

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Seminarium dyplomowe		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Rok studiów: III		Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Małgorzata Chomont, mgr, malgorzata.chomont@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	20	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie kierowane	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: pedagogika, psychologia, podstawy pielęgniarstwa, technologia informacyjna, etyka zawodu pielęgniarki.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Praca ze studentem umożliwiającą opracowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. 2. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego i rzetelnego postępowania badawczego.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych		K_W06	
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej		K_W07	
Umiejętności - potrafi				
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych		K_U10	
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi		K_U03	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta		K_K02.	
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe		K_K04.	
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		K_K05.	
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K_K07.	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
seminarium				
TP-01	Układ pracy dyplomowej. Konstrukcja poszczególnych rozdziałów i ich znaczenie w całości pracy.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, wyjaśnienie, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie konspektu pracy dyplomowej
TP-02	Ustalanie spisu treści pracy dyplomowej.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, wyjaśnienie, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie konspektu pracy dyplomowej
TP-03	Metodyka postępowania w przygotowaniu pracy.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, wyjaśnienie, opis	zaliczenie pisemne: - przygotowanie części teoretycznej i metodologicznej pracy dyplomowej

TP-04	Opracowanie części teoretycznej pracy.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, wyjaśnienie, opis	zaliczenie pisemne: - przygotowanie części pracy dyplomowej
TP-05	Opracowanie części metodologicznej pracy.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, wyjaśnienie, opis	zaliczenie pisemne: - przygotowanie części metodologicznej pracy dyplomowej

samokształcenie kierowane

TP-12	Przygotowanie konspektu pracy dyplomowej.	samokształcenie kierowane	praca własna studenta	zaliczenie pisemne: - opracowanie konspektu pracy dyplomowej
TP-13	Przygotowanie części teoretycznej pracy.	samokształcenie kierowane	praca własna studenta	zaliczenie pisemne: - przygotowanie części teoretycznej pracy dyplomowej
TP-14	Przygotowanie części metodologicznej pracy.	samokształcenie kierowane	praca własna studenta	zaliczenie pisemne: - przygotowanie części metodologicznej pracy dyplomowej

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. WZWL, Warszawa, 2011.
2. Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis, Warszawa 2009.
3. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. „Żak”, Warszawa, 2001.

Literatura uzupełniająca:

1. Dutkiewicz W.: Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wyd. Stachurski, Kielce 2001.
2. Jędrzychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wyd. UJ, Kraków 2004.
3. Zaczyński W.P.: Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich. Wyd. Żak, Warszawa 1995.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	20
Praca własna studenta	40
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,7
	Praca własna studenta		1,3

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Seminarium, samokształcenie kierowane	- przygotowanie konspektu pracy dyplomowej, - przygotowanie części teoretycznej pracy dyplomowej, - przygotowanie części metodologicznej pracy dyplomowej	D.W39., D.W40., D.U31., D.U32., K_K02., K_K04., K_K05., K_K07.	- opracowanie konspektu pracy dyplomowej, - przygotowanie części teoretycznej pracy dyplomowej, - przygotowanie części metodologicznej pracy dyplomowej
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia seminarium: 1) Aktywność studenta podczas seminarium. 2) Pisemne opracowanie konspektu pracy dyplomowej. 3) Pisemne opracowanie części teoretycznej pracy dyplomowej. 4) Pisemne opracowanie części metodologicznej pracy dyplomowej. 5) Przestrzeganie praw autorskich i zasad etyki w badaniach naukowych.			
Ocena podsumowująca: Forma i warunki zaliczenia seminarium, samokształcenia kierowanego: 1. Zaliczenie na ocenę w semestrze V letnim przed sesją egzaminacyjną - zaliczenie pisemnie opracowanego konspektu pracy, części teoretycznej i metodologicznej. Kryteria oceny: 1. Opracowanie konspektu pracy (0-3 pkt.) 2. Opracowanie części teoretycznej (0-3 pkt.) 3. Opracowanie części metodologicznej (0-3 pkt.) 4. Przestrzeganie praw autorskich i zasad etyki w badaniach naukowych (0-3 pkt.) Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów. Max.12 pkt. 1. Bardzo dobry (5,0) – 11-12 pkt. 2. Dobry plus (4,5) – 10 pkt. 3. Dobry (4,0) – 8-9 pkt. 4. Dostateczny plus (3,5) – 7 pkt. 5. Dostateczny (3,0) – 6 pkt. 6. Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt. W sytuacji gdy student z projektu badawczego otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			