

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Seminarium dyplomowe		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/24	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: przedmiot dyplomujący	
Rok studiów: III		Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: IIT			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	15	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wymagania formalne – Zaliczenie przedmiotów w poszczególnych semestrach w toku studiów.

poprzez projekty opracowywane na poszczególnych przedmiotach kształcenia kierunkowego i zajęcia specjalistyczne posiadanie umiejętności pozwalających na samodzielnie opracowane projektu inżynierskiego.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- ✓ wspomaganie merytoryczne przy wyborze tematu pracy inżynierskiej
- ✓ systematyczna merytoryczna kontrola postępów gromadzenia materiałów pracy inżynierskiej
- ✓ bieżąca ocena posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
- ✓ zdobycie umiejętności w zakresie pracy indywidualnej i zespołowej przy tworzeniu projektu inżynierskiego.
- ✓ wykazanie umiejętności wykorzystania i połączenia zdobytej podczas studiów wiedzy i metod projektowania systemów i procesów logistycznych
- ✓ nabycie umiejętności określania: celu, zakresu i metod badawczych, hipotezy roboczej oraz układu projektu inżynierskiego

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
E_01	Student ma ogólną wiedzę nt. branży transport, logistyka i spedycja	K_W01
Umiejętności - potrafi		
E_02	Potrafi opracować dokumentację dot. realizacji zadań (projektów) inżynierskich. Umie przygotować i przedstawić prezentację poświęconą wynikom realizacji problemu inżynierskiego. Posiada także umiejętności wykorzystania wiedzy nabytej podczas studiów i praktyki zawodowej do pracy twórczej nad projektem inżynierskim,	K_U01
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_03	Do opracowania projektu w którym zdefiniuje cel projektu, hipotezę roboczą, metody badawcze oraz układ projektu	K_K02

E_04	Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności zawodowej, w tym wpływ na środowisko naturalne i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje. Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K02
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Projekt		
TK_01	Prezentacja propozycji tematów i zakresu prac inżynierskich przez wykładowcę.	Wykład Test
TK_02	Przykłady prac inżynierskich, dyskusja nad komponentami (zakresem) pracy: wstęp, cel i zakres pracy, część opisowa, część praktyczna, wnioski, dobór źródeł w bibliografii.	Wykład problemowy Sprawdzenie i korekta pierwszej części projektu
TK_03	Indywidualne konsultacje merytoryczne z ekspertem z wybranej dziedziny obejmującej proponowany temat projektu	Konsultacje eksperckie Sprawdzenie wiedzy studentów w zakresie celu projektu, hipotezy roboczej, metod badawczych i układu projektu inżynierskiego

TK_04	Prezentacja zagadnień merytorycznych/wyników części aplikacyjnej przez poszczególnych studentów w kontekście realizowanej tematyki pracy inżynierskiej. Dyskusja nad zakresem i problemami związanymi z tematem projektu inżynierskiego.		Konsultacje eksperckie	Analiza poprawności wyboru nowych technologii zaproponowanych do zastosowania w projekcie
TK_05	Omówienie zasad prezentacji zgromadzonych materiałów do pracy inżynierskiej. Weryfikacja zgromadzonych materiałów przewidzianych do wykorzystania w projekcie inżynierskim		Projekt	Ocena zgromadzonych materiałów do projektu

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Stachowiak Z., *Metodyka i metodologia pisania prac kwalifikowanych, licencjackich, magisterskich, podyplomowych*, AON, Warszawa 2001
2. PRINCE2 TM – Skuteczne zarządzanie projektami OGC OFFICIAL PRODUCT Wyd. Prince 2 TM

Literatura uzupełniająca:

1. Pułło A.: *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, PWN, Warszawa 2000.
2. Majewski T. *Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych*, AON, Warszawa 2003

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	25

SUMA GODZIN:		40	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		05
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Przygotowanie do wyboru tematu i zakresu projektu (E_01 - E_04), praca przy komputerze (zajęcia praktyczne) gromadzenie materiałów			
Przegląd literatury (E_01, E_02, E_04) – poznanie metodyki i metodologii opracowania projektu			
Wybór tematu i analiza (ocena) zgromadzonych materiałów (E_01, E_02, E_04)			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena podsumowująca:			
5.0 – Aktywny udział na najwyższym poziomie w gromadzeniu materiałów, przedstawienie propozycji celu pracy, metod badawczych oraz hipotezy roboczej zgodny z metodyką i metodologią pisania prac kwalifikowanych (projektów inżynierskich) (90%)			
4.5 – bardzo dobry udział w gromadzeniu materiałów, przedstawienie propozycji celu pracy, metod badawczych oraz hipotezy roboczej (projektów inżynierskich) (80%)			
4.0 – dobry udział w gromadzeniu materiałów, przedstawienie propozycji celu pracy, metod badawczych oraz hipotezy roboczej (projektów inżynierskich) (70%)			
3.5 – zadawalający udział w gromadzeniu materiałów, przedstawienie propozycji celu pracy, metod badawczych oraz hipotezy roboczej (projektów inżynierskich) (60%)			
3.0 – zadawalający częściowo udział w gromadzeniu materiałów, przedstawienie propozycji celu pracy, metod badawczych oraz hipotezy roboczej (projektów inżynierskich) (50%)			
2.0 – niezadawalający udział w gromadzeniu materiałów, przedstawienie propozycji celu pracy, metod badawczych oraz hipotezy roboczej (projektów inżynierskich) (40%)			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			