

| Karta opisu zajęć - Sylabus                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                        |  |
| I. INFORMACJE PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                        |  |
| Nazwa zajęć:<br><b>C30 Dermatologia</b>                                                                                                                                                                                                              |           | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br><b>2023 – 2024</b>                                                          |  |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br><b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>                                                                                                                            |           |                                                                                                                                        |  |
| Język wykładowy:<br><b>Polski / Angielski</b>                                                                                                                                                                                                        |           | Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia kierunkowego</b>                                                                                  |  |
| Rok studiów: <b>II</b>                                                                                                                                                                                                                               |           | Semestr: <b>4</b>                                                                                                                      |  |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>5</b>                                                                                                                                                                                                    |           | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>Kamila Stopińska, lek.<br>kamila.stopinska@pansjar.edu.pl |  |
| Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                        |  |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                                        |  |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                        |  |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                   |           | Studia niestacjonarne                                                                                                                  |  |
| Wykład:                                                                                                                                                                                                                                              | <b>30</b> | Wykład:                                                                                                                                |  |
| Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                                           | <b>15</b> | Ćwiczenia:                                                                                                                             |  |
| Laboratorium:                                                                                                                                                                                                                                        |           | Laboratorium:                                                                                                                          |  |
| Lektorat:                                                                                                                                                                                                                                            |           | Lektorat:                                                                                                                              |  |
| Projekt:                                                                                                                                                                                                                                             |           | Projekt:                                                                                                                               |  |
| Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                                                                                                  | <b>15</b> | Zajęcia praktyczne:                                                                                                                    |  |
| Seminarium:                                                                                                                                                                                                                                          |           | Seminarium:                                                                                                                            |  |
| Zajęcia terenowe:                                                                                                                                                                                                                                    |           | Zajęcia terenowe:                                                                                                                      |  |
| Praktyki zawodowe:                                                                                                                                                                                                                                   |           | Praktyki zawodowe:                                                                                                                     |  |
| Inna forma (jaka):                                                                                                                                                                                                                                   |           | Inna forma (jaka):                                                                                                                     |  |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>60</b> | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                          |  |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                        |  |
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b><br>student ma wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii – kurs I rok studiów. student zna podstawy fizjologii i patofizjologii– kurs I rok studiów,                                                               |           |                                                                                                                                        |  |
| <b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b><br>zapoznanie studenta z objawami, zasadami diagnozowania oraz leczenia najczęstszych chorób skóry.<br>zapoznanie studenta z wiedzą o chorobach skóry w zakresie potrzebnym kosmetologom w pracy zawodowej. |           |                                                                                                                                        |  |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                  |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                   |                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                  |                                                                            |
| UWAGA:                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                  |                                                                            |
| Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć. |                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                  |                                                                            |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*                                                                                                                                                                                | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:                                                  |             | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |                                                                            |
| Wiedzy - zna i rozumie                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                  |                                                                            |
| C30_W01                                                                                                                                                                                                                          | posiada podstawową wiedzę z zakresu dermatologii oraz zna objawy i przyczyny zmian chorobowych skóry                                                                     |             | K_W08                                                                                            |                                                                            |
| C30_W02                                                                                                                                                                                                                          | wskazuje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę                                           |             | K_W09                                                                                            |                                                                            |
| Umiejętności – potrafi                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                  |                                                                            |
| C30_U03                                                                                                                                                                                                                          | potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu                                                                                          |             | K_U08                                                                                            |                                                                            |
| C30_U04                                                                                                                                                                                                                          | potrafi podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy |             | K_U06                                                                                            |                                                                            |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                  |                                                                            |
| C30_K05                                                                                                                                                                                                                          | ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych                                                |             | K_K09                                                                                            |                                                                            |
| UWAGA!                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                  |                                                                            |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.                                                                                      |                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                  |                                                                            |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                  |                                                                            |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):                                                                     |                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                  |                                                                            |
| Symbol treści programowych                                                                                                                                                                                                       | Opis treści programowych                                                                                                                                                 | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *  | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                  |                                                                            |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                |                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| TP-01            | Budowa anatomiczna i funkcja skóry, procesy fizjologiczne zachodzących w skórze. Znaczenie granicy skóro-naskórkowej i jej funkcji dla zdrowia. Rola przzerwania ciągłości skory i naskórka w patomechanizmach schorzeń skórnych. | wykład    | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny                                                                   | egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru                                               |
| TP-02            | Kolagenozy - choroby tkanki łącznej. / Collagenosis - connective tissue diseases.                                                                                                                                                 | wykład    | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny                                                                   | egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru                                               |
| TP-03            | Częstotliwość podziałów komórkowych w naskórku, implikacje dla stanu zdrowia. Nowotwory skóry. Gruźlica skóry.                                                                                                                    | wykład    | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny                                                                   | egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru                                               |
| TP-04            | Wpływ stanu naczyń krwionośnych na jakość i schorzenia skóry. Choroby naczyniowe skóry. Dermatozy rumieniowe i zmiany polekowe.                                                                                                   | wykład    | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny                                                                   | egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru                                               |
| TP-05            | Rola zaburzeń pigmentacji w dermatologii. Zaburzenia barwnikowe.                                                                                                                                                                  | wykład    | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny                                                                   | egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru                                               |
| TP-06            | Funkcje i dysfunkcje gruczołowe w skórze. Schorzenia gruczołów łojowych i potowych.                                                                                                                                               | wykład    | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny                                                                   | egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru                                               |
| TP-07            | Zabiegi medycyny estetycznej. / Aesthetic medicine treatments.                                                                                                                                                                    | wykład    | wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny                                                                   | egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru                                               |
| <b>Ćwiczenia</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                |                                                                                       |
| TP-08            | Zakażenia bakteryjne skóry. Zakażenia wirusowe skóry.                                                                                                                                                                             | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |

