

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Prawo w praktyce pielęgniarskiej</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>2</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>5</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dorota Kolano, magister dorota.kolano@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Ukończenie studiów na poziomie studiów licencjackich na kierunku Pielęgniarstwo.			
<b>wymagania wstępne:</b> Podstawowa wiedza z modułu etyka na poziomie studiów licencjackich na kierunku Pielęgniarstwo.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę na temat:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawnych aspektów wykonywania zawodu pielęgniarki , podstaw prawnych funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, prawa wykonywania zawodu pielęgniarki, ponoszonej odpowiedzialności (karnej, cywilnej, pracowniczej, zawodowej), prawa pracy,</li> </ul>			
Student potrafi:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługiwać się przepisami prawnymi w organizowaniu i wykonywaniu pracy pielęgniarki w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej;</li> <li>• omówić regulacje prawne związane z funkcjonowaniem praktyk zawodowych; omówić zależność pomiędzy poziomem wykształcenia pielęgniarki a posiadanymi przez nią kompetencjami</li> </ul>			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
A.W6	skutki prawne zdarzeń medycznych	K_W09
A.W7	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	K_W09
A.W8	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	K_W09
A.W9	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	K_W09
A.W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarzkich	K_W09
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
A.U3	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	K_U10
A.U4	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	K_U10
A.U5	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	K_U13
A.U6	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	K_U11
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7,

ale są to wartości umowne.

### TRĘŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Zdarzenia medyczne. Odpowiedzialność zawodowa, karna i pracownicza.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-02	Wykonywanie zawodu pielęgniarki w świetle prawa (indywidualne, grupowe praktyki, zatrudnienie pracownicze, umowy cywilno-prawne)	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-03	System ubezpieczeń zdrowotnych. Ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-04	Dane wrażliwe w świetle aktualnych aktów prawnych.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-05	Kompetencje pielęgniarki w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych – uwarunkowania prawne.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
<b>ćwiczenia</b>				
TP-06	Zdarzenia medyczne w praktyce pielęgniarskiej. Przykłady przewinień zawodowych w odniesieniu do prawa karnego, cywilnego i zawodowego.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2. Prezentacja multimedialna.
TP-07	Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej oraz wybrane przepisy wykonawcze do ustawy.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2. Prezentacja multimedialna.
TP-08	Zasady prowadzenia i przechowywania dokumentacji medycznej, przetwarzanie danych wrażliwych.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2. Prezentacja multimedialna.
TP-09	Prawa pacjenta. Instytucja Rzecznika Praw Pacjenta.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu	1. Zaliczenie na ocenę 2. Prezentacja multimedialna.

			różnych źródeł wiedzy.	
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karkowska D., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer, 2. Wyd., Warszawa 2020</li> <li>2. Lis W., Sadowska M. (red.), Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2019</li> <li>3. Górski A., Sarnacka E. (red.), Prawo a stan epidemii, Białystok 2021</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kubiak R., Prawo medyczne, wyd. 3, Warszawa 2021</li> <li>2. Fiutak A., Prawo w medycynie, CH BECK, 5. Wyd., Warszawa 2019</li> <li>3. Jackowski M., Ochrona danych medycznych. RODO w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa 2018</li> <li>4. Mołęda S.: Prawo dla lekarzy i zakładów opieki zdrowotnej. Medicine Today Poland, Wyd. II, Warszawa 2006.</li> <li>5. Poradnik prawny dla pielęgniarek i położnych, Wyd. Wrocławsko-Legnicka OIPiP, Wrocław 1998.</li> <li>6. Poździoch S.: Prawo zdrowia publicznego -zarys problematyki, Wyd. I, Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2004.</li> <li>7. Rogala-Pawelczyk G. (red.): Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarek i położnych. Postępowanie rzecznika odpowiedzialności zawodowej. Prewencja wykroczeń zawodowych. NIPiP, Warszawa 2007.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		80		
<b>SUMA GODZIN:</b>		125		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</b>	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5		3,2
	Praca własna studenta			1,8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	30	A.W6;A.W7;A.W8;A.W9;A.W10	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu prawa w praktyce pielęgniarstwa	50	A.U3; A.U4; A.U5;A.U6	zaliczenie przygotowanej i przedstawionej grupowo prezentacji multimedialnej z zakresu prawa w praktyce pielęgniarstwa

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca (częstkowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).

2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.

2) Egzamin pisemny w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.

Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.

Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną.

2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną.

3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu prawa w praktyce pielęgniarstwa.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.

Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.

Dobry (4,0) – 10-9 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.

Dostateczny (3,0) – 7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

**Brak możliwości**