

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok studiów: III	Semestr: 6
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Małgorzata Dziechciaż, dr, malgorzata.dziechciaz@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	10 - w Centrum Symulacji Medycznej (CSM) 70 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	80	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	160	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student posiada wiedzę w zakresie etiologii, objawów, diagnostyki i metod leczenia oraz pielęgnowania pacjenta z wybranymi schorzeniami wieku podeszłego zdobytą w ramach wykładów.

Student potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł,

Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student będzie posiadał umiejętności niezbędne do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem w podeszłym wieku w tym udziału w diagnostyce, leczeniu oraz przygotowaniu do samoopieki i samopielęgnacji w wybranych schorzeniach

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej w geriatrici	K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w starszym wieku, w różnym stanie zdrowia dotyczące niepełnosprawności, chorób i uzależnień	K_U01, K_U03 K_U04 K_U11
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób w wieku podeszłym	K_U01 K_U05
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	K_U05 K_U07
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	K_U10
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego	K_U11
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	K_U04
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	K_U04
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_K01
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta;	K_K02
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_K03
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_K06
K_K07.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
zajęcia praktyczne w CSM				
TP-12	Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w starszym wieku w wybranych problemach geriatrycznych.	zajęcia praktyczne	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna,	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-13	Komunikowanie się z pacjentem w podeszłym wieku z wybranymi problemami zdrowotnymi.	zajęcia praktyczne	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych				
TP-14	Poznanie specyfiki pracy w oddziale geriatrycznym, zakładzie opieki długoterminowej.	zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-15	Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjenta w starszym wieku i w różnym stanie zdrowia.	zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-16	Gromadzenie informacji o pacjencie w starszym wieku.	zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-17	Rozpoznanie potrzeb/problemów pacjenta w podeszłym wieku oraz ustalenie celu opieki.	zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-18	Planowanie i wdrożenie interwencji pielęgniarskich oraz ocena realizowanych działań wobec pacjenta w starszym wieku.	zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-19	Uczestniczenie w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji pacjenta w starszym wieku. Podawanie leków różnymi drogami.	zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-20	Komunikowanie się z członkami zespołu terapeutycznego.	zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-21	Dokumentowanie stanu pacjenta i wykonywanych działań pielęgniarskich zgodnie z obowiązującą dokumentacją.	zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-22	Przygotowanie pacjenta geriatrycznego i jego rodziny do powrotu do środowiska domowego.	zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-23	Standardy i procedury pielęgniarskie w pielęgniarstwie geriatrycznym.	zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
praktyka zawodowa				

TP-24	Poznanie specyfiki pracy w oddziale geriatrycznym, zakładzie opieki długoterminowej.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-25	Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjenta w starszym wieku i w różnym stanie zdrowia.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-26	Gromadzenie informacji o pacjencie w starszym wieku.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-27	Rozpoznanie potrzeb/problemów pacjenta w podeszłym wieku oraz ustalenie celu opieki.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-28	Planowanie i wdrożenie interwencji pielęgniarstkich oraz ocena realizowanych działań wobec pacjenta w starszym wieku.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-29	Uczestniczenie w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji pacjenta w starszym wieku. Podawanie leków różnymi drogami.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-30	Komunikowanie się z członkami zespołu terapeutycznego.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-31	Dokumentowanie stanu pacjenta i wykonywanych działań pielęgniarstkich zgodnie z obowiązującą dokumentacją.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-32	Przygotowanie pacjenta geriatrycznego i jego rodziny do powrotu do środowiska domowego.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-33	Standardy i procedury pielęgniarstkie w pielęgniarstwie geriatrycznym.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Wieczorowska-Tobis K., Talarska D.: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL, Warszawa 2017.
2. Muszaliak M., Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. PZWL, Warszawa 2018.
3. Cybulski M., Krajewska-Kułał E., Kędziora-Kornatowska K., Waszkiewicz N.: Psychogeriatria. PZWL, Warszawa 2017
4. T., Koziarska-Rościszewska M.: Choroby wieku podeszłego (Praktyka Lekarza Rodzinnego). PZWL, Warszawa 2009,

Literatura uzupełniająca:

1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M.: Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. PZWL, Warszawa 2019.
2. Heitzman J.: Psychiatria w geriatric. Termedia, Poznań 2018.
3. Murdoch I.,(red. wyd. pol.) Kostka T.: Stany nagłe w geriatric. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017.
4. Dziechciaż M., Rejman B.:(red) Starzenie się i starość, wybrane aspekty jakości życia osób w podeszłym wieku. Impuls, Kraków 2023
5. Dziechciaż M., Rejman B.:(red) Starzenie się i starość, w ujęciu interdyscyplinarnym. Impuls, Kraków 2022

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	160
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	180

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 6	5,3
	Praca własna studenta		0,7

*godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**Praca własna studenta**

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Zajęcia praktyczne w CSM	czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, zapoznanie z scenariuszem zajęć	D.U1., D.U2., D.U18., K_K01., K_K02., K_K03., K_K07. D.U3., D.U12., K_K05., K_K06.,.	zaliczenie umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych przypisanych zajęciom
Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, zapoznanie z scenariuszem zajęć	D.U1.,D.U2.,D.U3., D.U12. D.U15.,D.U18., D.U22. D.U26.,K_K01.,K_K02., K_K03. K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.	zaliczenie umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych przypisanych zajęciom

