

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>AUTOPREZENTACJA I WYSTĄPIENIA PUBLICZNE</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: ćwiczenia		
Rok studiów: II	Semestr: 6		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: ks. prof. ucz. dr hab. W. Ostafiński		
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdobyć przez studenta wiedzy z zakresu autoprezentacji i wystąpień publicznych, komunikacji interpersonalnej oraz procesu komunikacji.</li> <li>2. Zdobyć przez studenta umiejętności odnajdywania wpływu komunikacji interpersonalnej w różnych obszarach kultury, zarządzania własnym wizerunkiem i wystąpień publicznych.</li> <li>3. Zdobyć przez studenta umiejętności w zakresie wystąpień publicznych: planowanie wystąpienia, umiejętność dobierania i operowania argumentami, wzbudzanie i utrzymywanie uwagi słuchaczy, wykorzystanie multimedialnych narzędzi prezentacyjnych.</li> <li>4. Zdobyć przez studenta kompetencji kontrolowania tremy w trakcie wystąpień publicznych.</li> </ol>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
W01	podstawową wiedzę z zakresu autoprezentacji i wystąpień publicznych;		K_W17	
W02	podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej;		K_W17	
W03	wiedzę o człowieku jako twórcy i uczestniku procesu komunikacji.		K_W17	
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
U01	wykorzystać nabytą wiedzę do interpretacji podstawowych procesów komunikacji interpersonalnej (w tym szczególnie związanych z autoprezentacją w komunikacji biznesowej);		K_U05	
U02	poprawnie tworzyć oraz interpretować wystąpienia publiczne;		K_U05	
U03	dokonywać analizę podstawowych społecznych, politycznych, kulturowych aspektów działania mediów z zakresie kreacji wizerunku, w tym interpretacji i oceny autoprezentacji publicznej;		K_U05	
U04	właściwie i trafnie wyrażać myśli w wystąpieniach ustnych, formułować przekonujące argumenty.		K_U05	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K01	wypowiedzi ustnych, formułowanych poprawnie językowo w procesie komunikacji społecznej oraz ich wpływu na postrzeganie własnego wizerunku przez otoczenie.		K_K05	
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Pojęcie autoprezentacji, cechy prezentacji przed kamerą.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja,	test, prezentacja
TP-02	Przygotowanie do wystąpień publicznych.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja,	test, prezentacja
TP-03	Taktyki autoprezentacyjne.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja,	test, prezentacja

TP-04	Mowa ciała.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja,	test, prezentacja
TP-05	Rola głosu w wystąpieniach publicznych.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja,	test, prezentacja
TP-06	Savoir-vivre.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja,	test, prezentacja
TP-07	Analiza przykładów wystąpień osób publicznych.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja,	test, prezentacja
TP-08	Prezentacja i ocena wystąpień.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja,	test, prezentacja

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

1. Proszę opisać taktyki autoprezentacyjne.
2. Proszę opisać rolę głosu w wystąpieniach publicznych.
3. Proszę opisać na czym polega komunikacja niewerbalna.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Nęzki Z., *Komunikacja międzyludzka*, Kraków 2000.
2. Majka-Rostek D., *Komunikacja społeczna a wyzwania współczesności*, Warszawa 2010.
3. Frydrychowicz S., *Wymiary komunikacji: klucz dostępu do efektywnej komunikacji interpersonalnej*, Kraków 2021.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Harley P., *Komunikowanie interpersonalne*, Wrocław 2006.
2. Degen U., *Sztuka nawiązywania pierwszego kontaktu*, Gdańsk 2005.
3. Kochman M., *Projekt na słowa: techniki erystyczne w publicznych sporach*, Kraków, 2007.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	45
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>60</b>

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,5
	Praca własna studenta		1,5

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### **OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

W01, W02, W03: Czytanie wskazanej literatury – zaliczenie pisemne – 5 godz.

U01, U02, U03, U04: Przygotowanie prezentacji– zaliczenie ustne podczas zajęć – 15 godz.

K01: Przygotowanie do prezentacji – pokaz prezentacji – 15 godz.

#### **KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

Ustalana jest na podstawie cząstkowych punktów zdobytych przez studenta w ramach zajęć w następujących obszarach: aktywność na ćwiczeniach, udział w dyskusjach, wykonanie prezentacji multimedialnej, w której zwraca się uwagę na poprawność terminologiczną i językową, jasność i zrozumiałość treści, szczegółowość opracowania, właściwy dobór literatury, estetyka pracy.

Ocena podsumowująca:

Zaliczenie obejmuje zagadnienia prezentowane na ćwiczeniach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania w celu przygotowania prezentacji końcowej.

Skala ocen: od 2,0 do 5,0.

#### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**