

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Rok studiów: III		Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Katarzyna Tomaszewska, dr, katarzyna.tomaszewska@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	50	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	70	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy Pielęgniarstwa.			
wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynności układu nerwowego, oddechowego, krążenia, patologii układu nerwowego, oddechowego, krążenia, farmakologii układu nerwowego, oddechowego, krążenia, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod znieczulania pacjenta i opieki nad nim, stanów zagrożenia życia i postępowania w nich, podstawowych zabiegów resuscytacyjnych, specjalistycznych metod podtrzymujących życie, pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia oraz potrafi sprawować opiekę nad chorymi na oddziale intensywnej opieki medycznej i okazuje empatię w relacjach z pacjentami.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
D.W.1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	K_W02
D.W.2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	K_W02
D.W.3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w intensywnej opiece medycznej	K_W02 K_W06
D.W.4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	K_W02
D.W.5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	K_W02 K_W06
D.W.6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	K_W02
D.W.7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	K_W06 K_W07
D.W.8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	K_W03 K_W06 K_W07
D.W.10.	zasady organizacji intensywnej opieki medycznej	K_W04
D.W.18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	K_W06
D.W.28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	K_W02 K_W06
D.W.29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	K_W02 K_W06
D.W.30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	K_W02 K_W06
D.W.31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	K_W02
D.W.32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	K_W02 K_W06

D.W.33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	K_W02
D.W.34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym	K_W02 K_W05
D.W.35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	K_W02

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Leki stosowane w anestezjologii i intensywnej terapii.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-02	Przygotowanie chorego i sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-03	Znieczulenie ogólne, etapy znieczulenia, metody i rodzaje znieczulenia.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-04	Znieczulenie przewodowe, podział znieczuleń przewodowych, środki znieczulenia przewodowego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-05	Monitorowanie pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-06	Powikłania znieczulenia ogólnego i przewodowego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-07	Nagłe zatrzymanie krążenia, stany po nagłym zatrzymaniu krążenia, podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-08	Wstrząs -przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-09	Ostra niewydolność krążenia - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy

TP-10	Ostra niewydolność oddechowa - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-11	Ostra niewydolność nerek - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-12	Zatrucia -przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-13	Metody żywienia pacjenta na OIOM.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-14	Organizacja intensywnej opieki medycznej w Polsce	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-15	Profilaktyka zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-16	Ocena stanu pacjenta na OIOM.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-17	Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym: żylny i tętniczy.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-18	Przetaczanie płynów infuzyjnych,zaburzenia równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-19	Specjalistyczne metody podtrzymujące życie.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-20	Kardiowersja elektryczna – przygotowanie pacjenta i opieka po kardiowersji.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-21	Monitorowanie hemodynamiczne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-22	Zadania pielęgniarki anestezjologicznej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-23	Przygotowanie, udział i opieka po znieczuleniu, uwzględniając metodę znieczulenia.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-24	Nagłe zatrzymanie krążenia – postępowanie, opieka nad pacjentem.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy

TP-25	Pielęgnowanie pacjenta we wstrząsie.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-26	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niewydolnością oddechową.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-27	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niewydolnością krążenia.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-28	Pielęgnowanie pacjenta z obrażeniami wielonarządowymi.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-29	Pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-30	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niewydolnością nerek.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-31	Zagadnienia etyczne w intensywnej terapii.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
samokształcenie kierowane				
TP-32	Profilaktyka zapaleń płuc związanych z leczeniem respiratorem w OIOM.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
TP-33	Profilaktyka zakażeń dróg moczowych związanych z cewnikowaniem pęcherza moczowego w OIOM.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
TP-34	Profilaktyka zakażeń krwi w OIOM: - kliniczne postacie zakażeń krwi, - wstrząs septyczny, - czynniki ryzyka zakażeń krwi, - zakażenia związane z obecnością cewników naczyniowych.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
TP-35	Ból i jego leczenie: - patofizjologiczny podział bólu, - kliniczny podział bólu, - ocena kliniczna pacjenta z bólem, - metody leczenia, - ból pooperacyjny.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
TP-36	Farmakoterapia w analgezji pooperacyjnej.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa:

1. Dyk D.: Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. Wyd. PZWL Warszawa 2018.
2. Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka, klinika i pielęgniarstwo. Wyd. PZWL Warszawa 2014
3. Kamiński B., Kubler A.: Anestezjologia i intensywna terapia. Wyd. PZWL Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Machała W.: Anestezja chorych w stanie zagrożenia życia. Wyd. PZWL Warszawa 2019.
2. Krajewska – Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wyd. PZWL Warszawa 2014.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	70
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	90

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	2,3
	Praca własna studenta		0,7

*godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	D.W1., D.W2. D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W18.,D.W28., D.W29.,D.W30.,D.W31., D.W32.,D.W33.,D.W34., D.W35.	- egzamin pisemny – test
Samokształcenie kierowane	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zaliczenia	D.W3.,D.W6., D.W32., D.W34.	- zaliczenie pisemne – test

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca: --

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Egzamin w semestrze V w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 60 pytań obejmujący treści programowe (30 pytań z części klinicznej i 30 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 45 minut część kliniczna oraz 45 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa w stanach zagrożenia życia. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyska 1 punkt a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów.

Student uzyska z egzaminu dwie częściowe oceny – jedną z egzaminu z części klinicznej, drugą z egzaminu z pielęgniarstwa, które koordynator sumuje i wylicza średnią z ocen, jako ocenę końcową wspólną dla zajęć. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej –co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów poprawnych odpowiedzi) z każdej części egzaminu. Uzyskanie oceny niedostatecznej z egzaminu, skutkuje niezaliczeniem zajęć, wówczas student ma prawo do egzaminu w drugim terminie. Jeżeli student otrzyma co najmniej jedną ocenę częściową niedostateczną, np. z części klinicznej lub z pielęgniarstwa chirurgicznego, to ma prawo do egzaminu w drugim terminie, tylko z części ocenionej na ocenę niedostateczną.

Skala ocen:

Max.30 pkt. (dla każdej z części egzaminu):

Bardzo dobry (5,0) – 30 – 29 pkt.

Plus dobry (4,5) – 28 -26 pkt.

Dobry (4,0) – 25 – 23 pkt.

Plus dostateczny (3,5) – 22 – 20 pkt.

Dostateczny (3,0) – 19 -18 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 18 pkt.

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego:

- 1)Zaliczenie na ocenę w semestrze V przed sesją egzaminacyjną

2)Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (60% punktów z zaliczenia –poprawnych odpowiedzi)z testu jednokrotnego wyboru, składającego się z pytań obejmujących treści programowe z zakresu samokształcenia.

Skala ocen:

Max.15 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 15 pkt.

Plus dobry (4,5) – 14 – 13 pkt.

Dobry (4,0) – 12 – 11 pkt.

Plus dostateczny (3,5) – 10 pkt.

Dostateczny (3,0) – 9 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 9 pkt.

W sytuacji gdy student z testu otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams. Zgodnie ze standardem kształcenia liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia na odległość, nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.