

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok studiów: II	Semestr: III
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marta Cebulak, dr marta.cebulak@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	70	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	20 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM)	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie kierowane	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	110	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Student ma wiedzę o budowie i czynnościach poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka, patologii poszczególnych narządów i układów, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, pielęgnowaniu pacjentów z zaburzeniami podstawowych układów człowieka, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji o pacjencie, udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji, wiedzę o zasadach i technikach wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych i zabiegów medycznych, Kodeksie Etyki Polskiej Pielęgniarki i Położnej;
2. Student posiada umiejętności wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych i zabiegów medycznych.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Zapoznanie studenta z etiologią, objawami, diagnostyką, metodami leczenia oraz pielęgnowania chorych w wybranych schorzeniach chirurgicznych.
2. Kształtowanie oraz doskonalenie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki nad chorymi wymagającymi leczenia chirurgicznego oraz przygotowania chorych do samoopieki i samopielęgnacji.
3. Kształtowanie postaw etycznych niezbędnych w sprawowaniu opieki pielęgniarskiej określonych w Kodeksie Etyki Polskiej Pielęgniarki i Położnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_W03
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach chirurgicznych;	K_W02
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym;	K_W02 K_W06
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania w chirurgii;	K_W02
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach w chirurgii;	K_W02 K_W06
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach chirurgicznych w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_W02
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem chirurgicznym w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_W06 K_W07
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	K_W03 K_W06 K_W07
D.W10.	zasady organizacji opieki chirurgicznej oraz na bloku operacyjnym;	K_W04

D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	K_W02
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	K_W02
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	K_W02 K_W06
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	K_W02 K_W06
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	K_W02 K_W06
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia.	K_W02 K_W06
Umiejętności - potrafi		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej w chirurgii;	K_U03 K_U04 K_U08 K_U10
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia ze schorzeniami chirurgicznymi;	K_U04 K_U07
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób chirurgicznych;	K_U03 K_U04
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	K_U04 K_U08
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	K_U04 K_U11
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_U10
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_U04 K_U11
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	K_U03 K_U04
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_K01
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta;	K_K02
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_K03
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04

K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05		
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_K06		
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład Chirurgia				
TP-01	Specyfika pracy zespołu terapeutycznego w oddziale chirurgicznym i na bloku operacyjnym.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-02	Zakażenia w chirurgii.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-03	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia, z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia. Protokół ERAS (<i>enhanced recovery after surgery</i>).	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-04	Postępowanie z pacjentem po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-05	Żywnienie w chirurgii pooperacyjnej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy

TP-06	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w ostrych stanach chirurgicznych: krwawienie z górnego odcinka przewodu pokarmowego, niedrożność przewodu pokarmowego, ostre zapalenie trzustki, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, rozlane zapalenie otrzewnej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-07	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu pokarmowego wymagających leczenia chirurgicznego: choroba wrzodowa i rak żołądka, choroby pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych, przepuklina brzuszna, rak trzustki, rak jelita grubego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-08	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach tarczycy wymagających leczenia chirurgicznego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-09	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u pacjentów z rakiem piersi.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-10	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach naczyń tętnicznych i żylnych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-11	Urazy narządu ruchu: rany, stłuczenia, złamania, skręcenia – przyczyny, metody postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-12	Pacjent z chorobą oparzeniową - postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-13	Podstawy chirurgii przeszczepiania narządów uszypułowanych: podstawy prawne, kryteria rozpoznawania śmierci mózgu, zasady pobierania i przeszczepiania nerek, wątroby, trzustki.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
wykład Pielęgniarstwo chirurgiczne				
TP-14	Specyfika pracy pielęgniarki w oddziale chirurgicznym i w bloku operacyjnym. Proces pielęgnowania chorego hospitalizowanego w oddziale chirurgicznym.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy

TP-15	Badania diagnostyczne w chirurgii. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i opieka nad pacjentem po wykonaniu badań – zadania pielęgniarki.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-16	Zadania pielęgniarki w przygotowaniu chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-17	Pielęgnowanie pacjenta po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia. Pielęgnowanie ukierunkowane na zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-18	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w chirurgii jednego dnia i opieka po zabiegu.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-19	Zasady żywienia chorych chirurgicznych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-20	Opieka pielęgniarska nad chorymi w ostrych stanach chirurgicznych: krwawienie z górnego odcinka przewodu pokarmowego, niedrożność przewodu pokarmowego, ostre zapalenie trzustki, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, rozlane zapalenie otrzewnej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-21	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z wybranymi chorobami układu pokarmowego wymagającymi leczenia chirurgicznego: choroba wrzodowa i rak żołądka, choroby pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych, przepuklina brzuszna, rak trzustki, rak jelita grubego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-22	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z wybranymi chorobami tarczycy wymagającymi leczenia chirurgicznego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-23	Opieka pielęgniarska nad chorą z rakiem piersi.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-24	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami naczyń tętniczych i żylnych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy

TP-25	Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobą oparzeniowa.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-26	Pielęgnowanie chorego z urazem narządu ruchu leczonym zachowawczo (opatrunek gipsowy lub wyciąg bezpośredni) lub operacyjnie.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
samokształcenie kierowane				
TP-27	Pielęgnacji wklucia centralnego.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
TP-28	Żywienie pacjenta pozajelitowe drogą naczyń obwodowych i centralnych.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
TP-29	Opieka pielęgniarska nad chorym z drenażem jamy opłucnej.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
zajęcia praktyczne w MCSM				
TP-30	Pielęgnacja rany, z uwzględnieniem doboru techniki i sposobu pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków. Dobieranie metod i środków pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji. Płukanie rany.	zajęcia praktyczne w MCSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-31	Przygotowanie pielęgniarki do instrumentowania. Przygotowanie stolika zabiegowego do drobnych zabiegów chirurgicznych i asystowanie przy zabiegu.	zajęcia praktyczne w MCSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-32	Pielęgnacja pacjenta z rurką tracheotomijną.	zajęcia praktyczne w MCSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych	zaliczenie bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych

