

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A11 Kultura bycia i języka		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Violetta Ciećko, dr, violetta.ciecko@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: zapoznanie studenta z zagadnieniami szerokokorozumianej kultury, w tym kultury bycia, zasad savoir-vivre i kultury języka w perspektywie społecznego współistnienia ze szczególnym uwzględnieniem kultury bycia i języka w zawodzie kosmetologa			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			

A11_W01	wiedzę dotyczącą społecznych zasad kultury bycia i języka i ma świadomość ich istotności w relacjach międzyludzkich	K_W17		
Umiejętności – potrafi				
A11_U02	wykorzystać zdobytą wiedzę w relacjach interpersonalnych, w nawiązywaniu i rozwijaniu kontaktów zawodowych, w tworzeniu własnego wizerunku	K_U06		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
A11_K03	właściwego dostosowania zasad kultury bycia i języka do sytuacji społecznych, postrzega innych z tej perspektywy	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykłady				
TP-1	Kultura a kultura bycia	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-2	Wzory i normy społeczne wobec indywidualizmu jednostki – świadome budowanie społecznego wizerunku i społecznych relacji	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-3	Savoir-vivre na co dzień – dobre maniery w XXI wieku	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-4	Savoir-vivre akademicki – społeczna rola studenta	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-5	Język w kulturze jako narzędzie komunikacji, samookreślenia i budowania tożsamości społecznej	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-6	Poprawność językowa warunkiem porozumiewania, najczęstsze błędy językowe Polaków.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-7	Kultura bycia i języka w zawodzie kosmetologa – teoria i praktyka	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa:																								
1. Sakowicz A.: Savoir-vivre na co dzień, Poznań 2011 2. Hyla M.: Akademicki savoir-vivre, Katowice 2014 3. Tautz-Wiessner G.: Savoir-vivre w życiu zawodowym: dobre obyczaje kluczem do sukcesu. Wrocław 2000																								
Literatura uzupełniająca:																								
1. Wierzbicka A.: Kultura języka polskiego: praktyczne ćwiczenia. Łódź 2001 2. Sampson E.: Jak tworzyć własny wizerunek. Warszawa 1996																								
III. INFORMACJE DODATKOWE																								
BILANS PUNKTÓW ECTS																								
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)																								
Forma aktywności			Liczba godzin *																					
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			15																					
Praca własna studenta			10																					
SUMA GODZIN:			25																					
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)																								
			Liczba punktów ECTS																					
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1		0,6																				
	Praca własna studenta			0,4																				
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;																								
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:																								
<table border="1"> <tr> <th colspan="5">Praca własna studenta</th> </tr> <tr> <th>Lp.</th> <th>Forma pracy własnej studenta</th> <th>Czas pracy własnej studenta</th> <th>Efekty uczenia się</th> <th>Weryfikacja:</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach</td> <td>4</td> <td>A11_W01, A11_U02, A11_K03</td> <td>Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Zaliczenie na ocenę</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia</td> <td>6</td> <td>A11_W01, A11_U02, A11_K03</td> <td>Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Zaliczenie na ocenę</td> </tr> </table>					Praca własna studenta					Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:	1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	4	A11_W01, A11_U02, A11_K03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Zaliczenie na ocenę	2	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	6	A11_W01, A11_U02, A11_K03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Zaliczenie na ocenę
Praca własna studenta																								
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:																				
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	4	A11_W01, A11_U02, A11_K03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Zaliczenie na ocenę																				
2	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	6	A11_W01, A11_U02, A11_K03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Zaliczenie na ocenę																				
KRYTERIA OCENIANIA																								
Ocena kształtująca: Zajęcia prowadzone są w formie wykładów- brak oceny kształtującej																								

Ocena podsumowująca:

Obecność na zajęciach - zgodnie z wymaganiami Regulaminu studiów

Ocena podsumowująca/końcowa z wykładów na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – p.1 i p.2.

Skala ocen:

2.0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.