

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Zuzanna Borowiecka, mgr zuzanna.borowiecka@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	20	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.			
wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynności nerek i układu moczowego, patologii układu moczowego, farmakologii układu moczowego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod leczenia pacjenta z niewydolnością nerek i opieki nad pacjentem leczonym nerkozastępczo, przygotowywanym do przeszczepu nerki i po przeszczepie nerki oraz potrafi sprawować profesjonalną opiekę nad chorymi w oddziale nefrologicznym, stacji dializ, okazuje empatię			

w relacjach z pacjentami. Potrafi przygotowywać pacjenta leczonego metodą hemodializ, dializ otrzewnowych oraz przed i po przeszczepie nerki do samopielęgnacji i samoopieki.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W28	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	K_W04
B.W29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	K_W02, K_W04
Umiejętności - potrafi		
B.U31	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	K_U02
B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	K_U4
B.U33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	K_U02, K_U03
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Przewlekła choroba nerek-epidemiologia, przebieg, powikłania.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Hemodializa-istota zabiegu, przygotowanie pacjenta, powikłania.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Funkcjonowanie stacji dializ.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Dializa otrzewnowa-istota zabiegu, przygotowanie pacjenta, powikłania.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Stany zagrożenia życia w trakcie leczenia hemodializami.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-06	Rodzaje dostępów naczyniowych do hemodializ.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-07	Fizjologia i rodzaje dializy otrzewnowej.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-08	Ocena adekwatności dializy otrzewnowej.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-09	Kwalifikacja i przygotowanie biorcy do transplantacji nerek.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia				
TP-10	Specjalistyczna opieka pielęgniarska nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT).	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych nerkozastępczo
TP-11	Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, opis	Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - analiza i zaliczenie

	podczas dializy i hemodializy.		przypadku klinicznego	pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych nerkozastępczo
TP-12	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych nerkozastępczo
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Białobrzeska B., Dębska-Ślizeń A., (red.) Pielęgniarstwo nefrologiczne.PZWL 2021 2. Rutkowski B. (red.) Leczenie nerkozastępcze.Via Medica Gdańsk 2014 3. Rutkowski B. (red.) Leczenie nerkozastępcze – poradnik dla pacjentów i ich rodzin. .Via Medica Gdańsk 2010 4. Jankowiak B., Kowalewska B., Krajewska-Kułąk E., Rolka H. (red.) Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne. PZWL 2016 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Małkowski P., Czerwiński J. Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek. PZWL Warszawa 2017 2. Barański A. G. Przeszczepianie nerek. PZWL 2017 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		20		
Praca własna studenta		5		
SUMA GODZIN:		25		

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,8	
	Praca własna studenta		1,2	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	2	B.W28, B.W29	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków klinicznych zgodnie z aktualnym piśmiennictwem	3	B.U31.,B.U32., B.U33.	zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych nerkozastępczo
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.				
Ocena podsumowująca (końcowa): Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej. 2) Zaliczenie z oceną w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe (10 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 10 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa. Kryteria oceny testu: Max.20 pkt. Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt. Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt. Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.				

Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych nerkozastępczo.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.

Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.

Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**