

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Logistyka dystrybucji		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Wiedza z zakresu zarządzania, ekonomii oraz znajomość podstaw logistyki zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji i ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
Kształcenie umiejętności z zakresu logistyki dystrybucji ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania, roli i znaczenia podstawowych mechanizmów oraz procesów dystrybucyjnych zachodzących w logistycznym łańcuchu dostaw.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
E_W01	funkcje i zadania dystrybucji, misję logistyki dystrybucji, problemy logistyki dystrybucji, strategię dystrybucji, kanały dystrybucji, zadania hurtowników, detalistów i brokerów		K_W06	
Umiejętności – potrafi				
E_U01	wykonać projekt modeli optymalizacyjnego		K_U04	
E_U02	rozpoznać zadania i funkcje logistyki we współczesnych systemach społeczno-gospodarczych.		K_U05	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_K01	pracy w grupie ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju.		K_K03	
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		

TP-01	Wprowadzenie do problematyki.		wykład podający	egzamin pisemny
TP-02	Zarządzanie procesami dystrybucji: planowanie, organizowanie, kierowanie i kontrolowanie procesów dystrybucji.		wykład podający	egzamin pisemny
TP-03	Istota i rodzaje strategii dystrybucji.		wykład podający	egzamin pisemny
TP-04	Efektywna obsługa klienta. Zarządzanie rozproszoną siecią sprzedaży.		wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-05	Wybrane problemy decyzyjne procesów dystrybucji. Istota, rola, zadania, funkcje i rodzaje centrów dystrybucji.		wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-06	Wskaźniki podsystemu logistycznego dystrybucji.		wykład podający	egzamin pisemny
		ćwiczenia		
TP-07	Wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych. Omówienie tematyki i zasad uzyskania zaliczenia.		Projekt	obrona projektu

TP-8	Podstawowe czynniki wpływające na lokalizację obiektu logistycznego		Projekt	obrona projektu
TP-9	Lokalizacja pojedyncza i wielokrotna.		Projekt	obrona projektu
		Zajęcia praktyczne		
TP-10	Lokalizacja obiektu w zależności od zasięgu oddziaływania.		Projekt	obrona projektu
TP-11	Metody optymalizacji sieci dystrybucji.		Projekt	obrona projektu
TP-12	Metoda środka ciężkości.		Projekt	obrona projektu
TP-13	Problem komiwojażera.		Projekt	obrona projektu
TP-14	Określenie zakresu oddziaływania miast.		Projekt	obrona projektu
TP-15	Określenie lokalizacji nowego zakładu produkcyjnego.		Projekt	obrona projektu

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Barcik R., Logistyka dystrybucji, Wydawnictwo Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko – Biała, 2003.

Łapko A. Wagner N., Logistyka dystrybucji: trendy, wyzwania, przykłady, CeDeWu, Warszawa, 2019.

Literatura uzupełniająca:

Kramarz M., Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji: pomiar, ocena, strategie, Difin, Warszawa 2014.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

E_W01 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu

E_U01, E_U02 - przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, opracowanie projektu,

E_K01 - przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, opracowanie projektu,

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca: Zadania problemowe oraz kolokwium. Projekt

Ocena podsumowująca: Egzamin pisemny

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