

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Podstawy rehabilitacji		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski / angielski		Rodzaj zajęć: nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Rok studiów: III		Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Piotr Kudyba, dr, piotr.kudyba@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	10	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie kierowane	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Student ma wiedzę o budowie i czynnościach poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka, patologii poszczególnych narządów i układów, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, pielęgnowaniu pacjentów z zaburzeniami podstawowych układów człowieka, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji o pacjencie, udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia, wiedzę o zasadach i technikach wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych i zabiegów medycznych, Kodeksie Etyki Polskiej Pielęgniarki i Położnej;			
Student posiada umiejętności wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych i zabiegów medycznych.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student ma opanowaną wiedzę na temat: istoty, celów i zadań rehabilitacji oraz specyfiki pielęgnowania osób niepełnosprawnych w wybranych schorzeniach oraz potrafi sprawować opiekę nad osobami niepełnosprawnymi w różnym wieku, w różnych specjalnościach medycznych i na różnych etapach opieki zdrowotnej i okazuje empatię w relacjach z pacjentami.

Kształtowanie oraz doskonalenie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki nad chorymi wymagającymi leczenia i rehabilitacji.

Kształtowanie postaw etycznych niezbędnych w sprawowaniu opieki pielęgniarskiej określonych w Kodeksie Etyki Polskiej Pielęgniarki i Położnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej basic directions of medical and vocational rehabilitation	K_W01 K_W02 K_W03
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach course and methods of rehabilitation in various diseases	K_W01 K_W02 K_W03
Umiejętności – potrafi		
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych teach the patient and his / her caregiver to select and use nursing and rehabilitation equipment and medical devices	K_U01 K_U03 K_U04 K_U08 K_U10
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej conduct bedside rehabilitation and activation with the use of elements of occupational therapy	K_U07 K_U08 K_U10
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną be guided by the good of the patient, respect the dignity and autonomy of people entrusted to care, show understanding for worldview and cultural differences and empathy in the relationship with the patient and his family	K_K01
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta respecting patient's rights	K_K02
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem independent and reliable exercise of the profession in accordance with the principles of ethics, including observance of moral values and obligations in patient care	K_K03
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; responsibility for the performed professional activities	K_K04

K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; consult experts in the event of difficulties in solving the problem on your own;	K_K05
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta anticipating and taking into account factors influencing one's own and the patient's reactions	K_K06
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. perceiving and recognizing own limitations in the field of knowledge, skills and social competences, and self-assessment of deficits and educational needs.	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Cele, zasady i etapy rehabilitacji. Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna.	wykład	wykład podający, wykład problemowy oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru.
TP-02	Zespół rehabilitacyjny i zadania jego członków w profilaktyce i terapii niepełnosprawności. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w zespole rehabilitacyjnym.	wykład	wykład podający, wykład problemowy oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru.
TP-03	Wpływ ograniczenia aktywności ruchowej na organizm człowieka. Akineza; następstwa dla organizmu człowieka.	wykład	wykład podający, wykład problemowy oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru.
TP-04	Metody terapeutyczne stosowane w rehabilitacji. Wskazania, przeciwwskazania. Zadania pielęgniarki.	wykład	wykład podający, wykład problemowy oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru.
TP-05	Ogólne zasady rehabilitacji w opiece medycznej. Rola medycyny fizycznej w procesie rehabilitacji.	wykład	wykład podający, wykład problemowy oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru.

TP-06	Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach. Rehabilitation of the musculoskeletal system - selected examples;(stroke, spinal cord injury, damage to peripheral nerves).	wykład	wykład podający, wykład problemowy oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru.
TP-07	Rehabilitacja przyłóżkowa – zadania pielęgniarki: - układanie pacjenta w różnych pozycjach pielęgnacyjnych, -zmiana pozycji, -terapia ułożeniowa, - ćwiczenia usprawniające: bierne, czynne, -rehabilitacja oddechowa, -pionizacja, - ochrona skóry przed zmianami i uszkodzeniem, -usprawnianie jelit, - usprawnianie pęcherza moczowego, -psychoterapia elementarna. Monitorowanie stanu zdrowia w czasie rehabilitacji.	wykład	wykład podający, wykład problemowy oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru.
TP-08	Aktywizacja chorych z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru.
TP-09	Sprzęt pielęgnacyjno-rehabilitacyjny oraz wyroby medyczne stosowane u pacjentów z niepełnosprawnością.	wykład	wykład podający, wykład problemowy oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru.
TP-10	Edukacja pacjenta i jego opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno - rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru.
Laboratorium				

