

Karta opisu zajęć - Sylabus**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu****I. INFORMACJE PODSTAWOWE**

Nazwa zajęć: PEDAGOGIKA WCZESNOSZKOLNA	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
---	--

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym

Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne
-------------------------	---

Rok studiów: II	Semestr: 4
-----------------	------------

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć: mgr Teresa Biela, teresa.biela@pansjar.edu.pl
	Prowadzący zajęcia: imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Teresa Biela, teresa.biela@pansjar.edu.pl

Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE		
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
- podstawowa wiedza zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej		
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:		
- Doskonalenie umiejętności analizowania sytuacji dydaktyczno-wychowawczych oraz autorefleksji dotyczącej własnych postaw i poglądów związanych z wypełnianiem roli nauczyciela-wychowawcy.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W01	typy, cele i zasady funkcjonowania instytucji edukacyjnych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym; cele i zasady współpracy przedszkola lub szkoły z podmiotami zewnętrznymi oraz modele, funkcje, szanse i zagrożenia współpracy; sposoby radzenia sobie z problemami wychowawczymi dzieci lub uczniów i rozwiązywania ich we współpracy z rodziną i otoczeniem dziecka lub ucznia, specyfikę pracy z dziećmi lub uczniami z doświadczeniem migracyjnym, a także sposoby budowania swojego autorytetu w relacjach zawodowych i we współpracy z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami procesu wychowania i kształcenia.	K_W05
Umiejętności - potrafi		
U01	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, w tym wybrane modele i koncepcje pedagogiczne, oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych, w celu dokonania analizy i interpretacji złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i kulturowych, a także motywów i wzorów ludzkiego zachowania;	K_U03

U02	skutecznie porozumiewać się z różnymi odbiorcami, w tym z dziećmi lub uczniami, rodzicami lub opiekunami oraz specjalistami, z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	K_U05		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K02	profesjonalnego rozwiązywania problemów i konfliktów w grupie lub klasie	K_K05		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		ćwiczenia		
TP-01	Praca domowa. Rodzaje pracy domowej, sposoby jej zadawania i kontrolowania.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, prezentacje multimedialne	Opracowanie projektu
TP-02	Indywidualizacja w procesie kształcenia uczniów klas I-III. Nauczanie wielopoziomowe. Dostosowywanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości dziecka.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, prezentacje multimedialne	Opracowanie projektu
TP-03	Zajęcia pozalekcyjne w klasach I-III.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, prezentacje multimedialne	Opracowanie projektu
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Pedagogika wczesnoszkolna wobec zmieniających się kontekstów społecznych. T. 1 / redakcja naukowa Marzenna Magda-Adamowicz, Iwona Kopaczyńska. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2014				

Literatura uzupełniająca:

1. Rzeczywistość dziecka – J.Krukowski (red.) Małopolska Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Tarnowie, Tarnów 2012

Czasopisma: „Życie szkoły EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA, Forum Pedagogiczne, GŁOS PEDAGOGICZNY, Kreda, Wychowawca, Wychowanie na co dzień

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		75	
SUMA GODZIN:		90	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	0,5
	Praca własna studenta		2,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
- przygotowanie do zaliczenia/egzaminu – W01, U01, U02			
- czytanie wskazanej literatury – W01, U01, U02			
- przygotowanie do zajęć – W01, U01, U02			
- opracowanie projektu – U01, U02, K02			
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

Ćwiczenia

- obecność studenta na zajęciach – sprawdzanie obecności na początku zajęć
- aktywność na zajęciach – systematyczna działalność praktyczna , wykonywanie zaplanowanych zadań
- opracowanie i prezentacja projektu
- kierowanie grupą podczas podejmowania działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym w czasie prowadzonej działalności praktycznej.

Ocena podsumowująca:

Ćwiczenia– zaliczenie na ocenę / egzamin pisemny

Na ocenę dostateczną student

ma wiedzę umożliwiającą udzielenie 60% odpowiedzi na pytania egzaminacyjne, opracuje projekt

Na ocenę dobrą student

ma wiedzę umożliwiającą udzielenie 65-85% odpowiedzi na pytania egzaminacyjne, opracuje projekt i zaprezentuje w grupie

Na ocenę bardzo dobrą student

student ma wiedzę umożliwiającą udzielenie 100% odpowiedzi na pytania egzaminacyjne, opracuje projekt i zaprezentuje w grupie. Potrafi kierować grupą podczas podejmowania działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym w czasie prowadzonej działalności praktycznej.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....
(data, podpis Koordynatora odpowiedzialnego za zajęcia) (data, podpis Kierownika Zakładu / Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga: Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta

