

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Systemy informatyczne w logistyce	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: III	Semestr: 6
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- w zakresie **wiedzy** – student posiada wiedzę w zakresie zintegrowanych systemów informatycznych klasy ERP
- w zakresie **umiejętności** – student potrafi organizować procesy logistyczne, umie posługiwać się programami kalkulacyjnymi typu Excel
- w zakresie **kompetencji społecznych**, student jest gotowy do pracy w zespole jak również pracy indywidualnej w tym jako leader

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

W zakresie **umiejętności** – student rozszerzy swoje umiejętności pracy w środowisku systemów klasy ERP poprzez zaznajomienie się z modułami gospodarki materiałowej i gospodarki magazynowej

W zakresie **kompetencji społecznych** – kształtowanie u studentów świadomości i odpowiedzialności za własne i zespołowe działania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności – potrafi		
U_01	posługiwać się systemami informatycznym, przeprowadzać analizę danych, wychwytywać błędy w gospodarce magazynowej	K_U07
U_02	wykonać procesy logistyczne z użyciem oprogramowania klasy ERP	K_U05
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_03	pracy samodzielnej jak również w zespole z użyciem rozbudowanych systemów informatycznych klasy ERP	K_K02
K_04	uzupełniania wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie systemów informatycznych stosowanych w logistyce	K_K01

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		zajęcia praktyczne		
TP-01	Proces sprzedaży i zakupów – ogólne zasady w systemach klasy ERP		Praca przy komputerze, prezentacja multimedialna	Odpowiedzi na pytania w czasie zajęć, ćwiczenia zaliczeniowe (studium przypadku)
TP-02	Proces sprzedaży od zamówienia do rozliczenia faktury w systemie Optima		Praca przy komputerze, prezentacja multimedialna	Odpowiedzi na pytania w czasie zajęć, ćwiczenia zaliczeniowe (studium przypadku)
TP-03	Proces sprzedaży od zamówienia do rozliczenia faktury w systemie Symfonia		Praca przy komputerze, prezentacja multimedialna	Odpowiedzi na pytania w czasie zajęć, ćwiczenia zaliczeniowe (studium przypadku)

TP-04	Proces zakupowy od zamówienia do rozliczenia faktury w systemie Optima		Praca przy komputerze, prezentacja multimedialna	Odpowiedzi na pytania w czasie zajęć, ćwiczenia zaliczeniowe (studium przypadku)
TP-05	Proces zakupowy od zamówienia do rozliczenia faktury w systemie Symfonia		Praca przy komputerze, prezentacja multimedialna	Odpowiedzi na pytania w czasie zajęć, ćwiczenia zaliczeniowe (studium przypadku)
TP-06	Moduł HR oraz bazy danych w systemie Symfonia		Praca przy komputerze, prezentacja multimedialna	Odpowiedzi na pytania w czasie zajęć, ćwiczenia zaliczeniowe (studium przypadku)
TP-07	Moduł HR oraz bazy danych w systemie Optima		Praca przy komputerze, prezentacja multimedialna	Odpowiedzi na pytania w czasie zajęć, ćwiczenia zaliczeniowe (studium przypadku)

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

Weryfikacja odbywa się na podstawie wykonywanych ćwiczeń w czasie zajęć, oraz projektu semestralnego.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Sean Robson, Agile SAP : Introducing Flexibility, Transparency and Speed to SAP Implementations, eBook Academic Collection (EBSCOhost), 2013
2. Paweł Grześkowiak; Wojciech Ciesielski; Wojciech Ćwik, Durable, and Maintainable ABAP Programs in SAP, eBook Academic Collection (EBSCOhost), 2019
3. Narayanan, V., SAP CO: Controlling, eBook Academic Collection (EBSCOhost), 2013

Literatura uzupełniająca:

1. Czasopisma branżowe, publikacje na stronie SAP EDU

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,5
	Praca własna studenta		0,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

U_01 – K_04

- czytanie wskazanej literatury,
- opracowywanie edytorskie ćwiczeń zaliczeniowych,
- samodzielna praca w systemie SAP z użyciem dostępu zdalnego

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena ćwiczeń wykonywanych przy komputerze na zajęciach, ocena odpowiedzi ustnych na pytania prowadzącego w czasie zajęć

Ocena podsumowująca: ćwiczenia zaliczeniowe

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi:

Student opanował pełny zakres wiedzy określony programem studiów. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, terminologią, umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, ma umiejętność wykonywania w systemach informatycznych określonych działań, sprawnie wykonuje ćwiczenia. Bardzo dobrze przygotował zadane ćwiczenia zaliczeniowe, zaprezentował je i potrafił prowadzić dyskusję w poruszonym temacie.

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi:

Student opanował duży zakres wiedzy określony programem studiów. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, terminologią, umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, ma umiejętność wykonywania w systemach informatycznych określonych działań, sprawnie wykonuje ćwiczenia. Dobrze przygotował zadane ćwiczenia zaliczeniowe, zaprezentował je i potrafił prowadzić dyskusję w poruszonym temacie.

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi

Student opanował niezbędny zakres wiedzy określony programem studiów. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, terminologią, umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, ma umiejętność wykonywania w systemach informatycznych określonych działań, wykonuje większość zleconych ćwiczeń. Przygotował zadane ćwiczenia zaliczeniowe, zaprezentował je, wykazał niski poziom prezentacyjny i dyskusyjny wybranego tematu.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