

# Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć <b>Towaroznawstwo</b>			Kod zajęć: <b>T</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: język polski	Rodzaj zajęć:	Kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Data aktualizacji sylabusa: 29.09.2021
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania, Zakład Ekonomii i Zarządzania	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		Prof. dr hab. inż. Stanisław Popek <a href="mailto:stanislaw.popek@pwste.edu.pl">stanislaw.popek@pwste.edu.pl</a> ; <a href="mailto:popeks@uek.krakow.pl">popeks@uek.krakow.pl</a>	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
<p>Cel (cele) prowadzenia zajęć:</p> <p>W zakresie <b>wiedzy</b> – celem modułu kształcenia jest przekazanie wiedzy w zakresie towaroznawstwa jako dyscypliny dydaktycznej</p> <p>W zakresie <b>umiejętności</b> – celem modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności planowania procesu badawczego i wnioskowania na jego podstawie o jakości towarów.</p> <p>W zakresie <b>kompetencji społecznych</b> – celem modułu jest uświadomienie studentowi zalet pracy zespołowej oraz przyjmowania w zespole różnych ról.</p>			
<p>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>wiedzy</b> – student zna i rozumie podstawowe zagadnienia pozwalające na zrozumienie społecznych, prawnych i ekonomicznych uwarunkowań działalności gospodarczej.</li> <li>- <b>umiejętności</b> – student posiada umiejętność pozyskiwania danych i wykorzystywania ich do analizy procesów oraz dokonania diagnozy przyczyn i zaproponować rozwiązania problemów związanych z jakością towarów</li> <li>- <b>kompetencji społecznych</b> – student ma świadomość doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności .</li> </ul>			
<p>Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.</p> <p><b>Efekty w zakresie wiedzy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-definiuje podstawowe pojęcia związane z towaroznawstwem oraz wyjaśnia jego interdyscyplinarny charakter,</li> <li>- metody wykorzystywane w towaroznawstwie.</li> </ul> <p><b>Efekty w zakresie umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-planuje proces badania towarów,</li> <li>-formułuje wnioski dotyczące jakości towarów na podstawie przeprowadzonych badań.</li> </ul> <p><b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b></p>			

- potrafi pracować zespołowo.

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przepisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:  <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
T_01	podstawowe pojęcia związane z towaroznawstwem oraz jego interdyscyplinarny charakter	K_W01, K_W02, K_W06
T_02	metody wykorzystywane w towaroznawstwie	K_W05, K_W06
	<b>Umiejętności - potrafi</b>	
T_03	zaplanować proces badania towarów	K_U02, K_U05, K_U08, K_U09
T_04	sporządzić sprawozdanie i sformułować wnioski dotyczące jakości towarów na podstawie przeprowadzonych badań	K_U2, K_U03, K_U04, K_U05, K_U09
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
T_05	pracy zespołowej	K_K03

\* kod zajęć,

# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K\_W01, K\_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć..

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		<b>wykład</b>		
TK-01	Towaroznawstwo jako dyscyplina dydaktyczna		1	T_01
TK-02	Definicja towaroznawstwa i jego interdyscyplinarny charakter		1	T_01, T_02
TK-03	Zakres i podział towaroznawstwa oraz metody stosowane w towaroznawstwie do oceny jakości towarów		3	T_01
TK-04	Elementy towaroznawstwa żywności		4	T_01, T_02
TK-05	Elementy towaroznawstwa przemysłowego (nieżywności)		4	T_01, T_02

