

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Akademia nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie w pielęgniarstwie		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Nauki społeczne i humanistyczne	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dorota Kolano, magister dorota.kolano@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	35	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Organizacja pracy pielęgniarstwa, Prawo medyczne. Podstawowa opieka zdrowotna			
wymagania wstępne: Student zna podstawową terminologię z zakresu organizacji pracy pielęgniarstwa, prawa medycznego, podstawowej opieki zdrowotnej w zakresie programu studiów I stopnia.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student ma opanowaną wiedzę na temat zarządzania opieką pielęgniarstwa w zakładach opieki zdrowotnej oraz organizowania stanowiska pracy pielęgniarki zgodnie z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. Posiada umiejętność planowania i organizowania pracy własnej i pracy członków zespołu. Student posiada umiejętności prowadzenia analiz ekonomicznych oraz wdrażania programów poprawy jakości w ochronie zdrowia.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz			

metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
A.W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich	K_W09
A.W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	K_W07
A.W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	K_W07
A.W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	K_W07
A.W14	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	K_W07
A.W15	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	K_W07
A.W16	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania	K_W07
A.W17	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	K_W07
A.W18	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	K_W07
A.W19	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	K_W07
A.W20	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	K_W09
A.W21	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	K_W07
A.W22	modele i strategie zarządzania jakością	K_W08
Umiejętności - potrafi		
A.U6	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	K_U13
A.U7	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	K_U13
A.U8	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich	K_U13
A.U9	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	K_U13
A.U10	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	K_U13
A.U11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	K_U13

A.U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	K_U13		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K_K01		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Zarządzania w systemie ochrony zdrowia, jego funkcje i metody.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-02	Podsystem pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia: misja, cele i funkcje. Czynniki wpływające na rozwój zawodowy pielęgniarek.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-03	Liczba oraz kwalifikacje kadry pielęgniarskiej w Polsce. Poziom kwalifikacji pielęgniarskich a poziom uprawnień pielęgniarki do udzielania świadczeń zdrowotnych.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-04	Organizacja: jej misja i strategia, struktura i więzi organizacyjne, cechy i zasady funkcjonowania. Kultura organizacyjna i czynniki, które ją determinują.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-05	Szczeble kierownicze	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny -

	w podsystemie pielęgniarstwa, czynności kierownicze na poszczególnych stanowiskach. Style zarządzania. Proces decyzyjny w zarządzaniu podsystemem pielęgniarstwa. Znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa.			test jednokrotnego wyboru.
TP-06	Proces kadrowy - zarządzanie zasobami ludzkimi w podsystemie pielęgniarstwa.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-07	Diagnoza organizacyjna w zarządzaniu zmianą oraz w zarządzaniu strategicznym w pielęgniarstwie.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-08	Rodzaje usług pielęgniarstkich, zasady ich udzielania i sposób finansowania.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-09	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie. Metody oceny i poprawy jakości w pielęgniarstwie.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
ćwiczenia				
TP-10	Zarządzanie strategiczne a metody analizy strategicznej w pielęgniarstwie.	ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstkiej na wybrany temat	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstkiej na wybrany temat.
TP-11	Organizacja i nadzorowanie pracy zespołów pielęgniarstkich. Kwalifikacje pielęgniarzek a struktura zadań zawodowych.	ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstkiej na wybrany temat	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstkiej na wybrany temat.
TP-12	Metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych. Planowanie	ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II

	rozwoju zawodowego własnego oraz podległego personelu pielęgniarskiego.		wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat	Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat.
TP-13	Metody planowania kadrowego w podsystemie pielęgniarstwa: rekrutacja pracowników, adaptacja społeczno-zawodowa, model indywidualnego rozwoju, planowanie kariery, motywowanie pracowników, ocena i samoocena wyników pracy, szkolenie pracowników.	ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat.
TP-14	Pielęgniarskie stanowiska pracy, opis stanowisk, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. Ergonomiczna analiza pracy na pielęgniarskich stanowiskach pracy. Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarskich.	ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat.
TP-15	Metody klasyfikacji pacjentów a planowanie obsad pielęgniarskich na oddziałach o różnym profilu.	ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat.
TP-16	Standaryzacja opieki pielęgniarskiej.	ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat.

			pielęgniarskiej na wybrany temat	
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, PZWL, Lublin 2013. 2. Ksykiewicz - Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Wyd. Czelej, Lublin 2004. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiśniewska M. Z. Jakość usług medycznych. CeDeWu, Warszawa 2019. 2. Bukłaha E. Outsourcing w opiece zdrowotnej. CeDeWu, Warszawa 2018. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		35		
Praca własna studenta		65		
SUMA GODZIN:		100		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4		2,6
	Praca własna studenta			1,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	- przygotowanie do egzaminu pisemnego	25	A.W10, A.W11 A.W12, A.W13 A.W14, A.W15 A.W16, A.W17 A.W18, A.W19 A.W20, A.W21 A.W22	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstwa na wybrany temat	40	A.U6, A.U7 A.U8, A.U9 A.U10, A.U11 A.U12	Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca:

- 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Egzamin pisemny w semestrze II w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max. 20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu psychologii zdrowia.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)

4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.
Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.
Dobry (4,0) – 10-9 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.
Dostateczny (3,0) – 7 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**