

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: METODOLOGIA BADAŃ SPOŁECZNYCH	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim : 23/24
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika Przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite, 5letnie, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykłady ,ćwiczenia
Rok studiów: II	Semestr: 4
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr inż . Wojciech Błażejewski (adiunkt) wojciech.blazejewski@pwste.edu.pl

Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość podstaw pedagogiki i psychologii.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Rozwój umiejętności projektowania i realizacji nauczycielskich badań naukowych (wybór tematu, konceptualizacja, formułowanie założeń metodologicznych, realizacja ,opracowywanie i prezentowanie wyników)

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
M_01	Filozoficzne, metodologiczne i kulturowe podstawy badań społecznych	K_W19 K_W20
M_02	Strukturę procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań	K_W19 K_W20
M_03	Zasady przetwarzania i krytycznej analizy danych w kontekście przyjętej strategii badań i rodzaju danych	K_W19 K_W20
M_04	Zasady opracowywania wyników i raportów z badań	K_W19 K_W20
M_05	Rolę jakości i rzetelności badań; różne kryteria jakości badań	K_W19 K_W20
M_06	Sposoby wykorzystywania wyników badań w praktyce społecznej	K_W19 K_W20
M_07	Etyczne aspekty prowadzenia badań i wykorzystywania ich wyników	K_W19 K_W20
Umiejętności - potrafi		
M_08	Zaprojektować (w zespole) proces badawczy, dobrać narzędzie badawcze, przeprowadzić badania, opracować raport, krytycznie przeanalizować wyniki, wskazać pomocną literaturę naukową	K_U18 K_U19
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M_09	Przestrzegania zasad rzetelności w pracy intelektualnej i sprawozdaniach z badań oraz zasad ochrony własności intelektualnej	K_K4

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Prezentacja sylabusu .Podstawy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Egzamin
TP-02	Filozoficzne i kulturowe podstawy badań społecznych i edukacyjnych	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Egzamin
	Paradygmaty badań jakościowych i ilościowych	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Egzamin
	Formułowanie problemów i hipotez w badaniach edukacyjnych	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Egzamin
	Metody i techniki badań społecznych-edukacyjnych	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Egzamin
	Sposoby gromadzenia i porządkowania materiału badawczego	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Egzamin
	Etyczne zasady badań społecznych-edukacyjnych	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Egzamin
		ćwiczenia		
TP-03	Wybór tematu badań pedagogicznych, organizacja zespołu badawczego	ćw.	Metoda projektów	Praca zaliczeniowa - projekt zespołowy
	Konceptualizacja i formułowanie założeń metodologicznych do badań własnych	ćw.	Metoda projektów	Praca zaliczeniowa - projekt zespołowy
	Konstruowanie narzędzi badań	ćw.	Metoda projektów	Praca zaliczeniowa - projekt zespołowy
	Przeprowadzanie wywiadów	ćw.	Metoda projektów	Praca zaliczeniowa - projekt zespołowy
	Przeprowadzanie ankiet	ćw.	Metoda projektów	Praca zaliczeniowa - projekt zespołowy

	Wykorzystywanie technik socjometrycznych	ćw.	Metoda projektów	Praca zaliczeniowa - projekt zespołowy
	Ewaluacja zajęć ,zaliczenie	ćw.	Ankieta, rozmowa	
		laboratorium		
TP-05				
TP-06				
		seminarium		
TP-07				
TP-08				
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>Lewicki C., Błażejowski W., <i>Metody i techniki gromadzenia, opisu oraz analizy materiału empirycznego w naukach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki</i>, Wyd. PWSTE Jarosław, 2013 PDF</p> <p>W. Błażejowski E.Szal <i>Metodyka przygotowania pracy dyplomowej</i> Jarosław 2019, PDF</p>				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Dutkiewicz W., <i>Praca magisterska. Przewodnik metodyczny dla studentów pedagogiki</i>, Kielce 1996</p> <p>Maszke A. W., <i>Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych</i>, Wyd. UR, Rzeszów 2003</p> <p>Pilch T., <i>Zasady badań pedagogicznych</i>, Warszawa 1995.</p> <p>M. Łobocki, <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>, Kraków 2000</p>				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			15 +30 =45	

Praca własna studenta		30	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do ćwiczeń -3 godz. -(M_03 – M_07) 2. Czytanie wskazanej literatury- 5 godz.-egzamin (M_01 – M_02) 3. Opracowanie zadania (projektu) w zespole 2 godz.-prezentacja projektu zespołowego (M_03 – M_07) 			
KRYTERIA OCENIANIA			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena kształtująca: Sprawdzanie obecności na zajęciach (uczestnictwo min. 75%) 2. Udział w dyskusji po każdym wykładzie(pytanie, wnioski ,refleksje) 3. Autorska prezentacja wskazanego zagadnienia (projektu)-ocena wkładu pracy w projekt zespołowy 4. Obowiązkowość, terminowość, rzetelność wykonywania nałożonych zadań 5. (Kryteria wg taksonomii: uczestnictwo, podejmowanie , nastawienie ,system B. Niemierki) 			
<p>Ocena podsumowująca: .</p> <p>Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi : sformułować temat badawczy i kluczowe założenia metodologiczne z pomocą wykładowcy.</p> <p>Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi : opracować z zespołem projekt badawczy ,zaprezentować założenia metodologiczne, narzędzia badawcze .</p> <p>Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi : poprawnie zaprojektować, opracować i zrealizować zespołowy projekt badawczy, zaprezentować (opisać) uzyskane efekty ,krytycznie analizować uzyskane wyniki</p>			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ . Istnieje możliwość prowadzenia zajęć wykładowych w e-learningu			

20.03.2023 Wojciech Błażejowski
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

25.03.2025 Agata Kolasa-Skiba
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.