

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Pielęgniarstwo opieki długoterminowej		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Rok studiów: III		Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Katarzyna Tomaszewska, dr, katarzyna.tomaszewska@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	10 - w Centrum Symulacji Medycznej (CSM) 30 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	90	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

- wiedza – zna podstawową terminologię z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, teorii pielęgniarstwa, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, rehabilitacji
- umiejętności – potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł;
- kompetencje społeczne – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu pielęgniarstwa opieki długoterminowej oraz doskonalenie umiejętności prowadzenia opieki długoterminowej

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	K_W01.
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej	K_W02.
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej	K_W03.
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	K_W03.
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	K_W03.
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	K_W02.
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	K_W06.
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	K_W03.
D.W10.	zasady organizacji opieki długoterminowej	K_W04.
D.W33	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane	K_W02 K_W06
Umiejętności - potrafi		
D.U01.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwiej, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej, wdrażać interwencje pielęgniarstwiej oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwiej	K_U03 K_U04 K_U05
D.U02.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	K_U07

D.U03.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	K_U01		
D.U04.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	K_U04		
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	K_U03		
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	K_U04		
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	K_U09		
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	K_U05		
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	K_U07		
D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik, przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	K_U05		
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	K_U03 K_U05		
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	K_U07		
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	K_U03		
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	K_U05		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_K01		
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta	K_K02		
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K_K03		
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP_01	Warunki rozwoju opieki długoterminowej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja,	zaliczenie pisemne na ocenę

TP_02	System opieki długoterminowej -Organizacja.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja,	zaliczenie pisemne na ocenę
TP_03	Świadczenia opieki długoterminowej – kontraktowanie	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja,	zaliczenie pisemne na ocenę
TP_04	Zasady postępowania pielęgnacyjno – opiekuńczego	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja,	zaliczenie pisemne na ocenę
TP_05	Koncepcje pielęgnowania w opiece długoterminowej	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja,	zaliczenie pisemne na ocenę
TP_06	Opieka długoterminowa dla chorych wentylowanych mechanicznie	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja,	zaliczenie pisemne na ocenę
TP_07	Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne pacjenta z chorobami narządu ruchu – przygotowanie pacjenta i rodziny do samopielęgnacji i uczestnictwa w rehabilitacji	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja,	zaliczenie pisemne na ocenę
TP_08	Zadania pielęgniarki u przewlekle chorych w procesie diagnostyki, leczenia i pielęgnacji zapalenia płuc	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja,	zaliczenie pisemne na ocenę
TP_09	Zaburzenia świadomości u chorych w stanie apalicznym i ich wpływ na poszczególne układy	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja,	zaliczenie pisemne na ocenę
TP_10	Zasady postępowania u osób z zaburzeniami poznawczymi w przebiegu zespołów otępiennych i depresji. Wsparcie opiekunów.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja,	zaliczenie pisemne na ocenę
TP_11	Organizacja opieki nad chorym po przebytym udarze mózgu, problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja,	zaliczenie pisemne na ocenę
TP_12	Leczenie żywieniowe w opiece długoterminowej- żywienie dojelitowe i pozajelitowe	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja,	zaliczenie pisemne na ocenę

TP_13	Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z cukrzycą.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja,	zaliczenie pisemne na ocenę
TP_14	Powikłania zakrzepowo-zatorowe u chorych długotrwale unieruchomionych i zapobiegania tym powikłaniom	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja,	zaliczenie pisemne na ocenę
TP_15	Opieka nad pacjentami z ranami przewlekłymi – postępowanie w warunkach stacjonarnej opieki długoterminowej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja,	zaliczenie pisemne na ocenę
samokształcenie				
TP_16	Przygotowanie instruktażu w zakresie treningu pęcherza moczowego u chorych z problemem nietrzymania moczu.	samokształcenie	samokształcenie	Zaliczenie pisemne na ocenę
TP_17	Problemy psychospołeczne chorych po udarze mózgu - rola pielęgniarki w readaptacji chorych do warunków codziennego życia.	samokształcenie	samokształcenie	Zaliczenie pisemne na ocenę
TP_18	Zapobieganie powikłaniom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia: przykurcze, odleżyny, odparzenia i stany zapalne skóry, błon śluzowych, infekcje, zakrzepowe zapalenie żył.	samokształcenie	samokształcenie	Zaliczenie pisemne na ocenę
TP_19	Obserwowanie funkcji układu wydalania oraz podejmowanie działań mających na celu przywrócenie prawidłowego wydalania: zapobieganie biegunkom i zaparciom, zapobieganie nietrzymaniu i zatrzymaniu moczu.	samokształcenie	samokształcenie	Zaliczenie pisemne na ocenę
zajęcia praktyczne w CSM				
TP_20	Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Opieka nad pacjentem ze stopą cukrzycową, odleżynami, owrzodzeniami troficznymi podudzi.	Zajęcia praktyczne w CSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja studium indywidualnego przypadku,	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych

