

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F48a Podstawy podologii	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 6
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Iwona Pięknik, mgr, iwona.pieknik@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

anatomia, fizjologia i patofizjologia – z zakresu studiów

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu podologii: budowy i funkcji kończyn dolnych, oceny stóp pod kątem chorób skóry i paznokci, diagnozy i leczenia zaburzeń w obrębie kończyn dolnych, podstaw zabiegów podologicznych, działań profilaktyczno-pielęgnacyjnych w zabiegach podologicznych, krytycznej oceny własnej wiedzy i samokształcenia

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
F48a_W01	defekty skóry stóp pozostające w kompetencji podologa i stan chorobowy wymagający konsultacji lekarskiej		K_W08, K_W09	
F48a_W02	wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów podologicznych, technikę tych zabiegów, zasady postępowania w przypadku wrastającego paznokcia, bolesnych nagniotków i modzeli, pękającej skóry pięt, nadmiernej potliwości stóp, nadmiernego rogowacenia skóry stóp		K_W08, K_W09, K_W15	
Umiejętności – potrafi				
F48a_U03	dokonać umiejętnej oceny dermatologiczno-kosmetycznej zmian skóry, rozróżnić defekty skóry stóp pozostające w kompetencji kosmetyka od stanów chorobowych wymagających konsultacji dermatologicznej		K_U01, K_U06	
F48a_U04	udzielić porady dotyczącej produktu kosmetycznego, w aspekcie wykonywanego zabiegu podologicznego		K_U01, K_U06	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F48a_K05	budowania świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby oraz propagowania zachowań prozdrowotnych		K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Ćwiczenia				
TP-01	Zakres podologii naukowej i praktycznej, ramy prawne funkcjonowania podologa	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
TP-02	Choroby skóry i paznokci stóp istotne w praktyce podologa	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne

TP-03	Budowa stopy, wady i deformacje kończyn dolnych i stóp	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
TP-04	Diagnoza i leczenie zaburzeń w obrębie kończyn dolnych i stóp	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
TP-05	Postawy zabiegów podologicznych (aparatura, kosmetyki stosowane w zabiegach podologicznych)	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
Zajęcia praktyczne				
TP-06	Organizacja i wyposażenie gabinetu podologicznego. Procedury obowiązujące w gabinecie podologicznym. Aparaty, urządzenia, narzędzia podologiczne.	zajęcia praktyczne	instruktaż, wykonywanie zabiegu	karta obserwacji
TP-07	Pedicure leczniczy z zastosowaniem narzędzi rotacyjnych.	zajęcia praktyczne	instruktaż, wykonywanie zabiegu	karta obserwacji
TP-08	Usuwanie hiperkeratoz. Praca skalpelem.	zajęcia praktyczne	instruktaż, wykonywanie zabiegu	karta obserwacji
TP-09	Korekta wrastających paznokci.	zajęcia praktyczne	instruktaż, wykonywanie zabiegu	karta obserwacji
TP-10	Zabieg podologiczny niwelujący nadmierną potliwość stóp. Pedicure diabetyka.	zajęcia praktyczne	instruktaż, wykonywanie zabiegu	karta obserwacji
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Podologia w praktyce : wybrane zagadnienia / pod redakcją: Małgorzaty Sokołowskiej-Wojdyło, Ewy Woś-Wasilewskiej ; Wydanie 3. - Gdańsk : Nails & Style House, 2017				
2. Podologia : podręcznik dla studentów medycyny, podologii i kosmetologii / redakcja: Damian Ziaja, Mariola Sznajka, Waław Kuczmik ; redakcja merytoryczna: Krzysztof Ziaja. Gdańsk : Via Medica, 2020				
Literatura uzupełniająca:				
Kosmetologia / redakcja Joanna Klonowska. Wrocław : Edra Urban & Partner, 2022.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		30		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,8
	Praca własna studenta			1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	15	F48a_W01, F48a_W02, F48a_U03, F48a_U04	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja, zaliczenie pisemne
2	Przygotowanie do zaliczenia	15	F48a_W01, F48a_W02, F48a_U03, F48a_U04	zaliczenie pisemne
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				
Ćwiczenia:				
Student potrafi udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:				
- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób udzielać odpowiedzi na zadawane pytania				
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach,				
- na ocenę 4 (db): omawia zabiegi, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego				
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać zabiegi, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania				
prezentacja – skala ocen: 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0				
zajęcia praktyczne: karta obserwacji – oceniane jest: Znajomość procedur i sprzętu ZP; Zaangażowanie Z, Dbłość o wykonanie zadania DW, Zainteresowanie tematem ZT, Inicjatywa wykonawcza IW				

Ocena podsumowująca:

Ćwiczenia:

Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Zajęcia praktyczne: ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych z kart obserwacji

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.