

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C33 Kosmetologia lecznicza	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: III	Semestr: 6
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Magdalena Sawiak, mgr, magdalena.sawiak@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

wymagania wstępne: wiedza z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, fizjologii, dermatologii

wymagania dodatkowe: student ma wiedzę z zakresu obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, zna zasady diagnozy skóry i podstawowej pielęgnacji skóry

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

opanowanie wiedzy z zakresu celów i zadań kosmetologii leczniczej; umiejętność wykonywania zabiegów z zakresu kosmetologii leczniczej

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
C33_W01	defekty kosmetyczne i choroby skóry, rozpoznaje i eliminuje zmiany nie kwalifikujące się do działań kosmetycznych		K_W08	
C33_W02	zabiegi z zakresu kosmetologii leczniczej oraz wskazania i przeciwwskazań do tych zabiegów		K_W08, K_W15	
C33_W03	aparaturę stosowaną w zabiegach z zakresu kosmetologii leczniczej		K_W15	
Umiejętności – potrafi				
C33_U04	wykonać złuszczenie naskórka: zabiegi z kwasami AHA		K_U01, K_U08	
C33_U05	wykonać manualne oczyszczanie skóry twarzy i oczyszczanie wodorowe		K_U01, K_U03, K_U08	
C33_U06	zastosować zabiegi z wykorzystaniem ultradźwięków		K_U01, K_U03, K_U08	
C33_U07	wykonać zabiegi pielęgnacyjne skóry problematycznej: naczyniowej, wrażliwej, trądzikowej, starzejącej się		K_U01, K_U03, K_U08	
C33_U08	wykonać zabieg mezoterapii mikroigłowej (dermalift, dermapen)		K_U01, K_U03, K_U08	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C33_K09	przestrzega tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta		K_K05	
C33_K10	rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności zawodowych		K_K10	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Ćwiczenia				

TP-01	Kosmetologia lecznicza zakres i zadania. Zabiegi wspomagające transport transepidermalny substancji czynnych (jonoforeza, sonoforeza, elektroporacja)	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-02	Pielęgnacja skóry problematycznej: trądzikowej, naczyniowej, wrażliwej, starzejącej się	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-03	Pielęgnacja ciała: redukcja tkanki tłuszczowej, zabiegi w terapii redukcji rozstępów	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-04	Ultradźwięki, fale radiowe, jonoforeza, galwanizacja, elektrostymulacja w zabiegach twarzy i ciała	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
Zajęcia praktyczne				
TP-05	Złuszczenie naskórka: zabiegi z kwasami AHA. Wykorzystanie kwasów w zabiegach na twarz i ciało	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-06	Manualne oczyszczanie skóry twarzy-protokół zabiegowy. Oczyszczanie wodorowe- procedura zabiegu , obsługa aparatury do oczyszczania wodorowego	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji

TP-07	Ultradźwięki w zabiegach terapeutycznych ciała - zabiegi antycellulitowe, zabiegi redukujące tkankę tłuszczową, zabiegi ujędrniające skórę	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-08	Zabiegi pielęgnacyjne skóry problematycznej: naczyniowej, wrażliwej, trądzikowej, starzejącej się.	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-09	Mezoterapia mikroigłowa (dermalift, dermapen)	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Adamski Z, Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetologów. Wyd. II. Elsevier Urban & Partner; Wrocław 2015
2. Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. PZWL; Warszawa 2016
3. Lanigan SW. Lasery w dermatologii. Lublin: Czelej; 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Dermatologia ,Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020
2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	10	C33_W01, C33_W02, C33_W03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Czytanie prasy profesjonalnej	5	C33_W01, C33_W02, C33_W03	Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15	C33_W01, C33_W02, C33_W03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

ćwiczenia (i praca własna studenta)

1. Przygotowanie prezentacji.

2. Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach

- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszany temat, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszany temat, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

zajęcia praktyczne:

Ocena na podstawie karty obserwacji studenta: student jest oceniany w każdym zadaniu za :

1) znajomość procedur i sprzętu,

2) zaangażowanie,

3) dbałość o wykonanie zadania,

4) zainteresowanie zadaniem,

5) inicjatywę wykonawczą

Każde zadanie jest oceniane: 0 – brak za w/wym. p-pty 1) – 5);

x – oceniony pozytywnie za w/wym. p-pty 1) – 5).

Suma x stanowi ocenę za wykonanie zadania:

1 x 3,0; 2 x 3,5; 3 x 4,0; 4 x 4,5; 5 x 5,0

Ocena podsumowująca:

ćwiczenia:

Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów (10% oceny)

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie prezentacji oraz aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach i udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania – obie składowe muszą być ocenione pozytywnie (90% oceny). Brak pozytywnej oceny jednego z elementów skutkuje niezaliczeniem tej formy zajęć.

zajęcia praktyczne:

Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów (10% oceny)

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie zadań wynikająca z karty obserwacji (90% oceny).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia ćwiczeń i zajęć praktycznych
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.