TP_21	Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	Zajęcia praktyczne w CSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja studium indywidualnego przypadku,	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP_22	Prowadzenie u osób dorosłych i dzieci żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	Zajęcia praktyczne w CSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja studium indywidualnego przypadku,	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych				
TP_23	Poznanie specyfiki pracy w zakładzie opiekuńczo-leczniczym i zakładzie pielęgnacyjno-opiekuńczym.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP_24	Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów przewlekle chorych z przewlekłymi schorzeniami układu ruchu, z problemami geriatrycznymi oraz z przewlekłą cukrzycą; realizacja opieki pielęgniarstwie w zakresie czynności: pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych i edukacyjnych.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych

TP_25	Realizacja opieki pielęgniarskiej według ustalonego planu i stosownie do stanu zdrowia pacjenta przewlekle mechanicznie wentylowanego i/lub w stanie apalicznym, w zakresie czynności pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E. (red.). Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.				
2. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M. Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019				
Literatura uzupełniająca:				
1. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K. Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.				
2. Czajka D., Czekala B. Wybrane procedury postępowania pielęgniarskiego w warunkach domowych, Wydawnictwo Medyczne BORGIS, Warszawa 2013.				
3. Czajka D., Czekala B. Standardy domowej pielęgniarskiej opieki długoterminowej, Wydawnictwo Medyczne BORGIS, Warszawa 2013.				
4. Menebröcker C, Smoliner Ch. (red.) Schlegel-Zawadzka M. (red. wyd. polskiego) Żywnienie w opiece nad osobami w starszy wieku. Edra Urban & Partner Wrocław 2018				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		90		
Praca własna studenta		30		
SUMA GODZIN:		120		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	3,0	
	Praca własna studenta		1,0	
*godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zaliczenia	D.W1.; D.W2.; D.W3.; D.W4.; D.W5.; D.W6.; D.W7.; D.W8.; D.W10.; D.W33.	- zaliczenie pisemne – test
Samokształcenie	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zaliczenia	D.W2., D.W3, D.W7.	- zaliczenie pisemne
Zajęcia praktyczne w CSM	- czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie z scenariuszem zajęć	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U6., D.U7., D.U8., D.U9., D.U12., D.U15., D.U16., D.U17., D.U18., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26.	- zaliczenie umiejętności praktycznych według check-list, - zaliczenie udziału w symulacji, - zaliczenie kompetencji społecznych
Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie się ze scenariuszem zajęć,	D.U01.D.U02.D.U03. D.U04. D.U12.D.U13. D.U14. D.U15. D.U16. D.U18.D.U22. D.U23 D.U26.	- zaliczenie umiejętności praktycznych według check-list, - zaliczenie udziału w symulacji, - zaliczenie kompetencji społecznych
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca (częstkowa):			
1. Forma i warunki zaliczenia <u>zajęć praktycznych</u>: 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych z pielęgniarstwa opieki długoterminowej, realizowanych w CSM oraz w warunkach rzeczywistych w kontakcie z pacjentem, opisanej w „Karcie Umiejętności Kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza” i „Dzienniku zajęć praktycznych”. 2) Zaliczenie udziału w symulacji medycznej – w przypadku zajęć praktycznych realizowanych w CSM. 3) Oddanie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prowadzącego zajęcia praktyczne pracy pisemnej – „Proces pielęgnowania”. 4) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną pracy pisemnej – „Proces pielęgnowania”. 5) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			