	wego)			
TK-06	Elementy opakowal- nictwa towarów		2	T_01, T_02
		<b>ćwiczenia</b>		
TK-07	Badanie prawidłowo- ści znakowania		5	T_01, T_02, T_03, T_04, T_05
TK-08	Analiza sensoryczna towarów		5	T_01, T_02, T_03, T_04, T_05
TK-09	Analiza determinant jakości wybranych grup towarów		5	T_01, T_02, T_03, T_04, T_05
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Flaczyk E. (red.): Towaroznawstwo produktów spożywczych, Wyd. AR w Poznaniu, Poznań 2006.</li> <li>2. Gawęcka J., Jędryka T. : Analiza sensoryczna. Wybrane metody i przykłady zastosowań. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, 2001.</li> <li>3. Karpień Ł., Skrzypek M., Towaroznawstwo ogólne, AE Kraków, 2000.</li> <li>4. Kędzior W. (red.): Badanie i ocena jakości produktów spożywczych; wyd. UEK Kraków, Kraków, 2012.</li> <li>5. Korzeniowski A.: Towaroznawstwo artykułów przemysłowych, badanie jakości wyrobów; Wyd. AE, Poznań 2006.</li> <li>6. Lisińska-Kuśniercz M., Ucherek M., Podstawy opakowalnictwa towarów, AE, Kraków 2004.</li> <li>7. Pashova S (ed.): Commodity Science in a Changing World; Publishing house Science and Economics Varna, 2016.</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kołożyn-Krajewska D., Sikora T., Skrzypek M.: Towaroznawstwo; WSiP, Warszawa, 2004.</li> </ol>				
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU</b>				

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>WIEDZA</b>			
T_01	TK-01, TK-02, TK-03, TK-04, TK-05, TK-06, TK-07, TK-08, TK-09, TK-10, TK-11, TK-12	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	egzamin – test, aktywność na zajęciach
T_02	TK-02, TK-04, TK-05, TK-06, TK-07, TK-08, TK-09, TK-10, TK-11, TK-12	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	egzamin – test, aktywność na zajęciach
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
T_03	TK-07, TK-08, TK-09, TK-10, TK-11, TK-12	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach
T_04	TK-07, TK-08, TK-09, TK-10, TK-11, TK-12	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.), metoda projektów	zadanie-ćwiczenia, test, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
T_05	TK-07, TK-08, TK-09, TK-10, TK-11, TK-12	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania
<b>MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)</b>			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		30	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)			
Praca własna studenta #		60	
<b>SUMA GODZIN</b>		90	
<b>MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	<b>3</b>	1,0

	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		0
	Praca własna studenta		2,0
<p>* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.  # przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...</p>			

### KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi zdefiniować niektóre pojęcia związane z towaroznawstwem, wymienić metody wykorzystywane do oceny jakości towarów, zna zasady tworzenia planu badań wybranych towarów i potrafi przygotować oraz wykonać jego elementy

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi bezbłędnie zdefiniować większość pojęć związanych z towaroznawstwem, wyjaśnić jego interdyscyplinarny charakter, wymienić metody wykorzystywane do oceny jakości towarów i dokonać ich wybiórczej charakterystyki, popełniając przy tym nieliczne błędy, potrafi przygotować z nielicznymi błędami plan procesu badań wybranych towarów oraz przeprowadzić go i sformułować na jego podstawie wnioski obarczone nielicznymi błędami.

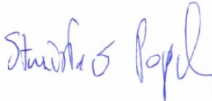
Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi bezbłędnie zdefiniować wszystkie najważniejsze pojęcia związane z towaroznawstwem, dokonać ich interpretacji merytorycznej, wyjaśnić interdyscyplinarny charakter towaroznawstwa, wymienić metody wykorzystywane do oceny jakości towarów i dokonać ich wybiórczej charakterystyki oraz wyjaśnić ich wzajemne relacje, potrafi bezbłędnie przygotować plan procesu badań wybranych towarów oraz zrealizować go i bez błędów sformułować na jego podstawie wnioski.

**Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.**

**Podpis nauczyciela akademickiego lub  
osoby odpowiedzialnej za przedmiot:**

.....

(imię i nazwisko)



( podpis i data)

**Podpis kierownika zakładu:**

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis, data)

**Podpis dyrektora instytutu:**

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis, data)

***Uwaga:***

*Stosowany system oceny efektów uczenia się powinien być dostępny dla studenta*