

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Farmakologia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Nauki podstawowe
Rok studiów: II	Semestr: III
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Joanna Drozd, dr joanna.drozd@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	50	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie kierowane	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

student zna podstawy biologii z genetyką – kurs I rok studiów, student ma wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii – kurs I rok studiów.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

zapoznanie studenta z podstawowymi mechanizmami działania leków, ich właściwościami farmakologicznymi oraz zastosowaniem w leczeniu różnych chorób; student pozna działania niepożądane leków oraz interakcje zachodzące między lekami i związane z tym zasady stosowania leków.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
A.W19	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne		K_W02	
A.W20.	zasady farmakoterapii		K_W02	
A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania		K_W02	
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków		K_W02	
A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków		K_W02	
A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi		K_W02	
Umiejętności – potrafi				
A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych		K_U03 K_U05	
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych		K_U03 K_U05	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K_K01	
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to ości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

Wykład				
TP-01	Grupy leków i mechanizmy ich działania.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-02	Objawy niepożądane działania leków. Interakcje między lekami.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-03	Farmakoterapia obwodowego i ośrodkowego układu nerwowego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-04	Farmakoterapia chorób układu krążenia.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-05	Farmakoterapia chorób układu oddechowego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-06	Farmakoterapia chorób przewodu pokarmowego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-07	Farmakoterapia chorób wywołanych bakteriami, wirusami, grzybami i pasożytami.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-08	Krew i leki wpływające na procesy krzepnięcia.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-09	Zasady leczenia krwi i środkami krwiozastępczymi.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-10	Farmakoterapia bólu – niesteroidowe leki przeciwzapalne i opioidowe leki przeciwbólowe.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-11	Uzależnienia i ich terapia. Lekozależność.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-12	Środki dezynfekcyjne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy

TP-13	Indywidualizacja farmakoterapii (wiek, płeć, ciąża). Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-14	Leki uspokajające i nasenne. Alkohole.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-15	Leki antyhipertensyjne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-16	Farmakoterapia chorób metabolicznych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-17	Leki immunostymulujące i immunosupresyjne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-18	Leki stosowane w leczeniu przeciwnowotworowym: rodzaje, działanie, objawy uboczne i sposób postępowania. Podawanie i postępowanie z cytostatykami.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-19	Leki wpływające na procesy regulacyjne organizmu.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-20	Informatory farmaceutyczne i bazy danych o produktach leczniczych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
samokształcenie kierowane				
TP-21	Farmakoterapia chorób cywilizacyjnych i metabolicznych.	samokształcenie kierowane	wykorzystanie różnych źródeł wiedzy	egzamin pisemny – testowy
TP-23	Interakcje leków i interakcje leków z żywnością.	samokształcenie kierowane	wykorzystanie różnych źródeł wiedzy	egzamin pisemny – testowy
TP-24	Leki roślinne i suplementy diety.	samokształcenie kierowane	wykorzystanie różnych źródeł wiedzy	egzamin pisemny – testowy

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

#np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Rajtar-Cynke G.: Farmakologia. PZWL, Warszawa 2015
2. Farmakologia: podstawy farmakoterapii: podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy / red. Wojciech Kostowski. Wyd. 2 popr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2001
3. Farmakologia dla zawodów pielęgniarzkich / Beata Schmid, Petra Strub, Andrea Studer. Wrocław: MedPharm Polska, 2013 Ścisło L. (red.): Pielęgniarstwo chirurgiczne. Wyd. PZWL, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Janiec W.: Farmakodynamika. Podręcznik dla studentów farmacji. PZWL, Warszawa, 2008.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	50
Praca własna studenta	25
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:3	2
	Praca własna studenta		1

*godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej

Wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	A.W01., A.W02., A.W03., A.W04., A.W05., A.W06., A.U07., A.U08., A_K09.	- egzamin pisemny – test
Samokształcenie kierowane	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	A.W01., A.W02., A.W03., A.W04., A.W05., A.W06., A.U07., A.U08., A_K09	- egzamin pisemny – test

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.

Ocena podsumowująca:

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej.
- 2) Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

Skala ocen:

Max.100%:

- Bardzo dobry (5,0) – 91-100%.
- Plus dobry (4,5) – 81-90%.
- Dobry (4,0) – 71-80%
- Plus dostateczny (3,5) – 61-70%.
- Dostateczny (3,0) – 51-60%.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 50%.

2. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- 1) Treści programowe z zakresu samokształcenia wchodzi w zakres egzaminu – testu
- 2) Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej –co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi) z testu jedno/wielokrotnego wyboru, składającego się z pytań obejmujących treści programowe z zakresu samokształcenia.

Skala ocen:

Max.100%:

- Bardzo dobry (5,0) – 91-100%.
- Plus dobry (4,5) – 81-90%.
- Dobry (4,0) – 71-80%
- Plus dostateczny (3,5) – 61-70%.
- Dostateczny (3,0) – 51-60%.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 50%.

W sytuacji gdy student z testu otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie z egzaminu weryfikującego opanowanie treści programowych z wykładów lub z zakresu samokształcenia, ma prawo do przystąpienia do egzaminu w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)