

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>C28 Kosmetologia upiększająca</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023 – 2024</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>Polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia kierunkowego</b>
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>3</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>4</b>	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>Barbara Bajger, mgr, barbara.bajger@pansjar.edu.pl</b>
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>45</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

student posiada wiedzę i podstawowe umiejętności z zakresu pielęgnacji skóry (zaliczenie na ocenę pozytywną przedmiotu: Kosmetologia Pielęgnacyjna)

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

nauczenie wykonywania podstawowych oraz nowoczesnych zabiegów upiększających stosowanych w gabinetach kosmetycznych; nauczenie wykorzystywania zdobytych umiejętności w przyszłej pracy kosmetologa.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C28_W01	posiada wiedzę w zakresie składu chemicznego substancji czynnych kosmetyków			K_W01
C28_W02	zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów stosowanych w kosmetyce			K_W15
C28_W03	zna zasady propagowania i prowadzenia działań profilaktycznych z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.			K_W14
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
C28_U04	potrafi prawidłowo wykonać zabiegi kosmetyczne i fizjoterapeutyczne z uwzględnieniem najnowszych metod stosowanych w kosmetyce			K_U01
C28_U05	potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w gabinecie kosmetycznym, laboratorium biologicznym i chemicznym			K_U03
C28_U06	potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu			K_U08
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
C28_K07	realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetyki			K_K03
C28_K08	ponosi odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół			K_K06
C28_K09	realizuje w zespole wyznaczone zadania z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia			K_K07
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

Ćwiczenia				
TP-01	Zasady BHP, p/poż oraz Sanepidu obowiązujące na zajęciach. Zapoznanie studentów z kryteriami zaliczenia przedmiotu. Makijaż permanentny oraz tatuaż, jako trwałe zabiegi upiększające i korekcyjne. Piercing.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich; dyskusja	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-02	Wprowadzenie do zabiegów na kończynę górną. Rodzaje manicure wykonywanych w gabinetach kosmetycznych.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich; dyskusja	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-03	Wprowadzenie do zabiegów z zakresu stylizacji brwi.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich; dyskusja	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-04	Wprowadzenie do zabiegów z zakresu stylizacji rzęs.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich; dyskusja	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-05	Wprowadzenie do zabiegów z zakresu lakierowania oraz zdobnictwa paznokci.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich; dyskusja	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-06	Nowoczesne zabiegi upiększające wykonywane w gabinetach kosmetycznych.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich; dyskusja	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
<b>Zajęcia praktyczne</b>				

TP-07	Zasady obowiązujące w laboratorium kosmetycznym. Procesy dezynfekcji oraz sterylizacji narzędzi.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-08	Wykonywanie zabiegu manicure tradycyjnego.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca indywidualna,	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-09	Wykonywanie zabiegu manicure biologicznego.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-10	Wykonywanie zabiegu manicure japońskiego.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-11	Wykonywanie zabiegu manicure hybrydowego.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji

TP-12	Wykonywanie zabiegów zdobnictwa paznokci różnymi metodami.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-13	Wykonywanie zabiegu architektury łuku brwiowego.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-14	Wykonywanie zabiegu henny pudrowej.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Dłonie, stopy, ciało : A.62. kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Cz. 1 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Regina Szpindor. Warszawa : Nowa Era, 2014.
2. Dłonie, stopy, ciało : A.62. kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Cz. 2 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Mirosław Pióro, Regina Szpindor. Warszawa : Nowa Era, 2015
3. „Twarz, szyja, dekolt : kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca A.61 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Regina Szpindor. Warszawa : Nowa Era, 2013

**Literatura uzupełniająca:**

1. „Praktyczna kosmetyka krok po kroku. Dłonie i paznokcie”. Sobolewska E., Godlewska R. Michalski J.; PZWL Wydawnictwo Lekarskie; Warszawa 2022

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	40
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>100</b>

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: <b>4</b>	2,4
	Praca własna studenta		1,6

