

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie w pielęgniarstwie		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Zuzanna Borowiecka, magister zuzanna.borowiecka@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	20	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	20	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Zarządzanie w pielęgniarstwie – wykłady, ćwiczenia			
wymagania wstępne: Student ma wiedzę oraz umiejętności w zakresie planowania i organizowania pracy własnej i pracy członków zespołu, organizowania stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, zarządzania zasobami ludzkimi i zarządzania jakością, usprawniania opieki pielęgniarstwiej, rozwiązywania problemów organizacyjnych.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student pogłębi wiedzę oraz udoskonali umiejętności w zakresie planowania i organizowania pracy własnej i pracy członków zespołu, organizowania stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, zarządzania zasobami ludzkimi i zarządzania jakością, usprawniania opieki pielęgniarstwiej, rozwiązywania problemów organizacyjnych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Umiejętności - potrafi				
A.U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności		K_U13	
A.U13	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską		K_U13	
A.U14	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości		K_U09	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		K_K01	
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		K_K02	
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową		K_K03	
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		K_K04	
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		K_K05	
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Praktyki zawodowe				
TP-01	Poznanie rodzajów stanowisk pracy pielęgniarek w podmiotach wykonujących	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w	Zaliczenie umiejętności

	działalność leczniczą. Poznanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na poszczególnych stanowiskach pracy, czasu pracy, obciążeń fizycznych i psychicznych. Zapoznanie się z regulaminami pracy kadry pielęgniarskiej.		bezpośrednim kontakcie z kadrami pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	praktycznych.
TP-02	Poznanie sposobów zarządzania zasobami ludzkimi: przyjmowanie do pracy, adaptacja społeczno-zawodowa, model indywidualnego rozwoju, planowanie ścieżki kariery zawodowej, motywowanie pracownika, ocena i samoocena wyników pracy, planowanie doskonalenia zawodowego. Pozycja pielęgniarek w zespole.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrami pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-03	Metody pomiaru czasu pracy pielęgniarek. Ergonomiczna analiza pracy na pielęgniarskich stanowiskach pracy. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy, zapobieganie przeciążeniom fizyczno-psychicznym pielęgniarek i zespołowi wypalenia zawodowego.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrami pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-04	Zapoznanie z metodyką planowania zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i planowania obsad kadrowych oraz opracowywania harmonogramów pracy personelu.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrami pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-05	Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur opieki pielęgniarskiej, ich upowszechniania oraz przestrzegania.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrami pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-06	Zapoznanie z metodami oceny i poprawy jakości opieki pielęgniarskiej. Poznanie stosowanych narzędzi poprawy jakości. Znaczenie jakości opieki pielęgniarskiej w procesie akredytacji podmiotu wykonującego działalność	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrami pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej,	Zaliczenie umiejętności praktycznych.

	leczniczą.		praca w grupie, praca indywidualna	
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ksykiewicz - Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Wyd. Czelej, Lublin 2004. 2. Ksykiewicz - Dorota A (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wyd. Czelej, Lublin 2005, dodruk 2015. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chmiel N. (red.): Psychologia pracy i organizacji. Gdańsk, Wydawnictwo Psychologiczne, 2007. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		20		
Praca własna studenta		5		
SUMA GODZIN:		25		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1		0,8
	Praca własna studenta			0,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej

Praktyka zawodowa	Przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury	5	A.U12 A.U13 A.U14	Zaliczenie umiejętności praktycznych
KRYTERIA OCENIANIA				
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</p> <p>1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.</p> <p>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</p> <p>1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).</p> <p>2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach</p> <p>Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.</p>				
<p>Ocena podsumowująca (końcowa):</p> <p>Forma i warunki zaliczenia praktyki zawodowej:</p> <p>1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej co najmniej na ocenę dostateczną</p> <p>Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku praktyk zawodowych na co najmniej ocenę dostateczną</p>				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				