TP-11	Rehabilitacja i pielęgnacja przyłożkowa – zadania pielęgniarki: zbieranie wywiadu dla potrzeb pielęgnacyjno – opiekuńczych w procesie opieki osób z niepełnosprawnością.	laboratorium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, trening umiejętności	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych / zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej / lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-12	Rehabilitacja przyłożkowa – zadania pielęgniarki: - układanie pacjenta w różnych pozycjach pielęgnacyjnych, - zmiana pozycji, - terapia ułożeniowa, - ćwiczenia usprawniające: bierne, czynne, - rehabilitacja oddechowa, - pionizacja, - ochrona skóry przed zmianami i uszkodzeniem, - usprawnianie układu pokarmowego, - usprawnianie układu moczowego, - psychoterapia elementarna. Monitorowanie stanu zdrowia w czasie rehabilitacji. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Basic exercises in the rehabilitation of patients - selected examples.	laboratorium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, trening umiejętności	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych / zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej / lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-13	Pomiar podstawowych parametrów wydolnościowych pacjenta. Prowadzenie gimnastyki porannej. Prowadzenie gimnastyki przy łóżku pacjenta. Pomoc i opieka przy zmianie pozycji pacjenta. Pomoc w przyjmowaniu pozycji drenażowych. Praktyczne techniki pielęgnacyjne stosowane w opiece z osobą niepełnosprawną. Pomoc i asekuracja w samodzielnej lokomocji pacjenta. Pomoc i asekuracja w lokomocji pacjenta z wykorzystaniem zaopatrzenia ortopedycznego. Aktywizacja chorych z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	laboratorium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, trening umiejętności	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych / zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej / lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-14	Sprzęt pielęgnacyjno-rehabilitacyjny oraz wyroby medyczne stosowane u pacjentów z niepełnosprawnością.	laboratorium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, trening umiejętności	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych / zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej / lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-15	Edukacja pacjenta i jego opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.	laboratorium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, trening umiejętności	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych / zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej / lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-16	Rehabilitacja osób z uszkodzeniem narządu zmysłów- zadania pielęgniarki.	laboratorium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, trening umiejętności	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych / zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej / lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-17	Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym.	laboratorium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, trening umiejętności	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych / zaliczenie częstkowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej / lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielo- krotnego wyboru
TP-18	Pielęgnowanie i usprawnianie dzieci niepełnosprawnych.	laboratorium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, trening umiejętności	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych / zaliczenie częstkowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej / lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielo- krotnego wyboru

TP-19	Główne zasady rehabilitacji osób z zaburzeniami psychicznymi – udział pielęgniarki.	laboratorium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, trening umiejętności	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych / zaliczenie częstkowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej / lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielo- krotnego wyboru
TP-20	Inne czynności pielęgnacyjne stosowane w opiece nad pacjentem niepełnosprawnym. Podsumowanie i zaliczenie zajęć.	laboratorium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, trening umiejętności	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych / zaliczenie częstkowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej / lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielo- krotnego wyboru
samokształcenie				

TP-21	Rehabilitacja osób z uszkodzeniem narządu zmysłów-zadania pielęgniarstwa.	samokształcenie	samokształcenie	Zaliczenie częściowe na laboratoriach oraz zaliczenie materiału z samokształcenia w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-22	Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym.	samokształcenie	samokształcenie	Zaliczenie częściowe na laboratoriach oraz zaliczenie materiału z samokształcenia w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-23	Pielęgnowanie i usprawnianie dzieci niepełnosprawnych.	samokształcenie	samokształcenie	Zaliczenie częściowe na laboratoriach oraz zaliczenie materiału z samokształcenia w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-24	Główne zasady rehabilitacji osób z zaburzeniami psychicznymi – udział pielęgniarstwa.	samokształcenie	samokształcenie	Zaliczenie częściowe na laboratoriach oraz zaliczenie materiału z samokształcenia w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-25	Inny – zgodny z tematyką przedmiotu, uzgodniony z wykładowcą.	samokształcenie	samokształcenie	Zaliczenie częściowe na laboratoriach oraz zaliczenie materiału z samokształcenia w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa:

