

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Transport i Spedycja	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: 2	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Stanisław Gemra, dr inż., stanislaw.gemra@pwste.edu.pl

Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:	30	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość podstawowych aspektów transportu, znajomość transportu w ujęciu ekonomicznym. Posiadanie wiedzy dotyczącej narzędzi transportowych, pojazdów, kierowców.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Zapoznanie z organizacją procesu transportu ładunków i głównymi problemami, które związane są z tym obszarem. Swobodne poruszanie się w obszarze zleceń transportowych. Umiejętne łączenie zleceń w celu optymalizacji transportu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
E_01	Ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę w zakresie infrastruktury transportu oraz technologii stosowanych w transporcie		K_W01, K_W03, K_W04, K_W09, K_W10,	
E_02	Ma podstawową wiedzę z zakresu infrastruktury drogowej		K_W01, K_W03, K_W04, K_W09, K_W10,	
Umiejętności - potrafi				
E_03	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole realizując zadania związane z funkcjonowaniem infrastruktury drogowej		K_U01, K_U10, K_U11, K_U12, K_U16, K_U18,	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_04	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.		K_K01	
E_05	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.		K_K01, K_K04,	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Akty prawne regulujące funkcjonowanie transportu publicznego w Unii Europejskiej.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-02	Krajowe akty prawne regulujące funkcjonowanie zbiorowego transportu publicznego.		wykład podający, prezentacja	Egzamin

TP-03	Jakość usług transportowych na tle zrównoważonego rozwoju.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-04	Zadania i obowiązki organizatora publicznego transportu zbiorowego.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-05	Zasady i prawo przewozu osób w publicznym transporcie zbiorowym.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-06	Finansowanie publicznego transportu zbiorowego.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-07	Potok ruchu pojazdów w sieci transportowej .		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-08	Potok ruchu i charakterystyki z nim związane na rynku transportowym.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
		Zajęcia praktyczne		
TP-09	Zdalne zarządzanie transportem. Wykorzystanie narzędzi informatycznych.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu, obecność na zajęciach
TP-10	Zlecenia – giełdy ładunków. Wyszukiwanie zleceń. Weryfikacja klientów. Optymalne łączenie zleceń.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu, obecność na zajęciach
TP-11	Współpraca firma transportowa – firma produkcyjna lub handlowa. Umowy, negocjacje, sposoby komunikacji.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu, obecność na zajęciach

TP-12	Szkody w towarze, likwidacja szkód, współpraca z klientem i ubezpieczycielem. Ograniczanie zagrożeń.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu, obecność na zajęciach
TP-13	Rodzaje ładunków. Spedycja drogowa, wymiana zleceń, pośrednictwo. Analiza zleceń na giełdach.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu, obecność na zajęciach
TP-14	Firmy spedycyjne. Obieg dokumentów, odpowiedzialność firma spedycyjna – przewoźnik.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu, obecność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Rydzikowski W., Wojewódzka-Król K.: Transport. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

Basiewicz T., Gołaszewski A., Rudziński L. Infrastruktura transportu. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2007

Konwencja CMR

Umowa o międzynarodowych przewozach szybko psujących się artykułów żywnościowych i o specjalnych środkach transportu przeznaczonych do tych przewozów (ATP)

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Towpik K., Gołaszewski A., Kukulski J. Infrastruktura transportu samochodowego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006

Rydzikowski Wł., Wojewódzka-Król K. Transport. Problemy transportu w rozszerzonej UE. Nowe wydanie. T.1. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2009

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	60

SUMA GODZIN:		105	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbolefektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Samodzielna praca związana z czytaniem wskazanej literatury oraz przygotowanie do zaliczenia projektu. Samodzielna realizacja ćwiczeń na podstawie instrukcji, przygotowanie projektów indywidualnych oraz grupowych, których tematyka uzgodniona jest z prowadzącym zajęcia.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: 1. Zrozumienie celu zajęć przez studenta. 2. Raportowanie postępu realizacji ćwiczenia 3. Zaangażowanie studenta w wykonywane ćwiczenie 4. Samoocena i ocena koleżeńska.			
Ocena podsumowująca: Na ocenę dostateczną student zrealizował projekt dotyczący opisywanych treści programowych przedmiotu w zakresie podstawowym i potrafi omówić zastosowane techniki. Student w dostatecznym stopniu zna i umie wykorzystać przekazaną wiedzę w dziedzinie transportu i logistyki. Na ocenę dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczące opisywanych treści programowych przedmiotu i potrafi omówić zastosowane techniki. Student w dobrym stopniu zna i umie wykorzystać przekazaną wiedzę w dziedzinie transportu i logistyki. Na ocenę bardzo dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczący opisywanych treści programowych przedmiotu z zastosowaniem ponadstandardowych rozwiązań i potrafi omówić zastosowane techniki oraz uzasadnić ich wybór. Student w bardzo dobrym stopniu zna i umie wykorzystać przekazaną wiedzę w dziedzinie transportu i logistyki.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
istnieje			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.