

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Seminarium dyplomowe</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>II</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. med. Marta Cebulak, adres e-mail: <a href="mailto:marta.cebulak@pwste.edu.pl">marta.cebulak@pwste.edu.pl</a>	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	<b>15</b>	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Badania naukowe w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów I stopnia, Etyka zawodu pielęgniarki.			
<b>wymagania wstępne:</b> student zna podstawową terminologię dotyczącą badań naukowych w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów I stopnia; potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
praca ze studentem umożliwiającą opracowanie pracy dyplomowej (magisterskiej) i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego i rzetelnego postępowania badawczego.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C.W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych		K_W10	
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
C.U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki		K_U14	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		K_K02	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>seminarium</b>				
TP-01	Rola zajęć seminaryjnych i promotora w przygotowaniu pracy dyplomowej.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego
TP-02	Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów. Wybór tematu pracy dyplomowej.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego
TP-03	Sposoby zbierania materiałów źródłowych.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego

TP-04	Wymogi edytorskie pracy dyplomowej, akapity, odsyłacze, przypisy, ilustracje (tabel, fotografii, wykresów, rycin).	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego
TP-05	Zasady przygotowania części teoretycznej pracy.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego
TP-06	Zasady opracowania materiału badawczego. Analiza i interpretacja danych empirycznych.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego,
TP-07	Etyka w badaniach naukowych.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego
TP-08	Przestrzeganie praw autorskich.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego,

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

##### **Literatura podstawowa:**

1. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wyd. PWN, Warszawa, 2004.
2. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. WZWL, Warszawa, 2011.
3. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. „Żak”, Warszawa, 2001.

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Dutkiewicz W.: Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wyd. Stachurski, Kielce 2001.
2. Jędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wyd. UJ, Kraków 2004.
3. Zaczyński W.P.: Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich. Wyd. Żak, Warszawa 1995.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		5		
<b>SUMA GODZIN:</b>		20		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1		0,3
	Praca własna studenta			0,7
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.				
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Seminarium	- czytanie wskazanej literatury, - poszukiwanie piśmiennictwa związanego z tematem pracy dyplomowej	15	C.W2., C.U2.,	- opracowanie projektu badawczego
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca:				
Forma i warunki zaliczenia seminarium:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Frekwencja 100% (udział w seminarium jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).</li> <li>2) Aktywność studenta podczas seminarium.</li> <li>3) Opracowanie projektu badawczego.</li> <li>4) Przygotowanie pracy dyplomowej.</li> </ol>				
Ocena podsumowująca:				
Forma i warunki zaliczenia seminarium:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zaliczenie na ocenę w semestrze II letnim przed sesją egzaminacyjną - zaliczenie pisemnie opracowanego projektu badawczego obejmującego: temat i cel pracy, problemy i hipotezy badawcze, metody, techniki i narzędzia badawcze, zmienne, spis piśmiennictwa, projekt narzędzia badawczego.</li> </ol>				
Kryteria oceny projektu badawczego:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sformułowanie tematu i celu badań (0-3 pkt.)</li> <li>2. Sformułowanie problemów i hipotez badawczych (0-3 pkt.)</li> </ol>				

3. Określenie metod, technik i narzędzi badawczych (0-3 pkt.)
4. Określenie zmiennych zależnych i niezależnych (0-3 pkt.)
5. Przygotowanie spisu piśmiennictwa (0-3 pkt.)
6. Opracowanie projektu narzędzia badawczego (0-3 pkt.)

Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów.

Max.18 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 18-17 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 16-15 pkt.
- Dobry (4,0) – 14-13 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 12-11 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 10-9 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 9 pkt.

W sytuacji gdy student z projektu badawczego otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