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach.	10 godz.	C28_W01, C28_W02, C28_W03, C28_U04, C28_U05, C28_U06, C28_K07, C28_K08, C28_K09	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Czytanie wskazanej literatury przedmiotowej. Ćwiczenia praktyczne poznanych zabiegów upiększających.	20 godz.	C28_W01, C28_W02, C28_W03, C28_U04, C28_U05, C28_U06, C28_K07, C28_K08, C28_K09	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Praktyczne wykonywanie zabiegów
3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	10 godz.	C28_W01, C28_W02, C28_W03, C28_U04, C28_U05, C28_U06, C28_K07, C28_K08, C28_K09	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Praktyczne wykonywanie zabiegów

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena kształtująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z przedmiotu kosmetologia upiększająca, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

**ĆWICZENIA:**

1. Obecność na ćwiczeniach zgodna z Regulaminem studiów,
2. Zaliczenia pisemne - uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).

Ocena kształtująca na podstawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

- < 51% - niedostateczny (2,0)
- 51 – 60% - dostateczny (3,0)
- 61 – 70% - dość dobry (3,5)
- 71 – 80% - dobry (4,0)
- 81 – 90% - ponad dobry (4,5)
- 91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:**

1. Obecność na zajęciach praktycznych zgodna z Regulaminem studiów,
2. Zaliczenia praktyczne zabiegów upiększających,
3. Pozytywna ocena karty obserwacji studenta,
4. Praca zespołowa/zadania zespołowe

Ocena podsumowująca:

#### ĆWICZENIA: ZALICZENIE

Ocena podsumowująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z przedmiotu kosmetologia upiększająca, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

1. Obecność na ćwiczeniach zgodna z Regulaminem studiów,
2. Zaliczenie pisemne
3. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

- < 51% - niedostateczny (2,0)
- 51 – 60% - dostateczny (3,0)
- 61 – 70% - dość dobry (3,5)
- 71 – 80% - dobry (4,0)
- 81 – 90% - ponad dobry (4,5)
- 91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

#### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: ZALICZENIE

Ocena podsumowująca z zajęć praktycznych z przedmiotu kosmetologia upiększająca, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

1. Obecność na zajęciach praktycznych zgodna z Regulaminem studiów,
2. Wykonanie na pozytywną ocenę losowego zabiegu upiększającego

#### Kryteria oceny umiejętności praktycznych:

**Ocena 5,0 (bdb)** – Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, właściwie przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Właściwie dobiera techniki zabiegowe, w odpowiedniej kolejności wykonuje wszystkie czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje pewnie, całkowicie samodzielnie oraz energicznie. Przestrzega przeznaczonego na wykonanie zabiegu czasu. Uwzględnia sytuację klienta, osiąga cel. Właściwie porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Pełna identyfikacja z rolą zawodową.

**Ocena 4,5 (db+) – 4,0 (db)** – Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, dobrze przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Dobrze dobiera techniki zabiegowe. Po nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, w odpowiedniej kolejności wykonuje czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje samodzielnie, pewnie po krótkim zastanowieniu. Nieznacznie wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Uwzględnia sytuację klienta. Po krótkim zastanowieniu osiąga cel. Dobrze porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Identyfikacja z rolą zawodową.

**Ocena 3,5 (dst+) – 3,0 (dst)** – Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy po kilkukrotnym ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Mało poprawnie dobiera techniki zabiegowe. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, wykonuje czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje mało pewnie, po dłuższym zastanowieniu. Wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Nie zawsze uwzględnia sytuację klienta. Osiąga cel po ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w wielu działaniach. Ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem oraz identyfikacji z rolą zawodową.

**Ocena 2,0 (ndst)** - Student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. W sposób niewłaściwy, chaotyczny przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Nieodpowiednio dobiera techniki zabiegowe. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, niewłaściwie wykonuje czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje niepewnie, bardzo wolno. Znacznie wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Nie uwzględnia sytuacji klienta. Nie osiąga celu. Niepoprawnie porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu. Nie potrafi utrzymać kontaktu

werbalnego z klientem. Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Nie jest możliwe prowadzenie ćwiczeń i zajęć praktycznych w formie kształcenia na odległość

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)