TP-33	Pielęgnacja pacjenta z przetoką odżywczą (PEG-iem).	zajęcia praktyczne w MCSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-34	Żywienie pacjenta przez przetokę odżywczą (PEG-a) oraz żywienie pozajelitowe (parenteralne).	zajęcia praktyczne w MCSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-35	Pielęgnacja pacjenta z przetoką jelitową.	zajęcia praktyczne w MCSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Głuszek S. (red.): Chirurgia. Podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu. Wyd. CZELEJ, Lublin 2008. 2. Ścisło L. (red.): Pielęgniarstwo chirurgiczne. Wyd. PZWL, Warszawa 2020. 3. Walewska E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2014. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klimczyk A., Niechwiadowicz-Czapka T.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego. Wyd. Continuo, Wrocław 2008. 2. Walewska E., Ścisło L.(red.) Procedury pielęgniarские w chirurgii. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2016. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		90		

Praca własna studenta		60	
SUMA GODZIN:		150	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	3
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
Praca własna studenta			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	D.W1.; D.W2.; D.W3.; D.W4.; D.W5.; D.W6.; D.W7.; D.W8.; D.W10.;D.W22.; D.W23.; D.W24.; D.W25.; D.W29.; D.W32.	- egzamin pisemny – test
Samokształcenie	- czytanie wskazanej literatury - przygotowanie do zaliczenia	D.W2., D.W3., D.W7.	- zaliczenie pisemne – test
Zajęcia praktyczne w MCSM	- czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć	D.U1., D.U2., D.U3., D.U6., D.U7., D.U15., D.U18.; D.U19.	- zaliczenie umiejętności praktycznych według check-list, - zaliczenie kompetencji społecznych
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
1. Forma i warunki zaliczenia <u>wykładów</u>:			
1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.			
2. Forma i warunki zaliczenia <u>zajęć praktycznych</u>:			
1) Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).			
2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych z chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, realizowanych w MCSM opisanej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.			
3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej przypisanej do zajęć praktycznych.			

Ocena podsumowująca:

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej.
- 2) Egzamin w semestrze III w sesji zimowej – test jednokrotnego wyboru części klinicznej i odrębny z pielęgniarstwa, zawierający 60 pytań z każdej części egzaminu. Czas rozwiązywania testu 60 minut z części klinicznej oraz 60 minut z zakresu pielęgniarstwa. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyska 1 punkt, a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów.

Student uzyska z egzaminu dwie cząstkowe oceny – jedną z egzaminu z części klinicznej, drugą z egzaminu z pielęgniarstwa, które koordynator sumuje i wylicza średnią z ocen, jako ocenę końcową wspólną dla zajęć. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% poprawnych odpowiedzi) z każdej części egzaminu. Jeżeli student otrzyma co najmniej jedną ocenę cząstkową niedostateczną, np. z części klinicznej lub z pielęgniarstwa, wówczas ma prawo do egzaminu w drugim terminie, tylko z części ocenionej na ocenę niedostateczną.

Skala ocen:

Max.60 pkt. (dla każdej z części egzaminu):

Bardzo dobry (5,0) – 55-60 pkt.

Plus dobry (4,5) – 49-54 pkt.

Dobry (4,0) – 43-48 pkt.

Plus dostateczny (3,5) – 37-42 pkt.

Dostateczny (3,0) – 30-36 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 30 pkt.

2. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze III przed sesją egzaminacyjną.
- 2) Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% poprawnych odpowiedzi) z testu jednokrotnego wyboru, składającego się z pytań obejmujących treści programowe z zakresu samokształcenia.
- 3) Skala ocen:

Max.30 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 28-30 pkt.

Plus dobry (4,5) – 25-27 pkt.

Dobry (4,0) – 22-24 pkt.

Plus dostateczny (3,5) – 19-21 pkt.

Dostateczny (3,0) – 15-18 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 15 pkt.

W sytuacji gdy student z testu otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze III.
- 2) Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych z chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, realizowanych w MCSM oraz w warunkach rzeczywistych w kontakcie z pacjentem, wymienionej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
- 4) Punktacja i kryteria oceny kompetencji społecznych:
 - 1) 1-3 pkt. – przestrzeganie Regulaminu Kształcenia Praktycznego;
 - 2) 1-3 pkt. – przestrzeganie praw pacjenta;
 - 3) 1-3 pkt. – przestrzeganie zasad etyki zawodowej;
 - 4) 1-3 pkt. – ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności oraz uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
 - 5) 1-3 pkt. – rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych z kompetencji społecznych:

5,0 – bardzo dobry (14-15 pkt.)

4,5 – plus dobry (13 pkt.)

4,0 – dobry (11-12 pkt.)

3,5 – plus dostateczny (10 pkt.)

3,0 – dostateczny (8-9 pkt. – 50%)

2,0 – niedostateczny (poniżej 8 pkt.).

Ocenę końcową z zajęć praktycznych realizowanych w semestrze III – zimowym w MCSM stanowi średnia dwóch ocen częściowych wpisanych w „Dzienniku zajęć praktycznych”, tj. oceny z umiejętności oraz oceny z kompetencji społecznych, którą nauczyciel wpisuje do protokołu w systemie USOS.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams. Zgodnie ze standardem kształcenia liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia na odległość, nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)