

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>IV</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Zuzanna Borowiecka, mgr zuzanna.borowiecka@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	<b>40</b>	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>40</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – wykład i ćwiczenia			
<b>wymagania wstępne:</b> Student ma wiedzę i podstawowe umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student posiada niezbędne umiejętności praktyczne w zakresie opieki i edukacji terapeutycznej w wybranych chorobach przewlekłych. Student posiada niezbędne umiejętności w przygotowaniu pacjenta, opiekunów lub rodziny do samoopieki w przypadku niewydolności wielonarządowej, wybranej choroby przewlekłej.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	K_U04		
B.U12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	K_U04		
B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas hemodializy	K_U04		
B.U33	planować i sprawować opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów.	K_U04		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K_K01		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05		
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia

			umożliwiający osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Praktyki zawodowe</b>				
TP-01	Udział pielęgniarki w edukacji zdrowotnej pacjenta leczonego hemodializami jego rodziny.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą
TP-02	Udział pielęgniarki w edukacji zdrowotnej pacjenta jako potencjalnego biorcy nerki.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą
TP-03	Specyfika opieki pielęgniarskiej w wybranych chorobach przewlekłych.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą
TP-04	Edukacja terapeutyczna pacjenta z chorobą przewlekłą.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą
TP-05	Wsparcie pacjenta i jego rodziny, ocena i pomoc w adaptacji do choroby przewlekłej.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego

			praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Steciwko A; tł. Tomaszewski M.: Kompendium chorób wewnętrznych. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2007.</li> <li>2. Czerwiński J., Małkowski P.: Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.</li> <li>3. Rowiński W., Wałaszewski J., Pączek L., Aldrete A.J.: Transplantologia kliniczna. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rutkowski B. (red.) Leczenie nerkozastępcze – poradnik dla pacjentów i ich rodzin. .Via Medica Gdańsk 2010</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		40		
Praca własna studenta		10		
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>50</b>		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		1,6
	Praca własna studenta			0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Praktyka zawodowa	Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta wentylowanego mechanicznie w opiece stacjonarnej i domowej	10	B.U11, B.U12 B.U32, B.U33	Zaliczenie czynności praktycznych Zaliczenie opracowanego pisemnego programu edukacyjnego pacjenta wybraną chorobą przewlekłą

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku praktyk zawodowych na co najmniej ocenę dostateczną  
Zaliczenie pisemne programu edukacyjnego dla pacjenta z wybranym schorzeniem przewlekłym

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)  
Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.  
Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.  
Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.  
Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.  
Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.  
Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**