

| Karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|---|-----------|---|--|
| Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE PODSTAWOWE | | | |
| Nazwa zajęć: Telemedycyna w praktyce pielęgniarskiej | | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024 | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny | | | |
| Język wykładowy: polski | | Rodzaj zajęć: Zaawansowana praktyka pielęgniarska | |
| Rok studiów: II | | Semestr: IV | |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2 | | Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Tomasz Lewandowski, dr inż. tomasz.lewandowski@pansjar.edu.pl | |
| Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia | | | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | 15 | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | |
| wymagania formalne: - | | | |
| wymagania wstępne: student ma wiedzę oraz umiejętności praktyczne dotyczące technologii informacyjnej w zakresie programu studiów I stopnia | | | |
| Cel (cele) kształcenia dla zajęć: | | | |
| Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami w zakresie telemedycyny w opiece nad pacjentem oraz z systemami informatycznymi wykorzystywanymi w e-zdrowiu, a także ukształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie obsługi sprzętu i oprogramowania stosowanego w telemedycynie. | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | | |
| Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się | | | |

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) | |
|--|--|-------------|--|--|
| Wiedzy - zna i rozumie | | | | |
| B.W67 | definicję, cele i klasyfikację usług telemedycznych oraz korzyści i ograniczenia związane ze stosowaniem rozwiązań telemedycznych | | K_W08 | |
| B.W68 | podstawowe typy aplikacji telemedycznych i e-zdrowia oraz zasady ich stosowania | | K_W08 | |
| Umiejętności - potrafi | | | | |
| B.U76 | ocenić wiarygodność informacji dotyczących zdrowia dostępnych na stronach internetowych | | K_U06 | |
| B.U77 | obsłużyć dedykowany system informatyczny zarządzający informacją medyczną, aplikację zdalnych konsultacji medycznych oraz zastosować urządzenia zdalnego monitoringu i diagnozy oraz edukować pacjenta w zakresie samodzielnej ich obsługi | | K_U06, K_U08 | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | | |
| K.K03 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | | K_K03 | |
| K.K05 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | | K_K05 | |
| UWAGA! | | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne. | | | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| wykład | | | | |
| TP-01 | Definicja i cele telemedycyny. Klasyfikacja oraz sposoby realizacji świadczeń telemedycznych. | wykład | wykład podający, wykład problemowy | Test jednokrotnego wyboru |

| | | | | |
|---------------------|---|--------------|---|---------------------------|
| TP-02 | Rozwój rynku usług telemedycznych. Rodzaje systemów informatycznych oraz urządzeń stosowanych w teledycynie. | wykład | wykład podający, wykład problemowy | Test jednokrotnego wyboru |
| TP-03 | Główni beneficjenci rozwiązań telemedycznych. Wykorzystanie rozwiązań telemedycznych w sprawnym funkcjonowaniu systemu ochrony zdrowia. | wykład | wykład podający, wykład problemowy | Test jednokrotnego wyboru |
| TP-04 | Globalne trendy w teledycynie. Teledycyna w Polsce – wybrane zagadnienia Prawne i ekonomiczne aspekty wdrażania i korzystania z usług telemedycznych. | wykład | wykład podający, wykład problemowy | Test jednokrotnego wyboru |
| TP-05 | Korzyści z zastosowania teledycyny. Bariery rozwoju rynku telemedycznego. | wykład | wykład podający, wykład problemowy | Test jednokrotnego wyboru |
| laboratorium | | | | |
| TP-06 | Portale internetowe przeznaczone dla klientów systemu ochrony zdrowia. | laboratorium | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia praktyczne | zaliczenie laboratorium |
| TP-07 | Obsługa informatycznego systemu zarządzania informacją medyczną. | laboratorium | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia praktyczne | zaliczenie laboratorium |
| TP-08 | Przygotowanie pacjenta do korzystania z urządzeń zdalnej diagnostyki Elektroniczna ewidencja wizyty pracownika ochrony zdrowia. | laboratorium | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia praktyczne | zaliczenie laboratorium |
| TP-09 | Obsługa zdalnych konsultacji medycznych. | laboratorium | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia praktyczne | zaliczenie laboratorium |

| | | | | |
|---|--|---------------------|---|-------------------------|
| TP-10 | Wykonywanie badań profilaktycznych w oparciu o systemy telemedyczne. | laboratorium | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia praktyczne | zaliczenie laboratorium |
| <p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> | | | | |
| ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym) | | | | |
| <p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maciejewski R., Zubrzycki J. Inżynieria biomedyczna: telemedycyna. Politechnika Lubelska 2015 (dostępna on-line) 2. Koenner M., Malinowska A. Telemedycyna - aspekty prawne. Wydawnictwo AsteriaMed, Gdańsk 2020 | | | | |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demitrescu T. Telemedycyna. Poradnik dla lekarzy. HELP MED, 2021 2. Szpor G., Świerczyński M., Lipowicz I. Telemedycyna i e-Zdrowie. Prawo i informatyka. Wolters Kluwer, 2019 | | | | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | | | |
| BILANS PUNKTÓW ECTS | | | | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny) | | | | |
| Forma aktywności | | Liczba godzin * | | |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | | 30 | | |
| Praca własna studenta | | 20 | | |
| SUMA GODZIN: | | 50 | | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) | | | | |
| | | Liczba punktów ECTS | | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | | 1,2 |
| | Praca własna studenta | | | 0,8 |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min; | | | | |
| OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA: | | | | |

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

| Forma zajęć | Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej | Liczba godzin | Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy | Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej |
|--------------|--|---------------|---|---|
| wykład | czytanie wskazanej literatury | 10 | B.W67, B.W68 | zaliczenie pisemne |
| laboratorium | przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników | 10 | B.U76, B.U77 | zaliczenie laboratorium |

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie z oceną - test mieszany (jednokrotnego/wielokrotnego wyboru) składający się z 20–30 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20-25 minut

Kryteria oceny testu:

| | | |
|------------------------|---|-------------|
| Bardzo dobry (5,0) | – | od 90% |
| Dobry plus (4,5) | – | od 80% |
| Dobry (4,0) | – | od 70% |
| Dostateczny plus (3,5) | – | od 60% |
| Dostateczny (3,0) | – | od 50% |
| Niedostateczny (2,0) | – | poniżej 50% |

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

- 1) Zaliczenie każdego ćwiczenia praktycznego
- 2) Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej opartej na systemie telemedycznym oraz z wykorzystaniem danych w nim zawartych.

Kryteria oceny:

| | | |
|------------------------|---|-------------|
| Bardzo dobry (5,0) | – | od 90% |
| Dobry plus (4,5) | – | od 80% |
| Dobry (4,0) | – | od 70% |
| Dostateczny plus (3,5) | – | od 60% |
| Dostateczny (3,0) | – | od 50% |
| Niedostateczny (2,0) | – | poniżej 50% |

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