

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zaawansowana praktyka pielęgnarska	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marta Cebulak, dr marta.cebulak@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Badania fizykalne, Podstawy pielęgniarstwa, Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Promocja zdrowia, Zdrowie publiczne.			
wymagania wstępne: student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii organizmu człowieka oraz podstawowych badań fizykalnych, zna podstawy opieki pielęgnarskiej, psychologii, socjologii, pedagogiki, promocji zdrowia i zdrowia publicznego, posiada wiedzę z zakresu farmakologii.			
Student posiada umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole oraz umiejętność oceny własnych działań i ich interpretacji.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student ma opanowaną wiedzę na temat metod leczenia pacjentów z ranami przewlekłymi i przetokami, potrafi sprawować nad nimi profesjonalną opiekę oraz okazuje empatię w relacjach z pacjentami. Potrafi przygotowywać pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką do samoopieki i samopielęgnacji.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W38	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	K_W04
B.W39	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwienne, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	K_W04
B.W40	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	K_W04
B.W41	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań	K_W05
B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	K_W04
B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji	K_W05
Umiejętności - potrafi		
B.U40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	K_U05
B.U41	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	K_U05, K_U7
B.U42	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	K_U04, K_U08
B.U43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	K_U05
B.U44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	K_U04, K_U08
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Definicja, etiologia, epidemiologia, fizjologia i patofizjologia gojenia się ran przewlekłych. <i>Definition, etiology, epidemiology, physiology and pathophysiology of chronic wound healing.</i> (wykład prowadzony w języku angielskim)	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-02	Ocena ran według koncepcji TIME. <i>Wound assessment according to the TIME concept.</i> (wykład prowadzony w języku angielskim)	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-03	Odleżyny- rodzaje, klasyfikacja, metody leczenia, powikłania, profilaktyka. <i>Bedsore</i> - types, classification, treatment methods, complications, prevention. (wykład prowadzony w języku angielskim)	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-04	Owrzodzenia kończyn dolnych- przyczyny powstawania, charakterystyka, rozpoznanie i leczenie.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-05	Inne rany przewlekłe - oparzenia, odmrożenia, rany pooperacyjne, przeszczepy skórne, stopa cukrzycowa.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-06	Nowoczesne metody leczenia ran przewlekłych.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru

TP-07	Edukacja terapeutyczna pacjenta z ranami przewlekłymi i jego rodziny.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-08	Rodzaje przetok, wskazania do wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-09	Powikłania przetoki jelitowej i moczowej. Czynniki ryzyka, profilaktyka powikłań.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-10	Dobór i refundacja sprzętu stomijnego.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia				
TP-12	Udział pielęgniarki w klasyfikacji i ocenie ran przewlekłych	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - prezentacja multimedialna z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.
TP-13	Opatrunki nowej generacji- zastosowanie opatrunków zależnie od stadium rozwoju i wyglądu rany.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - prezentacja multimedialna z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką..
TP-14	Zastosowanie podciśnieniowego systemu leczenia ran (VAC).	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - prezentacja multimedialna z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.
TP-15	Rola kompresjoterapii w leczeniu owrzodzeń żylnych.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - prezentacja multimedialna z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną

				przewlekłą lub przetoką.
TP-16	Rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta i jego rodziny do samoopieki, samokontroli i pielęgnacji rany.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - prezentacja multimedialna z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.
TP-17	Zasady i techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - prezentacja multimedialna z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.
TP-18	Edukacja i wsparcie pacjenta i jego rodziny w zakresie samoopieki, akceptacji zmiany wyglądu doboru sprzętu stomijnego.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - prezentacja multimedialna z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Szewczyk M.T., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
2. Grey J.E., Harding K.G.: Leczenie ran w praktyce. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
3. Szewczyk M.T., Jawień A.: Pielęgniarstwo angiologiczne. Wyd. Medyczne Termedia, Poznań 2010.
- Ścisło L., Walewska E.: Procedury pielęgniarские w chirurgii. PZWL, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Jawień A., Szewczyk M.T.: Kompresjoterapia. Wyd. Termedia, Poznań 2009.
2. Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M.: Stomia, prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. TerMedia, Poznań, 2014.
3. Strużyna J.: Wczesne leczenie oparzeń PZWL, Warszawa 2006.
4. Jawień A., Szewczyk M.T., Kaszuba A. i wsp.: Wytyczne Grupy Ekspertów w sprawie gojenia owrzodzeń żylnych goleni. Leczenie Ran 2011;8(3):59–80.

5. Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
6. Szewczyk M.(koordynator zaleceń): Zalecenia profilaktyki i leczenia odleżyn. Leczenie Ran 2010; (3-4): 79-106.
7. Grupa Ekspertów do spraw opracowania „Wytycznych”: Wytyczne grupy ekspertów w sprawie gojenia owrzodzeń żylnych goleni. Leczenie Ran 2011; 8 (3): 59-80.
8. Jawień A., Szewczyk M. (red.): Kliniczne i pielęgnacyjne aspekty opieki nad chorym z owrzodzeniem żylnym. Termedia, Warszawa 2008.
9. Oleksy M, Junka A, Bartoszewicz M.: Zastosowanie antyseptyków w leczeniu zakażeń ran oparzeniowych. Chirurgia Plastyczna i Oparzenia 2017;5(2):53-58.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	40
SUMA GODZIN:	70

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,3
	Praca własna studenta		1,7

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	20	B.W38, B.W39, B.W40, B.W41, B.W42, B.W43.	- egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu opieki i edukacji	20	B.U40, B.U41, B.U42, B.U43, B.U44.	- prezentacja multimedialna z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.

	terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.			
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				
Forma i warunki zaliczenia wykładów:				
1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.				
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:				
1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).				
2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach				
Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.				
Ocena podsumowująca (końcowa):				
Forma i warunki zaliczenia wykładów:				
1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.				
2) Egzamin pisemny w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe (10 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 10 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa.				
Kryteria oceny testu:				
Max.20 pkt.				
Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.				
Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.				
Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.				
Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.				
Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.				
Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.				
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:				
1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną				
2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną				
3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.				
Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:				
Max.14 pkt.				
1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)				
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)				
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)				
4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)				
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)				
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)				
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)				
Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.				
Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.				
Dobry (4,0) – 10-9 pkt.				
Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.				
Dostateczny (3,0) – 7 pkt.				
Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				