

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b> <b>Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>III</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>Małgorzata Dziechciaż, dr</b> <b>malgorzata.dziechciaz@pansjar.edu.pl</b>	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod oceny bólu i jego leczenia w różnych sytuacjach klinicznych. Student potrafi: oceniać natężenie bólu w zależności od wieku od stanu klinicznego pacjenta z uwzględnieniem dostępnych skal, dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego, monitorować skuteczność leczenia przeciw bólowego. Prowadzić edukację pacjenta w zakresie samoopieki i samopielęgnacji bólu.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod oceny bólu i jego leczenia w różnych sytuacjach klinicznych. Student potrafi: oceniać natężenie bólu w zależności od wieku od stanu klinicznego pacjenta z uwzględnieniem dostępnych skal, dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego, monitorować skuteczność leczenia przeciw bólowego. Prowadzić edukację pacjenta w zakresie samoopieki i samopielęgnacji bólu.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B.W44	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia		K_W02, K_W04	
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U45	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego		K_W08	
B.U46	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta		K_W09	
B.U47	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego		K_W02	
B.U48	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu		K_W04	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		K_K03	
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		K_K04	
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		K_K05	
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Patofizjologia bólu ostrego	wykład	wykład podający	Test

	i przewlekłego. <i>Pathophysiology of acute and chronic pain</i> ( wykład prowadzony w języku angielskim)			jednokrotnego wyboru
TP-02	Ból w chorobie terminalnej. <i>Pain in terminal illness.</i> ( wykład prowadzony w języku angielskim)	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Metody oceny bólu ostrego i przewlekłego. <i>Methods for assessing acute and chronic pain.</i> ( wykład prowadzony w języku angielskim)	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Metody farmakologiczne leczenia bólu. Drabina analgetyczna. <i>Pharmacological methods of pain treatment. Analgesic ladder.</i> ( wykład prowadzony w języku angielskim)	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Metody nefarmakologiczne leczenia bólu. <i>Nonpharmacological methods of pain management.</i> ( wykład prowadzony w języku angielskim)	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
<b>ćwiczenia</b>				
TP-06	Zastosowanie standaryzowanych narzędzi w ocenie bólu w zależności od wieku i stanu klinicznego pacjenta.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z bólem.
TP-07	Monitorowanie bólu i skuteczności leczenia przeciwbólowego.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z bólem.
TP-08	Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia	1. Zaliczenie na ocenę semestrze

	i niefarmakologicznym bólu.		oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z bólem.
TP-09	Edukacja terapeutyczna pacjenta i jego rodziny w zakresie samokontroli i samopielegnacji w terapii bólu.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z bólem.

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Knap M, Krupa S.: Ból w praktyce pielęgniarskiej. Edra Urban & Partner 2022
2. Wordliczek j., Dobrogowski j.: Leczenie bólu. PZWL, Warszawa 2017.
3. Ernst E., Pittler M.H., Wider B., (red. wyd. pol.) Dobrogowski J., Wordliczek J.: Terapie uzupełniające w leczeniu bólu. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.
4. Suchocka L.: Psychologia bólu. Difin, Warszawa 2008.
5. Leppert W., Majkowicz M.: Ból przewlekły. Ujęcie kliniczne i psychologiczne. PZWL, Warszawa 2018.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Bromley L., Brander B. (red. wyd. pol.) Jarosz J.: Ból ostry. Medipage, Warszawa 2013.
2. Malec-Milewska M., Krajnik M., Wordliczek J.: Chory na nowotwór - kompendium leczenia bólu. Medical Education, Warszawa 2013.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20

<b>SUMA GODZIN:</b>		50		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		1,2
	Praca własna studenta			0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	B.W44,	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie pisemnego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z bólem.	10	B.U45; B.U46; B.U47. B.U48;	- zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta z bólem przygotowywanego grupowo.
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.				
Ocena podsumowująca (końcowa): Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej. 2) Zaliczenie z oceną w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut. Kryteria oceny testu: Max.20 pkt. Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt. Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt. Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.				

Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.  
Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.  
Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemnie przygotowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranego przypadku klinicznego pacjenta z bólem.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczych i edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.  
Dobry plus (4,5) – 10-9 pkt.  
Dobry (4,0) – 8 pkt.  
Dostateczny plus (3,5) - 7 pkt.  
Dostateczny (3,0) – 6 pkt.  
Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

.....  
.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)