|       |                                                                                                                   |           |                                                                                                                                        |                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TP-09 | Grzybice skóry włosów i paznokci. /<br>Mycoses of the skin of hair and nails.                                     | ćwiczenia | ćwiczenia<br>oparte na<br>wykorzystaniu<br>różnych źródeł<br>wiedzy;<br>metoda stolików<br>eksperckich,<br>dyskusja<br>okrągłego stołu | aktywny<br>i merytoryczny<br>udział<br>w dyskusjach,<br>udzielanie<br>odpowiedzi na<br>zadawane pytania |
| TP-10 | Choroby pasożytnicze. Rola insektów<br>w niektórych dolegliwościach<br>skórnych.                                  | ćwiczenia | ćwiczenia<br>oparte na<br>wykorzystaniu<br>różnych źródeł<br>wiedzy;<br>metoda stolików<br>eksperckich,<br>dyskusja<br>okrągłego stołu | aktywny<br>i merytoryczny<br>udział<br>w dyskusjach,<br>udzielanie<br>odpowiedzi na<br>zadawane pytania |
| TP-11 | Uszkodzenia skóry czynnikami<br>fizycznymi, fotodermatozy. Wpływ<br>światła słonecznego na stan zdrowia<br>ludzi. | ćwiczenia | ćwiczenia<br>oparte na<br>wykorzystaniu<br>różnych źródeł<br>wiedzy;<br>metoda stolików<br>eksperckich,<br>dyskusja<br>okrągłego stołu | aktywny<br>i merytoryczny<br>udział<br>w dyskusjach,<br>udzielanie<br>odpowiedzi na<br>zadawane pytania |
| TP-12 | Wpływ układu odpornościowego na<br>stan i zdrowie skóry. Schorzenia<br>alergiczne w dermatologii.                 | ćwiczenia | ćwiczenia<br>oparte na<br>wykorzystaniu<br>różnych źródeł<br>wiedzy;<br>metoda stolików<br>eksperckich,<br>dyskusja<br>okrągłego stołu | aktywny<br>i merytoryczny<br>udział<br>w dyskusjach,<br>udzielanie<br>odpowiedzi na<br>zadawane pytania |
| TP-13 | Choroby zakaźne przenoszone drogą<br>płciową. / Sexually transmitted<br>infectious diseases.                      | ćwiczenia | ćwiczenia<br>oparte na<br>wykorzystaniu<br>różnych źródeł<br>wiedzy;<br>metoda stolików<br>eksperckich,<br>dyskusja<br>okrągłego stołu | aktywny<br>i merytoryczny<br>udział<br>w dyskusjach,<br>udzielanie<br>odpowiedzi na<br>zadawane pytania |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                    |                                                                                                                |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| TP-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nowoczesne zabiegi pielęgnacyjne stosowane w leczeniu defektów skóry / Modern care treatments used in the treatment of skin defects | ćwiczenia          | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu | aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania |
| Zajęcia praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                    |                                                                                                                |                                                                                       |
| TP-15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Choroby skórne, zmiany skórne – rozpoznanie i postępowanie.                                                                         | zajęcia praktyczne | obserwacja; pomiar                                                                                             | przygotowanie raportu z zajęć karta obserwacji pracy studenta                         |
| <b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedzy i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b><br>Dla wykładu:<br>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy<br># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt<br>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.                                                           |                                                                                                                                     |                    |                                                                                                                |                                                                                       |
| ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                    |                                                                                                                |                                                                                       |
| <b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):<br>1. Dermatologia dla kosmetologów Adamski Z., Kaszuba A. Wydanie III. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019.<br>2. Dermatologia w praktyce / red. Maria Błaszczyk-Kostanecka, Hanna Wolska. Wyd. 1 (dodr.). - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2006<br>3. Dermatologia / Richard J. G. Rycroft, Stuart J. Robertson, Sarah H. Wakelin ; redakcja naukowa wydania polskiego Lidia Rudnicka, Małgorzata Olszewska, Marta Sar-Pomian Wydanie 1. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014 |                                                                                                                                     |                    |                                                                                                                |                                                                                       |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br>1. Choroby skóry. Jabłońska, S, Chorzelski, T, PZWL 2007<br>2. Dermatologia. Nowicka, D, Górnicki Wyd. Med. 2007<br>3. Dermatologia. Braun-Falco, O, Czelej 2002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                    |                                                                                                                |                                                                                       |
| III. INFORMACJE DODATKOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                    |                                                                                                                |                                                                                       |
| BILANS PUNKTÓW ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                    |                                                                                                                |                                                                                       |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                    |                                                                                                                |                                                                                       |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     | Liczba godzin *    |                                                                                                                |                                                                                       |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     | 60                 |                                                                                                                |                                                                                       |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     | 65                 |                                                                                                                |                                                                                       |
| SUMA GODZIN:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     | 125                |                                                                                                                |                                                                                       |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                    |                                                                                                                |                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 | Liczba punktów ECTS         |                                             |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia                                                                                  | Ogółem: 5                   | 2,4                                         |                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Praca własna studenta                                                                                                                                                                           |                             | 2,6                                         |                                                                                                                                    |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                             |                                             |                                                                                                                                    |
| OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                             |                                             |                                                                                                                                    |
| Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu. |                                                                                                                                                                                                 |                             |                                             |                                                                                                                                    |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                             |                                             |                                                                                                                                    |
| Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Forma pracy własnej studenta                                                                                                                                                                    | Czas pracy własnej studenta | Efekty uczenia się                          | Weryfikacja:                                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach                                                                                                                                          | 15 godz.                    | C30_W01, C30_W02, C30_U03, C30_U04, C30_K05 | Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania<br>Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami rozwoju i objawami chorób dermatologicznych, zastosowaniem, wykonaniem i efektami zabiegów medycyny estetycznej | 25 godz.                    | C30_W01, C30_W02, C30_U03, C30_U04, C30_K05 | Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach<br>Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania<br>Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | napisanie raportów z zajęć                                                                                                                                                                      | 5 godz                      | C30_W01, C30_W02, C30_U03, C30_U04, C30_K05 | Ocena poprawności i kompletności przygotowanego raportu z zajęć                                                                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                       | 20 godz.                    | C30_W01, C30_W02, C30_U03, C30_U04, C30_K05 | Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania<br>Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru   |
| KRYTERIA OCENIANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                             |                                             |                                                                                                                                    |

