

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: -Brak wymagań wstępnych			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: -Zapoznanie studentów ze specyfiką pedagogiki przedszkolnej jako subdyscypliny pedagogiki, z przedmiotem oraz podmiotem jej badań,			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			

W01	terminologię używaną w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, jej źródła, miejsce oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; miejsce pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w systemie nauki oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi;	K_W01		
W02	typy, cele i zasady funkcjonowania instytucji edukacyjnych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym; cele i zasady współpracy przedszkola lub szkoły z podmiotami zewnętrznymi; modele, funkcje, szanse, zagrożenia współpracy; sposoby radzenia sobie z problemami wychowawczymi dzieci lub uczniów i rozwiązywania ich we współpracy z rodziną i otoczeniem dziecka lub ucznia, a także sposoby budowania swojego autorytetu w relacjach zawodowych i we współpracy z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami procesu wychowania i kształcenia.	K_W05		
Umiejętności - potrafi				
U01	rozpoznawać i identyfikować style wychowania w praktyce edukacyjnej, wskazywać ich wartościowe cechy i zagrożenia dla podmiotowości dziecka lub ucznia;	K_U09		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	-Pedagogika przedszkolna jako teoria i metodyka wspierania wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa. Podstawowe pojęcia związane z przedmiotem badań pedagogiki przedszkolnej.	wykład	Wykład podający	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej

TP-02	- Pedagogiczno-społeczne funkcje instytucji przedszkolnych .Podstawy funkcjonowania przedszkola – uwarunkowania prawne funkcjonowania przedszkola; założenia i organizacja placówek przedszkolnych.	wykład	Wykład problemowy	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
TP-03	-Wychowanie przedszkolne w ujęciu historycznym. Placówki przedszkolne w Polsce oraz w krajach Unii - Europejskiej.	wykład	Wykład problemowy	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
		ćwiczenia		
TP-04	- Cele i treści wychowania przedszkolnego w świetle nowej podstawy programowej. Materiały edukacyjne dla dzieci i nauczycieli.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Analiza podstawy programowej oraz materiałów edukacyjnych - dyskusja
TP-05	- Organizacja dnia pobytu i zajęć dzieci w przedszkolu. Zagospodarowanie i wyposażenie sali przedszkolnej. Struktura grupy wiekowej.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Opracowanie projektu

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy#

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

.Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką / Jolanta Karbowniczek, Małgorzata Kwaśniewska, Barbara Surma. Wyd. 1 dodr. - Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2013.

2.I. Dudzik, G. Bielecka „Co to znaczy być grzecznym w filozoficznym myśleniu dziecka w wieku przedszkolnym ? [w:]Przemoc i agresja jako zagrożenie bezpieczeństwa i rozwoju dziecka K.Barłóg, E.Tłuczek-Tadla,M.Żak (red) , Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno- Ekonomicznej w Jarosławiu, Jarosław 2013, T.7,(s.167-183)

Literatura uzupełniająca:

I.G. Bielecka I. Dudzik, „Dbanie o zdrowe odżywianie i styl życia dzieci w wieku przedszkolnym” wyd. Interdyscyplinarność współczesnej medycyny”, red. K.Rejman, S. Rudzki, J. Noworól, M. Cebulak, B. Stawarz PWSTE Jarosław 2017

Czasopisma: Wychowanie w przedszkolu,

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15+15= 30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowanych w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do zaliczenia - W01-W02
- czytanie wskazanej literatury -W01-W02
- przygotowanie do zajęć – U01
- opracowanie projektu - U01

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Wykład

- obecność studenta na zajęciach
- aktywność ,zadawanie pytań , udział w dyskusji , zgłaszanie własnych pomysłów , dzielenie się refleksjami

Ćwiczenia

- obecność studenta na zajęciach – sprawdzanie obecności na początku zajęć
- aktywność na zajęciach – systematyczna działalność praktyczna , wykonywanie zaplanowanych zadań cząstkowych
- opracowanie projektu
 - realizacja projektu
- kierowanie grupą podczas podejmowania działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym w czasie prowadzonej działalności praktycznej.

Ocena podsumowująca:

Wykład - Zaliczenie na ocenę

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę

Na ocenę dostateczną

student ma wiedzę umożliwiającą udzielenie 60% odpowiedzi na pytania,, opracuje projekt

Na ocenę dobrą

student ma wiedzę umożliwiającą udzielenie 65-85% odpowiedzi na pytania,, opracuje projekt i zaprezentuje w grupie

Na ocenę bardzo dobrą

student ma wiedzę umożliwiającą udzielenie 100% odpowiedzi na pytania, opracuje projekt i zaprezentuje w grupie Potrafi kierować grupą podczas podejmowania działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym w czasie prowadzonej działalności praktycznej.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