

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Bazy danych	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/24
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: przedmiot kierunkowy
Rok studiów: II	Semestr: III
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Justyna Stasienko, dr, justyna.stasienko@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: IIT	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne - brak wymagania wstępne - brak
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Wprowadzenie do tematyki baz danych.
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
E_01	Zna typowe modele baz danych, szczególności działania relacyjnej bazy danych, rozumie powiązania pomiędzy tabelami (diagramy związków encji)	K_W10
E_02	Zna podstawy języka SQL	K_W10
Umiejętności - potrafi		
E_03	Potrafi zaprojektować i założyć relacyjną bazę danych.	K_U08,
E_04	Potrafi tworzyć kwerendy, przy wykorzystaniu kreatora kwerend i trybu projektowania kwerend.	K_U08
E_05	Potrafi zaprojektować formularz i przygotować raport	K_U08
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_04	Widzi potrzebę samokształcenia	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Wprowadzenie do baz danych (tabele, rekordy, pola,...), system zarządzania bazą danych		Wykład podający (informacyjny)	Sprawdzian pisemny w formie testu, referat-prezentacja (np. Rodzaje baz danych, relacji,, na czym polega obiektowość w bd)
TP-02	Rodzaje baz danych: bazy kartotekowe, hierarchiczne, relacyjne i obiektowe.			
TP-03	SQL - strukturalny język zapytań.			
TP-04	Obiektowe model danych; Hurtownie danych; Analiza wielowymiarowa			
TP-05	Big Data w logistyce			
		laboratorium		

TK_06	Określanie celu i potrzeby istnienia bazy danych oraz jej użytkowników. Odczytywanie diagramu związków encji. Tworzenie własnego diagramu związków encji dla zadanego problemu.		Praca przy komputerze	Sprawdzian przy komputerze
TK_07	Poznanie systemu zarządzania bazą danych MS Access. Tworzenie tabel.			
	Tworzenie kwerend w MS Access (wybierających, aktualizujących, usuwających, krzyżowych itd.). Obsługa zapytań.			
TK_08	Tworzenie formularzy.			
TK_09	Tworzenie raportów			
TK_10	Proste makra w MS Access			

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Garcia-Molina H., Ullman J., Widom J., System baz danych: kompletny podręcznik, Gliwice Helion, 2011
2. Mendrala D., Szeliga M., Access 2007 PL. Ćwiczenia praktyczne. Helion, 2009
3. [Stephens R. K.](#), [Plew R.](#), [Relacyjne bazy danych](#), Wrocław [Wydawnictwo Robomatic](#), 2002
4. [Bazy danych / Dariusz Przygodzki](#), Katowice : [Stowarzyszenie Komputer i Sprawy Szkoły KISS](#), 2008.
5. Pelikant, Bazy Danych. Pierwsze starcie. Helion 2009
6. [Kopertowska M.](#), Bazy danych, Warszawa Mikom, 2007

Literatura uzupełniająca:

1. Apiecionek Z., Bazy danych, Katowice Stowarzyszenie Komputer i sprawy Szkoły KISS, 2007
2. [Ullman J. D.](#), [Widom J.](#), Podstawowy wykład z systemów baz danych. Warszawa WNT, 2000
3. [Harrington Jan L.](#), SQL dla każdego, Wydawnictwo MIKOM, Warszawa 2000

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	65

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	2
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Przygotowanie do zaliczenia wykładu i zajęć praktycznych (E_01 - E_06) – test (wykład), praca przy komputerze (zajęcia praktyczne)

Przegląd literatury (E_01, E_02) – test

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena diagnostyczna, o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować niektóre pojęcia związane z analizą i eksploracją danych, potrafi rozwiązać niektóre zadania praktyczne na komputerze.

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować większość pojęć związanych z analizą i eksploracją danych, potrafi rozwiązać zadania praktyczne na komputerze.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować bezbłędnie pojęcia związane z analizą i eksploracją danych, potrafi samodzielnie rozwiązać wszystkie zadania praktyczne na komputerze.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.