

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Informacja naukowa		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Aldona Motyka, mgr aldona.motyka@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: wymagania wstępne:			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowane podstawowe pojęcia z zakresu informacji naukowej i bibliografii, zna tradycyjne źródła naukowej informacji medycznej. Student posiada wiedzę z zakresu elektronicznych źródeł informacyjno-bibliograficznych, posiada umiejętności wyszukiwania informacji w bazach bibliograficznych, zna kryteria oceny jakości i wiarygodności źródeł oraz zasady pisania publikacji naukowych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
C.W6	źródła naukowej informacji medycznej		K_W10	
C.W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych		K_W10	
Umiejętności - potrafi				
C.U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie		K_U15	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		K_K02	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
laboratorium				
TP-01	Informacja naukowa – podstawowe terminy i założenia.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
TP-02	Źródła informacji ich ocena i wiarygodność – bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych, kolekcje	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności,	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na

	czasopism i książek elektronicznych.		dyskusja seminaryjna, pokaz.	zajęciach.
TP-03	Charakterystyka specjalistycznych źródeł informacji – ze szczególnym uwzględnieniem baz związanych z kierunkiem studiów reprezentowanym przez studenta.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
TP-04	Wokół zagadnień bibliometrii.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
TP-05	Opracowanie bibliografii załącznikowej.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
TP-06	Metodyka poszukiwań w elektronicznych źródłach informacji – bazy danych.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
TP-07	Metodyka poszukiwań w elektronicznych źródłach informacji – kolekcje czasopism i książek elektronicznych.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
TP-08	Gromadzenie, selekcja materiałów do pracy dyplomowej. Opis bibliograficzny – różne style opisu.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

<p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Współczesne oblicza komunikacji i informacji. Przestrzeń informacyjna nauki, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2016				
Literatura uzupełniająca:				
1. Informacja w Internecie, Karciarz M. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2010;				
2. Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Grzybowski P.P., Sawicki K., Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa, 2010.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
SUMA GODZIN:		50		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		1,6
	Praca własna studenta			0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.				
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej

laboratorium	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć, - przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu zgodnie z wybraną strategią i metodą	20	C.W6, C.W7, C.U6, K.K02	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
--------------	--	----	----------------------------	---

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

- 1) Frekwencja 100% (udział na laboratoriach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w laboratorium.

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach. Ocena z zaliczenia zostanie wyznaczona na podstawie uzyskanej liczby punktów w stosunku do maksymalnej liczby punktów za zadanie wg następującego schematu:
 - 93%-100% - bardzo dobry,
 - 85%-92% -dobry plus,
 - 77%-84% - dobry,
 - 69%-76% - dość dobry,
 - 60%-68% -dostateczny,
 - <60% - niedostateczny

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)