

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca i nadciśnieniu tętniczym		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Janina Zajchowska, dr janina.zajchowska@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	10	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	20	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.			
wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynności układu krążenia, patologii układu krążenia, farmakologii układu krążenia, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod leczenia pacjenta i opieki nad nim w niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca i nadciśnieniu tętniczym oraz potrafi sprawować profesjonalną opiekę nad chorymi			

w oddziale kardiologicznym, oddziale intensywnej opieki kardiologicznej i okazuje empatię w relacjach z pacjentami. Potrafi przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samo opieki i samo pielęgnacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W25	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	K_W04
Umiejętności - potrafi		
B.U27	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	K_U04
B.U28	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	K_U04
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	K_U04
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji osiągnięcia
----------------------------	--------------------------	-------------	--------------------	--------------------------------

			prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Przewlekła niewydolność krążenia - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Zaburzenia rytmu serca- przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Nadciśnienie tętnicze - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Pielęgnowanie pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami rytmu serca.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-06	Pielęgnowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
laboratorium				
TP-07	Przygotowanie chorego i wykonanie badania EKG. Podstawowa ocena zapisu badania EKG.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	1. Zaliczenie z ocenę, w semestrze IV: - analiza i zaliczenie umiejętności praktycznych- scenariusz pośredniej wierności.
TP-08	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	1. Zaliczenie z ocenę, w semestrze IV: - zaliczenie umiejętności praktycznych - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego

				programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów kardiologicznych.
TP-9	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z zaburzeniami rytmu serca.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i techniki umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	1. Zaliczenie z ocenę, w semestrze IV: - zaliczenie umiejętności praktycznych- scenariusz wysokiej wierności
TP-10	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z nadciśnieniem tętniczym.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i techniki umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	1. Zaliczenie z ocenę, w semestrze IV: - zaliczenie umiejętności praktycznych, - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów kardiologicznych.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Nowicka A., Kaszuba D. (red.): Pielęgniarstwo Kardiologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
2. Serzysko B., Szkutnik M., Mroczkowska R. (red.): Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
3. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika 2021, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2021.
4. Hryniewiecki T., Rużyło W., Gąsior Z.: Wady serca. Wydanie II. Tom I/II. Wydawnictwo Medical Tribune, Warszawa 2022.
5. Jankowiak B., Krajewska –Kułak E., Rolka H. (red.): Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
6. Laflamme D.: Kardiologia. Kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021
7. Kurpesa M, Szafran B.: Interpretacja EKG. Kurs podstawowy. Warszawa. PZWL, 2018
8. Houghton A., Gray D.: EKG jasno i zrozumiale. Alfa Medica Press. 2014, dodruk 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Laflamme D.: Kardiologia. Kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021
2. Kurpesa M, Szafran B.: Interpretacja EKG. Kurs podstawowy. Warszawa. PZWL, 2018

III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		20		
Praca własna studenta		5		
SUMA GODZIN:		25		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		1,6
	Praca własna studenta			0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.				
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	2	B.W25	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
Laboratorium	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie z scenariuszem zajęć, -przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków klinicznych zgodnie z aktualnym piśmiennictwem	3	B.U27., B.U28., B.U29.	- zaliczenie umiejętności praktycznych poprzez przeprowadzanie symulacji pośredniej i wysokiej wierności - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów kardiologicznych.
KRYTERIA OCENIANIA				

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie z oceną w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe (10 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 10 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów kardiologicznych.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

- Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.
- Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