

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach kardiologicznych		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Janina Zajchowska, dr janina.zajchowska@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.			
wymagania wstępne: Student ma wiedzę o budowie i czynności układu krążenia, patologii układu krążenia, farmakologii układu krążenia, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: diagnostyki chorób układu krążenia, schorzeń w kardiologii i postępowania w nich, zadań pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań inwazyjnych i w opiece nad pacjentem po wykonanych badaniach, potrafi sprawować opiekę nad chorymi na oddziale kardiologicznym z pododdziałem intensywnego nadzoru kardiologicznego, pracowni hemodynamiki i angiologii, okazuje empatię w relacjach z pacjentami.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W57	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami kardiologicznymi.			K_W04
B.W58	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach kardiologicznych.			K_W05
Umiejętności - potrafi				
B.U66	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach kardiologicznych.			K_U04
B.U67	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami kardiologicznymi.			K_U04
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Wady serca wrodzone -	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny

	przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.			w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-02	Wady serca nabyte - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-03	Choroby zapalne serca – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-04	Pielęgnowanie pacjenta z wrodzonymi wadami serca	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-05	Pielęgnowanie pacjenta z nabytymi wadami serca	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-06	Pielęgnowanie pacjenta z chorobami zapalnymi serca.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
ćwiczenia				
TP-07	Udział pielęgniarki w badaniach nieinwazyjnych stosowanych w kardiologii.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego	1.Zaliczenie na ocenę semestrze III. pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych kardiologicznie
TP-08	Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań inwazyjnych i w opiece nad pacjentem po wykonanych badaniach (koronarografia, kontrapulsacją wewnątrzaoortalną i cewnikiem Swana-Ganza).	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego	1.Zaliczenie na ocenę semestrze III. pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych kardiologicznie
TP-09	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z wadami serca.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, opis przypadku	1.Zaliczenie na ocenę semestrze III. pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów

			klinicznego	leczonych kardiologicznie
TP-10	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z chorobami zapalnymi serca	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych kardiologicznie
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> Nowicka A., Kaszuba D. (red.): Pielęgniarstwo Kardiologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. Serzysko B., Szkutnik M., Mroczkowska R. (red.): Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika 2021, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2021. Hryniewiecki T., Rużyło W., Gąsior Z.: Wady serca. Wydanie II. Tom I/II. Wydawnictwo Medical Tribune, Warszawa 2022. Jankowiak B., Krajewska –Kułak E., Rolka H. (red.): Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Laflamme D.: Kardiologia. Kompedium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	Ogółem: 3	1,2	

ZAJĘĆ	akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	
	Praca własna studenta	1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	20	B.W57, B.W58	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - Przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych kardiologicznie.	25	B.U66, B.U67	zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych kardiologicznie.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

1. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
2. Egzamin pisemny w semestrze III w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe (10 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 10 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną.

2. Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną.
3. Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych kardiologicznie.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.

Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.

Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

.....
.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)