Praktyka zawodowa	- czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - pisemne opracowanie procesu pielęgnowania	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U6., D.U7., D.U8., D.U9., D.U12., D.U15., D.U17., D.U19., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26.	- zaliczenie umiejętności praktycznych według check-list, - zaliczenie pisemnie opracowanego procesu pielęgnowania, - zaliczenie kompetencji społecznych
-------------------	--	---	--

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca

zajęcia praktyczne:

- 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych.
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej przypisanej do zajęć praktycznych.
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną pracy pisemnej – „Procesu pielęgnowania”.

Kryteria oceny pracy pisemnej – „Procesu pielęgnowania”, realizowanego podczas zajęć praktycznych:

- Opis przypadku – od 3 do 0 pkt.
- Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarstwa – od 3 do 0 pkt.
- Trafność wyłonienia celu działania – od 3 do 0 pkt.
- Umiejętność przedstawienia planu opieki – od 3 do 0 pkt.
- Umiejętność przedstawienia sposobu realizacji opieki – od 3 do 0 pkt.
- Umiejętność dokonania oceny stopnia osiągnięcia celów – od 3 do 0 pkt.
- Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 3 do 0 pkt.
- Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 3 do 0 pkt.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych za proces pielęgnowania:

- 5,0 – bardzo dobry (od 24 do 22 pkt.)
- 4,5 – plus dobry (od 21 do 20 pkt.)
- 4,0 – dobry (od 19 do 18 pkt.)
- 3,5 – plus dostateczny (od 17 do 16 pkt.)
- 3,0 – dostateczny (od 15 do 14 pkt. – 60%)
- 2,0 – niedostateczny (poniżej 14 pkt.).

praktyka zawodowa:

- 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej umiejętności przypisanej do zajęć.
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej przypisanej do zajęć.
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną pracy pisemnej – „Procesu pielęgnowania”.

Kryteria oceny pracy pisemnej – „Procesu pielęgnowania”, realizowanego podczas zajęć praktycznych:

- Opis przypadku – od 3 do 0 pkt.
- Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarstwa – od 3 do 0 pkt.
- Trafność wyłonienia celu działania – od 3 do 0 pkt.
- Umiejętność przedstawienia planu opieki – od 3 do 0 pkt.
- Umiejętność przedstawienia sposobu realizacji opieki – od 3 do 0 pkt.
- Umiejętność dokonania oceny stopnia osiągnięcia celów – od 3 do 0 pkt.
- Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 3 do 0 pkt.
- Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 3 do 0 pkt.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych za proces pielęgnowania:

- 5,0 – bardzo dobry (od 24 do 22 pkt.)
- 4,5 – plus dobry (od 21 do 20 pkt.)
- 4,0 – dobry (od 19 do 18 pkt.)
- 3,5 – plus dostateczny (od 17 do 16 pkt.)
- 3,0 – dostateczny (od 15 do 14 pkt. – 60%)
- 2,0 – niedostateczny (poniżej 14 pkt.).

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

1) Zaliczenie na ocenę pozytywną w semestrze VI.

2) Średnia arytmetyczna trzech ocen cząstkowych: oceny z pracy pisemnej - Procesu pielęgnowania, oceny z umiejętności (średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z każdej umiejętności) oraz oceny z kompetencji społecznych (średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z każdej kompetencji społecznej)

3) Ocena, która jest średnią arytmetyczną jest wyrównana do pełnej oceny zgodnie z zasadą:

- 4,60 – 5,0 – ocena słowna: bardzo dobry (5,0)
- 4,26 – 4,59 – ocena słowna: plus dobry (4,5)
- 3,76 – 4,25 – ocena słowna: dobry (4,0)
- 3,26 – 3,75 – ocena słowna: plus dostateczny (3,5)
- 3,0 – 3,25 – ocena słowna: dostateczny (3,0)
- poniżej 3,0 – ocena słowna: niedostateczny (2,0).

Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

1) Zaliczenie na ocenę pozytywną w semestrze VI.

2) Średnia arytmetyczna trzech ocen cząstkowych: oceny z pracy pisemnej - Procesu pielęgnowania, oceny z umiejętności (średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z każdej umiejętności) oraz oceny z kompetencji społecznych (średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z każdej kompetencji społecznej)

Ocena, która jest średnią arytmetyczną jest wyrównana do pełnej oceny zgodnie z zasadą:

- 4,60 – 5,0 – ocena słowna: bardzo dobry (5,0)
- 4,26 – 4,59 – ocena słowna: plus dobry (4,5)
- 3,76 – 4,25 – ocena słowna: dobry (4,0)
- 3,26 – 3,75 – ocena słowna: plus dostateczny (3,5)
- 3,0 – 3,25 – ocena słowna: dostateczny (3,0)
- poniżej 3,0 – ocena słowna: niedostateczny (2,0).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**