

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok studiów: III	Semestr: 6
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 8	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marta Kłak, dr, marta.klak@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	80	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): samokształcenie kierowane		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	80	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student ma wiedzę z zakresu: Anatomii, Fizjologii, Interny, Farmakologii, Podstaw pielęgniarstwa, Socjologii, Psychologii, Zagadnień prawnych.

Student ma wiedzę o budowie i czynności układu nerwowego, patologii układu nerwowego, farmakologii ośrodkowego układu nerwowego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich, student opanował i zaliczył treści programowe przewidziane dla wykładów i zajęć praktycznych w semestrze V.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:		
Zapoznanie studenta z wiedzą na temat: zaburzeń psychicznych, metod diagnostycznych w psychiatrii, najczęściej występujących chorób psychicznych oraz potrafi sprawować opiekę nad chorymi psychicznie i okazuje empatię w relacjach z pacjentami.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	K_U03 K_U04 K_U08 K_U10
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	K_U07
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu zaburzeń psychicznych	K_U03 K_U04
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	K_U04 K_U11
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	K_U10
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	K_U01
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną	K_U01
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	K_U04 K_U05
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	K_U10 K_U11
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	K_U11
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	K_U04 K_U05 K_U11
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_K01
K_K02	przestrzegania praw pacjenta	K_K02
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K_K03

K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K_K04
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K05
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K06
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
praktyka zawodowa				
TP-1	Poznanie specyfiki pracy w oddziale psychiatrycznym oraz zadań poszczególnych członków zespołu sprawującego opiekę nad pacjentem w oddziale psychiatrycznym.	Praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych
TP-2	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta do oddziału psychiatrycznym.	Praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych
TP-3	Rozpoznanie potrzeb/problemów pielęgnacyjnych u pacjentów ze schorzeniami psychicznymi. Planowanie opieki i jej realizowanie, ocenianie i dokumentowanie.	Praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych
TP-4	Udział w procesie leczenia pacjenta ze schorzeniami psychicznymi.		dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych

TP-5	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta w formie elektronicznej		dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych
TP-6	Omówienie realizacji praktyk zawodowych (ocena umiejętności i kompetencji społecznych).		dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Gałęcki P., Szulc A.: Psychiatria. Wyd. Edra Urban & Partner Wrocław 2018.
2. Pużyński S., Rybakowski J., Wciórka J./red/: Psychiatria Wyd. Edra Urban & Partner Wrocław 2017.
3. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. (red.): Pielęgniarstwo psychiatryczne: podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2016.
4. Heitzman J.: Psychiatria. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2007.
5. Namysłowska I./red/ Badura Madej W.: Psychiatria dzieci i młodzieży. PZWL, Warszawa 2016.
6. Marwick K., Birrell S., Sidorowicz S.K./red polskiego wydania/: Psychiatria. Wyd. Elsevier Urban&Partner 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Bilikiewicz A.: Psychiatria – repetytorium. PZWL, Warszawa 2004.
2. Pitt B.: Psychogeriatrya. PZWL, Warszawa 1986.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	80
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	110

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	2
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Forma zajęć	forma aktywności studenta	Symbol efektu uczenia się, którego	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Praktyka zawodowa	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - pisemne opracowanie procesu pielęgnowania	D.U1.,D.U2...D.U3., D.U12., D.U13., D.U15.,D.U18.,D.U20.,D.U21. D.U22., U23., D.U26.	- zaliczenie umiejętności praktycznych, - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego procesu pielęgnowania

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

1. Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do praktyk zawodowych z chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, opisanej w „Karcie Umiejętności Kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza” i „Dzienniku praktyk zawodowych”.
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną pracy pisemnej – „Proces pielęgnowania”.
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej przypisanej do praktyk zawodowych.

Ocena podsumowująca:

1. Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze IV.
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do praktyk zawodowych z chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, realizowanych w warunkach rzeczywistych, wymienionej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza” i „Dzienniku praktyk zawodowych”.
- 3) Punktacja i kryteria oceny kompetencji społecznych:
 - 1) 1-3 pkt. – przestrzeganie Regulaminu Kształcenia Praktycznego,
 - 2) 1-3 pkt. – przestrzegania praw pacjenta;
 - 3) 1-3 pkt. – przestrzeganie zasad etyki zawodowej;
 - 4) 1-3 pkt. – ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności oraz uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
 - 5) 1-3 pkt. – rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych z kompetencji społecznych:

5,0 – bardzo dobry (14-15 pkt.)

4,5 – plus dobry (13 pkt.)

4,0 – dobry (11-12 pkt.)

3,5 – plus dostateczny (10 pkt.)

3,0 – dostateczny (8-9 pkt. – 50%)

2,0 – niedostateczny (poniżej 8 pkt.).

- 4) Kryteria oceny pracy pisemnej - „Procesu pielęgnowania”, realizowanego podczas praktyk zawodowych:
- 1) Opis przypadku klinicznego pacjenta/teki – od 0 do 3 pkt.
 - 2) Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarstwa – od 0 do 3 pkt.
 - 3) Trafność wyłonienia celu działania – od 0 do 3 pkt.
 - 4) Umiejętność przedstawienia planu opieki – od 0 do 3 pkt.
 - 5) Umiejętność przedstawienia sposobu realizacji opieki – od 0 do 3 pkt.
 - 6) Umiejętność dokonania oceny stopnia osiągnięcia celów – od 0 do 3 pkt.
 - 7) Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 0 do 3 pkt.
 - 8) Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 0 do 3 pkt.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych za proces pielęgnowania:

5,0 – bardzo dobry (od 22 do 24 pkt.)

4,5 – plus dobry (od 20 do 21 pkt.)

4,0 – dobry (od 17 do 19 pkt.)

3,5 – plus dostateczny (od 15 do 15 pkt.)

3,0 – dostateczny (od 12 do 14 pkt. – 50%)

2,0 – niedostateczny (poniżej 12 pkt.).

Ocenę końcową z praktyk zawodowych stanowi średnia trzech ocen cząstkowych wpisanych w „Dzienniku praktyk zawodowych”, tj. oceny z pracy pisemnej (Procesu pielęgnowania), oceny z umiejętności oraz oceny z kompetencji społecznych, którą Koordynator zajęć wpisuje do protokołu w systemie USOS.

Zasady wyliczenia oceny końcowej:

a) 4,60 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)

b) 4,26 – 4,59 – plus dobry (4,5)

c) 3,76 – 4,25 – dobry (4,0)

d) 3,26 – 3,75 – plus dostateczny (3,5)

e) 3,0 – 3,25 – dostateczny (3,0)

f) poniżej 3,0 – niedostateczny (2,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**