

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Projektowanie procesów		Cykl kształcenia: 2023/24	Data aktualizacji sylabusa: 10.10.2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr hab. inż. Andrzej Pacana, Prof. PRz,; andrzej.pacana@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak wymagań wstępnych i dodatkowych.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Głównym celem zajęć z przedmiotu Projektowania procesów jest zapoznanie studentów z zagadnieniami identyfikowania, projektowania, monitorowania i doskonalenia procesów ze szczególnym uwzględnieniem obszarów logistyki i spedycji.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

E_W01	istotę procesów ze szczególnym uwzględnieniem procesów logistycznych i spedycyjnych.
-------	--

Umiejętności - potrafi

E_U01	wykonać projekt modelu optymalizacyjnego
-------	--

Kompetencji społecznych - jest gotów do

E_K01	pracy w grupie ma świadomość konieczności ciągłego rozwoju.
-------	---

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Wprowadzenie. Istota procesów i geneza ich definiowania.	W1	2	E_W01
TP-02	Cechy, struktura i klasyfikacja. Procesy a koncepcje rozwoju	W2	2	E_W01
TP-03	Elementy procesów (logistycznych)	W3	2	E_W01
TP-04	Wizualizacja procesów.	W4	2	E_W01
TP-05	Zarządzanie procesami w logistyce i spedycji	W5	2	E_W01
TP-06	Dokumentowanie procesów.	W6	2	E_W01
TP-07	Podsumowanie zajęć i zaliczenie wykładu	W7	3	E_W01
		laboratorium		
TP-11	Wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych. Omówienie tematyki i zasad uzyskania zaliczenia. Ogólna analiza wybranego przedsiębiorstwa.	L1	2	E_U01 E_K01
TP-12	Identyfikacja procesów i ich opis.	L2	2	E_U01 E_K01

TP-13	Określenie celów procesów, kryteriów oceny oraz mierników oceny. Opracowanie mapy procesów.	L3	2	E_U01 E_K01
TP-14	Opracowanie karty procesu.	L4	2	E_U01 E_K01
TP-15	Opracowanie algorytmu dla wybranego procesu.	L5	2	E_U01 E_K01
TP-16	Mapowanie strumienia wartości	L6	2	E_U01 E_K01
TP-17	Omówienie uzyskanych wyników kształcenia. Uzyskanie zaliczenia z zajęć laboratoryjnych.	L7	2	E_U01 E_K01
		zajęcia praktyczne		
TP-21	Wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych. Omówienie tematyki i zasad uzyskania zaliczenia. Ogólna analiza wybranego przedsiębiorstwa (lokalizacja, infrastruktura).	P1	2	E_U01 E_K01
TP-22	Wybór procesu. Wyznaczenie wskaźników procesu.	P2	2	E_U01 E_K01
TP-23	Usytuowanie maszyn w procesie.	P3	2	E_U01 E_K01
TP-24	Materiały i surowce, rodzaj magazynu, zatrudnienie.	P4	2	E_U01 E_K01
TP-25	Proces oceny i doboru dostawców.	P5	2	E_U01 E_K01
TP-26	Przebieg procesu (wskaźnik oceny). Przepływ dokumentów	P6	2	E_U01 E_K01
TP-27	Omówienie uzyskanych wyników kształcenia. Uzyskanie zaliczenia z zajęć laboratoryjnych.	P7	2	E_U01 E_K01

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

Skowronek C., Sarjusz-Wolski, Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2012.

Ciesielski M., aut. Bachorz P., i in. Logistyka w biznesie: praca zbiorowa, PWE, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

Pisz I., Sęk T., Zielecki W., Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2013.

Jacyna M., Lewczuk K., Projektowanie systemów logistycznych PWN, Warszawa 2016

Pacana A., Stadnicka D., Nowoczesne systemy zarządzania jakością zgodne z ISO 9001:2015, Oficyna Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2020.

Fertsch M., Grzybowska K., Stachowiak A., Modelling of Modern Enterprises Logistic, Publishing Hause Poznan University of Technology, Poznań 2009.

III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
E_W01	TP_01 – TP_07	wykład podający	Test zaliczeniowy
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
E_U01	TP_11 – TP_17 TP_21 – TP_27	projekt	Obrona projektu
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
E_K01	TP_11 – TP_17 TP_21 – TP_27	projekt	Obrona projektu
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
Dla wykładu:			
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy			
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt			
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		60	
SUMA GODZIN:		105	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:	2
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

E_W01 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu

E_U01 - przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, opracowanie projektu,

E_K01 - przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, opracowanie projektu,

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

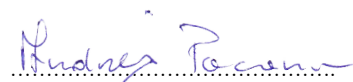
W trakcie laboratoriów i pracy praktycznej student powinien osiągnąć efekty: E_U01 i E_K01./ Osobne oceny z osiągnięcia tych efektów z laboratoriów i pracy praktycznej uśrednia się arytmetycznie do wystawienia oceny podsumowującej. Zarówno z laboratorium jak i pracy praktycznej student musi otrzymać ocenę pozytywną.

Ocena podsumowująca:

Ocena podsumowująca przedmiot to ocena uwzględniająca wszystkie 3 efekty uczenia się E_W01, E_U01 i E_K01. W wyniku dodatkowej aktywności ocenę podsumowującą koordynator może podnieść o 0,5 stopnia. Szczegóły zostaną omówione na pierwszych zajęciach wykładowych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU



(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....

(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.