

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Podstawy ratownictwa medycznego		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Rok studiów: III		Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Sławomir Rudzki, prof. dr hab., slawomir.rudzki@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	10	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie kierowane	15	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	35	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
1. Student posiada wiedzę o budowie, czynności i funkcji układu nerwowego, oddechowego, krążenia, patologiiukładu nerwowego, oddechowego, krążenia, farmakologiiukładu nerwowego, oddechowego, krążenia,metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji) oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarских. 2. Student posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii i badań fizykalnych.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności na temat: organizacji i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie, zagrożeń życia pochodzenia naturalnego i technicznego. 2. oceny stanu poszkodowanego – rozpoznania stanu zagrożenia życia, podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłego i dziecka wg obowiązujących wytycznych. 3. Kształtowanie postaw etycznych niezbędnych w sprawowaniu opieki pielęgniarskiej określonych w Kodeksie Etyki Polskiej Pielęgniarki i Położnej.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	K_W02
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	K_W02
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	K_W02
D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	K_W04
D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	K_W04
Umiejętności - potrafi		
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	K_U02
D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu	K_U02
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	K_U02
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	K_U02
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_K01
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta;	K_K02
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_K03
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K_K04

K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05		
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_K06		
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
Podstawy ratownictwa medycznego				
TP-01	Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie, ustawa o ratownictwie medycznym.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie pisemne–testowe
TP-02	Praca w jednostkach ratownictwa medycznego oraz współpraca z innymi jednostkami ratownictwa medycznego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie pisemne–testowe
TP-03	Ocena stanu poszkodowanego – rozpoznanie stanu zagrożenia życia.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie pisemne–testowe
TP-04	Standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie pisemne–testowe
TP-05	Algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS – basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS – advanced life support).	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie pisemne–testowe
TP-06	Postępowanie ratownicze w zdarzeniach masowych i katastrofach.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie pisemne–testowe
TP-07	Ocena stanu życia i zdrowia w miejscu katastrof – przygotowanie poszkodowanych do transportu.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie pisemne–testowe

TP-08	Zabezpieczenie medyczne katastrof. Segregacja poszkodowanych w katastrofach.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie pisemne–testowe
TP-09	Działania diagnostyczno – terapeutyczne u pacjenta po urazie mechanicznym (głowy, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kręgosłupa, kości miednicy) i termicznym (oparzenia, odmrożenia).	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie pisemne–testowe
TP-10	Organizacja i postępowanie ratownicze w skażeniach chemicznych, radiacyjnych i biologicznych. Zasady pierwszej pomocy przedmedycznej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie pisemne–testowe
Laboratorium Podstawy ratownictwa medycznego				
TP-11	Ocena stanu poszkodowanego – rozpoznanie nagłego stanu zagrożenia życia.	laboratorium	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, pokaz z instruktażem, ćwiczenia w warunkach symulowanych, film.	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć laboratoryjnych
TP-12	Podstawowe zabiegi resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg obowiązujących wytycznych	laboratorium	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, pokaz z instruktażem, ćwiczenia w warunkach symulowanych, film.	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć laboratoryjnych

TP-13	Zaawansowane zabiegi resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg obowiązujących wytycznych.	laboratorium	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, pokaz z instruktążem, ćwiczzenia w warunkach symulowanych, film.	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć laboratoryjnych
TP-14	Pierwsza pomoc w krwawieniach i krwotokach, złamaniach kości, zwichnięciach, skręceniach. Przygotowanie poszkodowanego do transportu.	laboratorium	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, pokaz z instruktążem, ćwiczzenia w warunkach symulowanych, film.	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć laboratoryjnych
TP-15	Edukacja w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia.	laboratorium	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, pokaz z instruktążem, ćwiczzenia w warunkach symulowanych, film.	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć laboratoryjnych

samokształcenie kierowane

TP-16	Postępowanie z poszkodowanym z udarem cieplnym.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
TP-17	Postępowanie z poszkodowanym z hipotermią.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
TP-18	Postępowanie z poszkodowanym z zespołem zmiążdżenia.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
TP-19	Postępowanie z poszkodowanym z raną kłutą jamy brzusznej.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Gaszyński W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa: wybrane zagadnienia. Wyd. PZWL Warszawa 2018
2. Wytyczne Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej (z roku .2021)wersja on-line na stronie www.prc.krakow.pl
3. Kózka M., Maślanka M., Rumian B.: Pielęgniarstwo ratunkowe. Wyd. PZWL Warszawa 2013
4. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc: podręcznik dla studentów. Wyd. PZWL Warszawa 2016 .

Literatura uzupełniająca:			
1.Rybicki Z.: Postępowanie w nagłych przypadkach. Wyd. Medyczne Wrocław 2004.			
2. Paciorek P., Patrzala A.; Medyczne czynności ratunkowe Wyd. PZWL Warszawa 2016.			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		20	
Praca własna studenta		40	
SUMA GODZIN:		60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:2	0,7
	Praca własna studenta		1,3
*godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- czytanie wskazanej literatury obowiązkowej i uzupełniającej, zapoznanie się z aktualnymi Wytocznymi Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej, -przygotowanie do zaliczenia wykładów	D.W18.; D.W28.; D.W35.; D.W36.; D.W37.	- zaliczenie pisemne – test

Laboratorium	- czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie z scenariuszem zajęć	D.U27.; D.U28.; D.U29.; D.U30.	- zaliczenie umiejętności praktycznych według check-list, - zaliczenie udziału w symulacji, - zaliczenie kompetencji społecznych
Samokształcenie	- czytanie wskazanej literatury obowiązkowej i uzupełniającej, zapoznanie się z aktualnymi Wytocznymi Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej, -przygotowanie do zaliczenia wykładów	D.W28.; D.W37.	- zaliczenie pisemne – test

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

1.Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
- 2) Zaliczenie pisemne na ocenę w semestrze V w sesji zimowej.
- 3) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi) z testu jednokrotnego wyboru, składającego się z pytań obejmujących treści programowe z zakresu wykładów z podstaw ratownictwa medycznego.

2. Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

- 1) Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z każdej umiejętności zawartej w „Dzienniku Zajęć” i w „Karcie Umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara”.

3. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego:

- 1) Uzyskanie oceny pozytywnej co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi) z testu jednokrotnego wyboru, składającego się z pytań obejmujących treści programowe z zakresu samokształcenia.

Ocena podsumowująca:

1.Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie w semestrze V w sesji zimowej – test jednokrotnego zawierający 30 pytań. Czas rozwiązywania testu 30 minut. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyska 1 punkt, a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej –co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi)

Skala ocen:

Max.30 pkt.:

Bardzo dobry (5,0) – 28-30 pkt.
Plus dobry (4,5) – 25-27 pkt.
Dobry (4,0) – 22-24 pkt.
Plus dostateczny (3,5) – 19-21 pkt.
Dostateczny (3,0) 15-18pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 15 pkt.

2. Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

1)Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć z podstaw ratownictwa medycznego, realizowanych w MCSM wymienionej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.

3.Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego:

1) Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej –co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi) z testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 16 pytań obejmujących treści programowe z zakresu samokształcenia.

2) Skala ocen:

Max.16 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 16pkt.
Plus dobry (4,5) – 14-15pkt.
Dobry (4,0) – 12-13pkt.
Plus dostateczny (3,5) – 10-11pkt.
Dostateczny (3,0) – 8-9pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej8pkt.

W sytuacji gdy student z testu otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams. Zgodnie ze standardem kształcenia liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia na odległość, nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.