

| Karta opisu zajęć - Sylabus                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                         |  |
| I. INFORMACJE PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                         |  |
| Nazwa zajęć:<br><b>EDUKACJA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO</b>                                                                                                                                                                                                                         |    | cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br>2023/2024                                                                                    |  |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                         |  |
| Język wykładowy: polski                                                                                                                                                                                                                                                       |    | Rodzaj zajęć: przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej                                                        |  |
| Rok studiów: III                                                                                                                                                                                                                                                              |    | Semestr: 6                                                                                                                                              |  |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4                                                                                                                                                                                                                                    |    | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy<br>mgr Teresa Biela <a href="mailto:teresa.biela@pwste.edu.pl">teresa.biela@pwste.edu.pl</a> |  |
| Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                         |  |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                         |  |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                         |  |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Studia niestacjonarne                                                                                                                                   |  |
| Wykład:                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15 | Wykład:                                                                                                                                                 |  |
| Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15 | Ćwiczenia:                                                                                                                                              |  |
| Laboratorium:                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | Laboratorium:                                                                                                                                           |  |
| Lektorat:                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | Lektorat:                                                                                                                                               |  |
| Projekt:                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | Projekt:                                                                                                                                                |  |
| Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                                                                                                                           |    | Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                     |  |
| Seminarium:                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | Seminarium:                                                                                                                                             |  |
| Zajęcia terenowe:                                                                                                                                                                                                                                                             |    | Zajęcia terenowe:                                                                                                                                       |  |
| Praktyki zawodowe:                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Praktyki zawodowe:                                                                                                                                      |  |
| Inna forma (jaka):                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Inna forma (jaka):                                                                                                                                      |  |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30 | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                           |  |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                         |  |
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b><br>Student posiada odpowiedni zakres wiedzy, umiejętności, kompetencji z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.                                                                                    |    |                                                                                                                                                         |  |
| <b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b><br>1. Zapoznanie studentów z pojęciami: kultura fizyczna, wychowanie fizyczne, wychowanie zdrowotne, rekreacja.<br>2. Wyrabianie nawyku dbania o rozwój fizyczny, psychiczny i społeczny dziecka w procesie wychowawczo-kształcącym. |    |                                                                                                                                                         |  |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                         |  |

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Wiedzy - zna i rozumie**

|     |                                                                                                                                            |       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| W01 | terminologię z zakresu aktywności i sprawności fizycznej;                                                                                  | K_W01 |
| W02 | związki aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem;                                                                                     | K_W01 |
| W03 | formy aktywności fizycznej dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci lub uczniów, zachęcające dzieci lub uczniów do aktywności fizycznej; | K_W16 |

**Umiejętności - potrafi**

|     |                                                     |       |
|-----|-----------------------------------------------------|-------|
| U01 | zaplanować zajęcia ruchowe w określonych warunkach; | K_U02 |
|-----|-----------------------------------------------------|-------|

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|----------------------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|----------------------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

**wykład**

|       |                                                                                               |        |                                                           |                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| TP-01 | Początki kultury fizycznej<br>rys historyczny –<br>wprowadzenie do<br>przedmiotu.             | wykład | wykład podający, problemowy,<br>prezentacje multimedialne | zaliczenie na ocenę<br>w formie pisemnej |
| TP-02 | Podstawowe pojęcia<br>związane z przedmiotem<br>oraz zakres, zadania.                         | wykład | wykład problemowy, podający,<br>prezentacje multimedialne | zaliczenie na ocenę<br>w formie pisemnej |
| TP-03 | Rola wychowania fizycznego<br>w zintegrowanej edukacji<br>wczesnoszkolnej<br>i przedszkolnej. | wykład | wykład problemowy,<br>prezentacje multimedialne           | zaliczenie na ocenę<br>w formie pisemnej |

**ćwiczenia**

|       |                                                                                                                                |           |                                                                                    |                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| TP-04 | Cele i treści wychowania przedszkolnego i szkolnego w zakresie aktywności ruchowej (analiza podstawy programowej i programów)  | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy                            | analiza podstawy programowej i programów |
| TP-05 | Gry i zabawy ruchowe w wychowaniu fizycznym w pierwszym etapie edukacji. Podział gier i zabaw ruchowych wg R. Trześniowskiego. | ćwiczenia | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, prezentacje multimedialne | opracowanie projektu                     |

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZAŁECANA LITERATURA (w tym w języku obcym)**

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Bielecki, J., (2005). *Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego: podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych*. Oficyna Wydawnicza Impuls.
2. Kierczak, U., (2010). *Koncepcja edukacji fizycznej: zdrowie - sport - rekreacja : wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej: poradnik metodyczny*. Oficyna Wydawnicza Impuls.

Literatura uzupełniająca:

1. Bielecki, J, Błada, E., (2014). *Zdrowie i kultura fizyczna na przestrzeni dziejów*. Oficyna Wydawnicza "Impuls".
  2. Czasopisma: Wychowanie fizyczne i zdrowotne, Lider ,Wychowanie w przedszkolu, Życie szkoły
- EDUKACJA Wczesnoszkolna.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności                                                                                 | Liczba godzin * |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30              |
| Praca własna studenta                                                                            | 90              |
| SUMA GODZIN:                                                                                     | 120             |

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) **4**

|                                                      |                                                                                                                | Liczba punktów ECTS |   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 4           | 1 |
|                                                      | Praca własna studenta                                                                                          |                     | 3 |

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### **OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do zaliczenia – W01-W03
- czytanie wskazanej literatury – W01-W03
- opracowanie projektu – U01

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

##### Wykład

- obecność studenta na zajęciach
- udział w dyskusji

##### Ćwiczenia

- obecność studenta na zajęciach
- aktywność na zajęciach – systematyczna działalność praktyczna , wykonywanie zaplanowanych zadań
- opracowanie projektu
- realizacja projektu
- kierowanie grupą podczas podejmowania działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym w czasie prowadzonej działalności praktycznej.

Ocena podsumowująca:

Wykład - Zaliczenie na ocenę

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę

**Na ocenę dostateczną** student

ma wiedzę umożliwiającą udzielenie 60% odpowiedzi na pytania, opracuje projekt

**Na ocenę dobrą** student

ma wiedzę umożliwiającą udzielenie 65-85% odpowiedzi na pytania, opracuje projekt i zaprezentuje w grupie

**Na ocenę bardzo dobrą** student

ma wiedzę umożliwiającą udzielenie 100% odpowiedzi na pytania, opracuje projekt i zaprezentuje w grupie  
Potrafi kierować grupą podczas podejmowania działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym w czasie prowadzonej działalności praktycznej.

#### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