Ocena kształtująca:

#### ĆWICZENIA:

Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów

Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszane tematy, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszane tematy, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

#### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów

2. Student potrafi merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania, prawidłowo przygotować raport z przeprowadzonych zajęć, wyciągać prawidłowe wnioski.

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób udzielać odpowiedzi na zadawane pytania; nie potrafi przygotować raportu z zajęć

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, przygotowuje raport z przeprowadzonych zajęć z licznymi błędami

- na ocenę 4 (db): prawidłowo odpowiada na zadawane pytania, prawidłowo przygotowuje raport z przeprowadzonych zajęć

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie omawiać poruszane tematy, argumentuje, odpowiada merytorycznie, zadaje pytania, prawidłowo przygotowuje raporty z zajęć i wyciąga kompletne wnioski

3. Karta obserwacji pracy studenta

Ocenie w każdym zadaniu podlegają: Znajomość procedur i sprzętu, Zaangażowanie, Dbłość o wykonanie zadania, Zainteresowanie tematem, Inicjatywa wykonawcza

Za każdy element oceny student otrzymuje X/+; suma X/+ w każdym zadaniu daje ocenę:

1 x 3,0; 2 x 3,5; 3 x 4,0; 4 x 4,5; 5 x 5,0

Ocena podsumowująca:

### ĆWICZENIA

Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym.

Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – przygotowanie raportów. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym tj. z kart obserwacji:

Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

### WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

1. Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów
2. Egzamin pisemny – test jedno/wielo-krotnego wyboru, w semestrze III - w sesji zimowej,
3. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.