

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Ordynowanie leków i wypisywanie recept	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024
---	--

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:
Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: **Polski** Rodzaj zajęć: **Nauki podstawowe**

Rok studiów: **II** Semestr: **III**

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** Koordynator zajęć
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Joanna Drozd, dr
joanna.drozd@pansjar.edu.pl

Jednostka organizacyjna: **Instytut Ochrony Zdrowia**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie kierowane	15	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	35	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

zapoznanie studenta z zasadami prawidłowego wystawienia recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz zlecenia na wyroby medyczne w ramach realizacji zleceń lekarskich

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
A.W24.	zasady i przepisy prawne związane z funkcjonowaniem recept pielęgniarskich	K_W07
Umiejętności – potrafi		
A.U8.	przygotowywać zapisy wszystkich form recepturowych substancji leczniczych;	K_U01, K_U05, K_U09
A.U9.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach	K_U01, K_U05, K_U09
A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	K_U01, K_U05, K_U09
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_K01
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
K_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to ości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	<p>Uregulowania prawne dotyczące wystawiania recept przez pielęgniarki i położne.</p> <p>Regulacje prawne w zakresie kontynuacji zlecenia leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz określonych wyrobów medycznych.</p> <p>Podstawy prawne regulujące finansowanie produktów leczniczych w Polsce.</p>	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowy
TP-02	<p>Zasady zawierania umów z Narodowym Funduszem Zdrowia na wystawianie recept/recept refundowanych.</p> <p>Uprawnienia pielęgniarki i położnej w zakresie kontynuacji zlecenia leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz określonych wyrobów medycznych, odpowiedzialność zawodowa i odpowiedzialność cywilna.</p>	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowy
TP-03	Rodzaje recept.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowy
TP-04	E-recepta – zapisy, aplikacja	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowy
Ćwiczenia				
TP-05	Zasady prawidłowego wystawiania recept przez pielęgniarki i położne.	ćwiczenia	instruktaż, pokaz, praktyczne wypisywanie recept	obserwacja, dyskusja

TP-06	Ćwiczenia praktyczne wypisywania recept. Praktyczne przykłady kontynuacji leczenia przez pielęgniarki. Wystawianie recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz zleceń na określone wyroby medyczne. Praktyczne wypisywanie recept i zleceń uwzględniające dane związane z identyfikacją pacjenta, płatnika i osoby kontynuującej zlecenie.	ćwiczenia	instruktaż, pokaz, praktyczne wypisywanie recept	obserwacja, dyskusja
TP-07	Odpłatności na recepcie.	ćwiczenia	instruktaż, pokaz, praktyczne wypisywanie recept	obserwacja, dyskusja
TP-08	Dodatkowe zapisy na recepcie, terminy realizacji recept.	ćwiczenia	instruktaż, pokaz, praktyczne wypisywanie recept	obserwacja, dyskusja
TP-09	Źródła informacji o lekach/bazy.	ćwiczenia	instruktaż, pokaz, praktyczne wypisywanie recept	obserwacja, dyskusja
samokształcenie kierowane				
TP-10	Ćwiczenia praktyczne wypisywania recept. Praktyczne przykłady kontynuacji leczenia przez pielęgniarki. Wystawianie recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz zleceń na określone wyroby medyczne. Praktyczne wypisywanie recept i zleceń uwzględniające dane związane z identyfikacją pacjenta, płatnika i osoby kontynuującej zlecenie.	samokształcenie kierowane	praktyczne wypisywanie recept	weryfikacja samodzielnie wypisywanych recept
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p>#np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Aktualnie obowiązujący załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydanych na podstawie art. 37 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. Nr 122, poz. 696, z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne.
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r., poz. 739).

Literatura uzupełniająca:

1. Zimmermann A.: Nowe uprawnienia i obowiązki pielęgniarek wynikające ze zmian w ustawodawstwie zawodowym. Wyd. Education& Art.- Professional Project, Gdańsk 2015.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	35
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,4
	Praca własna studenta		0,6

*godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zaliczenia	A.W01., A.U02., A.U03., A_K04.	- zaliczenie pisemne – test

Ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, ćwiczenie wypisywania recept białych i elektronicznych w aplikacji - przygotowanie do zaliczenia	A.W01., A.U02., A.U03., A_K04.	- dyskusja, odpowiedzi na zadawane pytania, obserwacja podczas nauki wypisywania recept
Samokształcenie kierowane	- czytanie wskazanej literatury, ćwiczenie wypisywania recept białych i elektronicznych w aplikacji - przygotowanie do zaliczenia	A.W01., A.U02., A.U03., A_K04.	- zaliczenie pisemne pisemny – test - samodzielne wypisywanie recept białych i elektronicznych w aplikacji
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów			

Ocena podsumowująca:

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie test jedno/wielokrotnego wyboru

Skala ocen:

Max.100%:

Bardzo dobry (5,0) – 91-100%.

Plus dobry (4,5) – 81-90%.

Dobry (4,0) – 71-80%

Plus dostateczny (3,5) – 61-70%.

Dostateczny (3,0) – 51-60%.

Niedostateczny (2,0) poniżej 50%.

2. Forma i warunki zaliczenie ćwiczeń:

Ocena podsumowująca ocenia wiedzę i umiejętności z zakresu wystawienia recepty na wskazane leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz zlecenia na wyroby medyczne w ramach realizacji zleceń lekarskich:

5.0 – znakomita wiedza oraz umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza oraz umiejętności i kompetencje społeczne

4.0 – dobra wiedza oraz umiejętności i kompetencje społeczne

3.5 – zadowalająca wiedza oraz umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3.0 – zadowalająca wiedza oraz umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

2.0 – niezadowalająca wiedza oraz umiejętności i kompetencje społeczne.

3. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- 1) Treści programowe z zakresu samokształcenia wchodzi w zakres zaliczenia – testu
- 2) Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi) z testu jedno/wielokrotnego wyboru, składającego się z pytań obejmujących treści programowe z zakresu samokształcenia.

Skala ocen:

Max.100%:

Bardzo dobry (5,0) – 91-100%.

Plus dobry (4,5) – 81-90%.

Dobry (4,0) – 71-80%

Plus dostateczny (3,5) – 61-70%.

Dostateczny (3,0) – 51-60%.

Niedostateczny (2,0) poniżej 50%.

W sytuacji gdy student z testu otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie z egzaminu weryfikującego opanowanie treści programowych z wykładów lub z zakresu samokształcenia, ma prawo do przystąpienia do zaliczenia w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)