27_U06	potrafi dobrać odpowiednią formę kosmetyku w zależności od schorzeń skóry			K_U03, K_U05
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C27_K07	jest gotów do realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia			K_K07
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				

TP-01	Podstawowe pojęcia: kosmetologia, receptura kosmetyczna, kosmetyk.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Wchłanianie substancji biologicznie czynnych przez skórę.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Substancje biologicznie czynne pochodzenia roślinnego. Cukry, tłuszcze, białka, gумы, oleje i masła roślinne, hydroksykwasы.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Olejki zapachowe – rodzaje, przechowywanie, trwałość, zastosowanie.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Funkcje związków kosmetycznych w produktach kosmetycznych. Środki konserwujące, antyoksydacyjne, promieniochronne, odżywcze, ściągające i złuszcające, dezynfekcyjne, odświeżające, zakwaszające, nawilżające, kojące, kondycjonujące, zmiękcżające, drażniące, barwiące.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Regulacje prawne. Powstawanie kosmetyku. Etykiety. Terminы ważności.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Receptury kosmetyków – przykłady.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
Zajęcia praktyczne				
TP-08	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium chemicznym. Aparatura stosowana w recepturze kosmetycznej.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne

TP-09	Tworzenie receptur kosmetycznych. Dokonywanie prawidłowego zapisu i odczytu receptur.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-10	Roztwory kosmetyczne. Metody sporządzania naparów, odwarów. Zasady i metody przygotowywania preparatów kosmetycznych ex tempore w gabinecie kosmetycznym.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-11	Maseczki kosmetyczne. Przykłady receptur maseczek kosmetycznych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-12	Żele i maści. Kryteria oceny podłoży maściowych. Rodzaje maści. Składniki podłoży maściowych. Przykłady receptur podłoży maściowych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-13	Preparatyka pudrów. Dobór ilościowy i jakościowy surowców. Oznaczanie wybranych właściwości preparatów	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-14	Kremy. Metody sporządzania kremów. Przykłady receptur kremów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii, D. Glinka, M. Glinka, OW MA, Łódź 2008.
2. Chemia piękna, M. Molski, PWN, 2011.
3. Chemia kosmetyków, A. Marzec, DO, Toruń 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Chemia nowoczesnych kosmetyków, A. Marzec, DO, Toruń 2010.
2. Oleje roślinne stosowane jako surowce kosmetyczne – leksykon, K. Walczak-Zeidler, A. Feliczak-Guzik, I. Nowak, WC, Kostrzyn 2013.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć praktycznych	15 godz.	C27_U04, C27_U05, C27_U06, C27_K07	Pisemne kolokwia częściowe Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z zajęciami praktycznymi	20 godz.	C27_U04, C27_U05, C27_U06, C27_K07	Pisemne kolokwia częściowe Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
3	przygotowanie do egzaminu	20 godz.	C27_W01, C27_W02, C27_W03	Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

- obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów
 - ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
 - osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.
- mierniki ilościowe oceny kształtującej:
- oceny z kolokwiów częściowych,
 - współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
 - oceny ze sprawozdań,
 - nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
 - ocena aktywności studenta na zajęciach

Ocena podsumowująca:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu/testu

Końcowa ocena wyniku z sumy uzyskanych punktów:

0% – 50% = 2,0

>50% – 60% = 3,0

>60% – 70% = 3,5

>70% – 80% = 4,0

>80% – 90% = 4,5

>90% – 100% = 5,0

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)