

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Ekonomika transportu	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: 1	Semestr: 2
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6	Koordinator zajęć Stanisław Gemra, dr inż., stanislaw.gemra@pwste.edu.pl

Jednostka organizacyjna: Instytut Inżynierii Technicznej

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:	15	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Poznanie czynników kształtujących rynek transportowy: popyt, podaż, koszty, ceny
2. Poznanie i analiza rynków gałęziowych w transporcie
3. Nabycie wiedzy dotyczącej rozwiązywania problemów transportowych.
4. Nabycie umiejętności prowadzenia pojazdów na rynku transportowym w ujęciu praktycznym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
E_01	Student prawidłowo potrafi wykorzystać nabyte umiejętności ekonomiczne w transporcie		K_W01, K_W03, K_W04, K_W09, K_W10,	
Umiejętności - potrafi				
E_02	Student prawidłowo potrafi wykorzystać nabyte umiejętności ekonomiczne w transporcie		K_U01, K_U10, K_U11, K_U12, K_U16, K_U18,	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_03	Student rozumie potrzebę uczenia się, weryfikuje stan swojej wiedzy		K_K01	
E_04	Student prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z prowadzeniem działalności w zakresie transportu		K_K01, K_K04,	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia w ekonomice transportu.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-02	Funkcje i zasoby przedsiębiorstwa transportowego.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-03	Rynek usług transportowych - elastyczność popytu i podaży.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-04	Mierniki i wskaźniki w transporcie. Klasyfikacja wskaźników w ekonomice transportu.		wykład podający, prezentacja	Egzamin

TP-05	Wskaźniki kosztowe wybranego środka transportu.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-06	Rachunek opłacalności przedsiębiorstwa transportowego.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-07	Istota i znaczenie prognozy rentowności w przedsiębiorstwach transportowych.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-08	Wskaźnik marginesu bezpieczeństwa w przedsiębiorstwach .		wykład podający, prezentacja	Egzamin
		laboratorium		
TP-09	Zlecenia stałe, giełda ładunków. Potoki ładunków i pasażerów.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, kolokwium, obecność na zajęciach
TP-10	System telematyczny, system TMS.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Ocena umiejętności posługiwania się oprogramowaniem
TP-11	Delegacja kierowcy, łączenie zleceń, ekonomiczny aspekt delegacji kierowcy. Prognoza efektywności eksploatacji pojazdów w firmie transportowej.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, kolokwium, obecność na zajęciach
TP-12	Ekonomika i organizacja przewozów intermodalnych, rodzaje kontenerów oraz opakowań. Zlecenia – giełda ładunków. Wyszukiwanie zleceń. Analiza opłacalności.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, kolokwium, obecność na zajęciach
		Projekt		

TP-13	Organizacja firmy transportowej – struktura pracowników. Infrastruktura firmy transportowej – flota i warsztat. Ekonomiczny wybór środka transportu na rynku krajowym i międzynarodowym .		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu, obecność na zajęciach
TP-14	Rachunek ekonomiczny w działalności transportowej. Kalkulacja kosztów transportu oraz ich struktura. Kalkulacja przychodów w transporcie międzynarodowym .		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu, obecność na zajęciach
TP-15	Czas pracy kierowcy. Metody zabezpieczenia ładunków w transporcie drogowym. Rozliczanie delegacji. Rozliczanie tras, opłaty drogowe, paliwo.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu, obecność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Mendyk E.: *Ekonomika transportu*. Wydawnictwo: Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2010.

Stajnik M., Hajdul M., Fołtyński M., Krupa A., *Transport i spedycja* wyd. 2 Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2008.

A. Kozłak, *Ekonomika transportu*, Wyd. UG, Gdańsk 2010.

Literatura uzupełniająca:

S. Marszałek: „Ekonomika, organizacja i zarządzanie w transporcie”, Katowice 2006 r.

E. Mendyk: „Ekonomika i organizacja transportu – ćwiczenia”, 2002 r

M. Cisielski, A. Szudrowicz: „Ekonomika transportu”, AE Poznań 2001 r.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	120
SUMA GODZIN:	165

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 6	1,5
	Praca własna studenta		4,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Samodzielna praca związana z czytaniem wskazanej literatury oraz przygotowanie do zaliczenia projektu.

Samodzielna realizacja ćwiczeń na podstawie instrukcji, przygotowanie projektów indywidualnych oraz grupowych, których tematyka uzgodniona jest z prowadzącym zajęcia.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

1. Zrozumienie celu zajęć przez studenta.
2. Raportowanie postępu realizacji ćwiczenia
3. Zaangażowanie studenta w wykonywane ćwiczenie
4. Samoocena i ocena koleżeńska.

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student zrealizował projekt dotyczące opisywanych treści programowych przedmiotu w zakresie podstawowym i potrafi omówić zastosowane techniki. Ponadto potrafi w dostatecznym stopniu wykorzystać w nim przekazaną wiedzę ekonomiczną w dziedzinie transportu i logistyki.

Na ocenę dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczące opisywanych treści programowych przedmiotu i potrafi omówić zastosowane techniki. Ponadto potrafi w dobrym stopniu wykorzystać w nim przekazaną wiedzę ekonomiczną w dziedzinie transportu i logistyki.

Na ocenę bardzo dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczący opisywanych treści programowych przedmiotu z zastosowaniem ponadstandardowych rozwiązań i potrafi omówić zastosowane techniki oraz uzasadnić ich wybór. Ponadto potrafi w bardzo dobrym stopniu wykorzystać w nim przekazaną wiedzę ekonomiczną w dziedzinie transportu i logistyki.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

istnieje

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.