1. Rutkowska E.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019.
2. Rutkowska E.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.
3. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Elsevier Urban& Partner, Wrocław 2015.
4. Strugała M., Talarska D.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
5. Kiwerski J.(red.): Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Kasprzak W. (red.): Fizjoterapia kliniczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
2. Rosławski A., Skolimowski T.: Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
3. Cywińska-Wasilewska G.: Podstawowe problemy rehabilitacji i etyka. Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu. Poznań 2004.
4. Nawrotny J (red.): Podstawy fizjoterapii : podręcznik dla studentów fizjoterapii i fizjoterapeutów. Kasper, Kraków 2005.
5. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., Straburzyńska-Migaj E.: Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
6. Śliwiński Z., Sieroń S., Wielka Fizjoterapia; Tom1-2, Urban & Partner, Wrocław 2022.
7. Postępy rehabilitacji. AWF Warszawa 2020/21/22.
8. Fizjoterapia. AWF Wrocław 2020/21/22.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	20
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,7
	Praca własna studenta		0,3

*godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**Praca własna studenta**

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zaliczenia	D.W26, D.W27.	Zaliczenie cząstkowe na laboratoriach oraz zaliczenie materiału z samokształcenia w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru.

Samokształcenie	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zaliczenia cząstkowego i / lub pisemnego	D.W26, D.W27.	Zaliczenie cząstkowe na laboratoriach oraz zaliczenie materiału z samokształcenia w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielo-krotnego wyboru oraz zaliczenie kompetencji społecznych.
Laboratorium	- czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z listą umiejętności praktycznych wykonywanych podczas zajęć, - trening umiejętności na laboratorium	D.U16, D.U21.	Zaliczenie cząstkowe na laboratoriach oraz zaliczenie materiału z samokształcenia w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielo-krotnego wyboru oraz zaliczenie kompetencji społecznych.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

1. Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć laboratorium, opisanej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i / lub w Dzienniku zajęć praktycznych”.

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną zaliczenia z przedmiotu.

Na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej przypisanej do laboratorium.

Ocena kształtująca (cząstkowa):

I. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

1). Zaliczenie pisemne z oceną odbędzie się na ostatnich planowych zajęciach z przedmiotu – (pytania otwarte, dotyczące treści kształcenia).

2). Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, jest możliwe po udzieleniu odpowiedzi w formie pisemnej na wszystkie zadane pytania. Zakres weryfikowanych efektów –D.W26,D.W27.

II. Forma i warunki zaliczenia laboratoriów:

1. Obecność na zajęciach obowiązkowa.
2. Realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem.
3. Pozytywna ocena za każdą z wymaganych umiejętności w dzienniczku zajęć laboratoryjnych. Ocenę wystawia nauczyciel - praktyk prowadzący zajęcia tematyczne.
4. Końcowa ocena z laboratoriów jest średnią arytmetyczną ocen z uzyskanych umiejętności.

III. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

1). Student opracuje na podstawie aktualnej literatury tematy z samokształcenia i / lub referuje je na zajęciach z laboratoriów lub w formie prezentacji programu PowerPoint temat/y z samokształcenia uzgodnione/y z nauczycielem prowadzącym zajęcia dydaktyczne.

2). Kryteria oceny pracy pisemnej:

- a. poprawność terminologiczna i językowa,
- b. prawidłowy i logiczny układ treści,
- c. jasność i zrozumiałość treści,
- d. przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna i w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarki),
- e. szczegółowość opracowania,
- f. właściwy dobór literatury i poprawność jej zapisu w bibliografii,
- g. estetyka pracy.

3). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: D.W26,D.W27.

IV. Opis skali ocen:

Skala ocen opisowa i liczbową zgodna z regulaminem studiów, odpowiadająca stopniom w systemie ECTS:

A – bardzo dobry (5,0 – wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany w czasie zajęć. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

B – plus dobry – 4,5 (wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – student bardzo aktywny. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

C – dobry – 4,0 (wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie –aktywny. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

D – plus dostateczny – 3,5 (wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie). Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

E – dostateczny – 3,0 (wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia. F – niedostateczny – 2,0 (wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki, umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi. Braki: w wiedzy, w umiejętnościach i w kompetencjach społecznych uniemożliwiają samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i podjęcie studiów drugiego stopnia.

W przypadku zastosowania testu na zaliczeniu; ocena kształtuje się według procentowego wyboru prawidłowych odpowiedzi określonych przez studenta:

< 61% - niedostateczny (2,0)

61 – 67% - dostateczny (3,0)

68– 75 % - dość dobry (3,5)

76– 83 % - dobry (4,0)

84 – 92% - ponad dobry (4,5)

93 – 100% - bardzo dobry (5,0)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.