

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Logistyka Zaopatrzenia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: 2	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Stanisław Gemra, dr inż., stanislaw.gemra@pwste.edu.pl

Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Zapoznanie studenta z podstawowymi aspektami Logistyki Zaopatrzenia i wskazanie jej roli w łańcuchu dostaw. Ponadto zapoznanie z organizacją wyboru dostawców, kształtowania zapasów, oraz ekonomicznych kryteriów tego procesu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
E_01	Wpływ logistyki na decyzje w przedsiębiorstwie, istotę i metody planowania logistycznego w procesach zaopatrzenia,		K_W01, K_W05, K_W06, K_W10, K_W12,	
E_02	Standardy oraz mierniki wykonania planów.		K_W01, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12,	
Umiejętności - potrafi				
E_03	Dobierać zakres istotnych informacji, wyznaczać zapas bezpieczeństwa i lokalizować „punkt rozdzielający” w łańcuchu dostaw.		K_U01, K_U05, K_U06, K_U12, K_U17, K_U21,	
E_04	Opracować harmonogram planu dostaw oraz procedury zakupowe w przedsiębiorstwach produkcyjnych i handlowych.		K_U01, K_U05, K_U06, K_U12, K_U17, K_U21,	
E_05	Posiada umiejętności posługiwania się dostępnymi narzędziami dla oceny wpływu danej decyzji wartościowej z punktu widzenia funkcjonowania jednego modułu na pracę systemu jako całości.		K_U01, K_U05, K_U06, K_U12, K_U17, K_U21,	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_06	Pracy zespołowej		K_K01, K_K04	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład		
TP-01	Zaopatrzenie i jego zadania. Misja logistyki zaopatrzenia.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-02	Zaopatrzenie w przedsiębiorstwie. Zadania logistyki zaopatrzenia.		wykład podający, prezentacja	Egzamin

TP-03	Problemy logistyki zaopatrzenia. Zapasy jako element działań logistycznych.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-04	Wskaźniki oceny logistyki zaopatrzenia. Metody kształtowania zapasów. Klasyczne modele kształtowania zapasów		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-05	Ekonomiczna wielkość zamówienia. Koncepcja just-in-time. Wdrażanie just-in-time. Zasada działania systemu kanban.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
		Laboratorium		
TP-06	Planowanie procesu zakupów, zdefiniowanie potrzeb materiałowych w przedsiębiorstwie, określenie niezbędnego poziomu zapasów, zaplanowanie procedury wyłaniania dostawców, wybór dostawców.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, obecność na zajęciach
TP-07	Strategie zakupowe w systemie logistycznym.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, obecność na zajęciach
		Ćwiczenia		
TP-08	Logistyki zaopatrzenia – z uwzględnieniem specyfiki zaopatrzenia przedsiębiorstw produkcyjnych i handlowych.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, kolokwium, obecność na zajęciach

TP-9	Zarządzanie zakupami, wybór źródeł zakupów, zamówienia części zamiennych, zamówienia przy nieciągłości potrzeb.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, kolokwium, obecność na zajęciach
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>Coyle J.J. Bardi E.J. Langley C.J.JR. (2010), Zarządzanie logistyczne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</p> <p>Jan Długosz (2009), Nowoczesne technologie w logistyce. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</p>				
<p>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</p> <p>Matuszek J., (2012), Logistyka zaopatrzenia. PWSZ Wałbrzych.</p>				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			45	
Praca własna studenta			60	
SUMA GODZIN:			105	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 4	2
	Praca własna studenta			2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>				

Samodzielna praca związana z czytaniem wskazanej literatury oraz przygotowanie do zaliczenia projektu.
Samodzielna realizacja ćwiczeń na podstawie instrukcji, przygotowanie projektów indywidualnych oraz grupowych, których tematyka uzgodniona jest z prowadzącym zajęcia.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

1. Zrozumienie celu zajęć przez studenta.
2. Raportowanie postępu realizacji ćwiczenia
3. Zaangażowanie studenta w wykonywane ćwiczenie
4. Samoocena i ocena koleżeńska.

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student zrealizował projekt dotyczący opisywanych treści programowych przedmiotu w zakresie podstawowym i potrafi omówić zastosowane techniki. Ponadto zna i potrafi w dostatecznym stopniu wykorzystać w nim przekazaną wiedzę w obszarze Logistyki Zaopatrzenia.

Na ocenę dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczące opisywanych treści programowych przedmiotu i potrafi omówić zastosowane techniki. Ponadto zna i potrafi w dobrym stopniu wykorzystać w nim przekazaną wiedzę w obszarze Logistyki Zaopatrzenia.

Na ocenę bardzo dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczący opisywanych treści programowych przedmiotu z zastosowaniem ponadstandardowych rozwiązań i potrafi omówić zastosowane techniki oraz uzasadnić ich wybór. Ponadto zna i potrafi w bardzo dobrym stopniu wykorzystać w nim przekazaną wiedzę w obszarze Logistyki Zaopatrzenia.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

istnieje

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.