

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Akademia nauk stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach naczyń</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>2</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Sławomir Rudzki, prof. dr hab. slawomir.rudzki@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.			
<b>wymagania wstępne:</b> student ma wiedzę z zakresu farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: zasad i metod, leczenia i opieki nad pacjentami z chorobami naczyń oraz edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą naczyń i jego opiekunów. Student potrafi: planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami naczyń, zapewniać edukację terapeutyczną pacjentowi chorobą naczyń oraz jego rodzinie i opiekunom w zakresie samoopieki i samopielęgnacji.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA</b>			

<b>SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B.W53	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą naczyń			K_W04
B.W54	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach naczyń			K_W05
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U62	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach naczyń			K_U04
B.U63	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami naczyń			K_U04
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Miażdżyca kończyn dolnych – ocena ryzyka, leczenie i profilaktyka.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-02	Przewlekła	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w

	niewydolność żylna, zakrzepica żył głębokich oraz zespół pozakrzepowy – czynniki ryzyka, leczenie i powikłania.			formie testu jednokrotnego wyboru
TP-03	Postępowanie terapeutyczno – edukacyjne w wybranych chorobach naczyń żylnych i tętniczych.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
<b>ćwiczenia</b>				
TP-04	Rola pielęgniarki w zapobieganiu i leczeniu choroby zakrzepowo-zatorowej	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę w semestrze II. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobami naczyń
TP-05	Diagnoza pielęgniarska i planowanie opieki w wybranych schorzeniach układu naczyniowego	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę w semestrze II. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobami naczyń
TP-06	Edukacja zdrowotna pacjentów z chorobami naczyń oraz ich rodzin i opiekunów.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę w semestrze II. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobami naczyń
TP-07	Koordinacja opieki nad pacjentem z chorobami naczyń	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę w semestrze II. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobami naczyń
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p>				

<p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Noszczyk W.: Chirurgia żył i tętnic. Wyd. PZWL, Warszawa 2007.</li> <li>Szewczyk M.T., Jawień A.: Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań 2010.</li> <li>Zapolski S., Oszkinis G.(red.): Przewlekła niewydolność żylna. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2001.</li> <li>Kózka M., Rożnowska K.: Sposób na Żyłaki. Wyd. Agencja Wydawniczo-Usługowa Emilia, Kraków 2009.</li> <li>Jawień A., Szewczyk M. (red.): Kliniczne i pielęgnacyjne aspekty opieki nad chorym z owrzodzeniem żylnym. Wyd. Termedia, Warszawa 2008</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Czupryna A., Wilczek -Rużyczka E.: Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego. Wyd. Wolters Kulwer Polska. Warszawa 2010</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>75</b>		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,2
	Praca własna studenta			1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej

Wykład	- przygotowanie do egzaminu pisemnego	20	B.W53, B.W54	- Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta z chorobą naczyń	25	B.U62; B.U63;.	Zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta z chorobą naczyń przygotowywanego grupowo.

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Egzamin pisemny w semestrze II w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemnie przygotowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranego przypadku klinicznego pacjenta z chorobą naczyń.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczych i edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

- Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 10-9 pkt.
- Dobry (4,0) – 8 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) - 7 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 6 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

