



Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Antropologiczno-filozoficzne podstawy pracy socjalnej	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: II
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof.ucz.dr hab. Andrzej Rogalski Andrzej.rogalski@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	25	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: **brak**

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zajęcia Antropologiczno-filozoficzne podstawy pracy socjalnej na kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia funduje pracę socjalną jako dyscyplinę naukową. Zwraca uwagę na filozoficzny status osoby ludzkiej, która jest podmiotem działań etyczno-moralnych i społeczno-kulturowych. Człowiek jako osoba ludzka posiada swoją godność, a także szeroki zakres praw i obowiązków wobec wspólnoty, w której działa i żyje. Działanie człowieka, tzn. każdy akt ludzki posiada swój kulturotwórczy aspekt, zarówno bezpośrednio, jak też pasywnie jako oddziaływanie. W trakcie zajęć zwraca się uwagę na filozoficzny pluralizm podejść interpretacyjnych człowieka, wraz z wynikającymi konsekwencjami prakseologicznymi.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	W pogłębionym stopniu posiada gruntowną znajomość pojęć antropologicznych, zna zarówno główne filozoficzne koncepcje człowieka jak i podstawowe kierunki filozoficznego myślenia o człowieka.	K_W03
W_02	W pogłębionym stopniu zna metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe filozofii człowieka.	K_W06
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi posługiwać się podstawowymi szkołami filozoficznymi do analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U01
U_02	Analizuje argumenty antropologiczne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia, wykrywa zależności między nimi	K_U04
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Dostrzega etyczny wymiar pracy socjalnej oraz postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_K03
K_02	Rozumie sposób myślenia i zachowania współczesnych ludzi i świadomy jest tego, co jest ich źródłem	K_K04

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Wprowadzenie do antropologii filozoficznej, Dylematy antropologiczne filozofii współczesnej, relatywizm, wariabilizm, determinizm, dialektyczna metoda ujmowania rzeczywistości, paradoks); analiza faktu ludzkiego, jego specyfika, struktura oraz wyodrębnione rozumienie człowieka jako osoby	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.
		ćwiczenia		

TP-02	Człowiek w kontekście swej działalności kulturotwórczej: poznawczej, decyzyjnej (moralnościowej), społecznej oraz religijnej	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, przygotowanie samodzielnej prezentacji, referaty, dyskusje	zaliczenie, referat, prezentacja multimedialna, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.
TP_03	Filozofia współczesna: etyczne dylematy współczesności. Człowiek istota niezgłębiona – antropologiczne próby ujęcia istoty człowieczeństwa	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, przygotowanie samodzielnej prezentacji, referaty, dyskusje	zaliczenie, referat, prezentacja multimedialna, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- W. Pannenberg, Kim jest człowiek, Paryż 1978; K. Wojtyła, Osoba i czyn, Kraków 1985;
- J. Maritain, Człowiek i państwo, Kraków 1993;
- KM. Krąpiec, Ludzka wolność i jej granice, Lublin 2004;
- Z. J. Zdybicka, Człowiek i religia, Lublin 2006;
- H. Iereś, Człowiek i sztuka, Lublin 2006; tenże, Człowiek i cywilizacja, Lublin 2007;

Literatura uzupełniająca:

- M. Krąpiec, Człowiek i polityka, Lublin 2007; P. Jaroszyński, Człowiek i nauka, Lublin 2008.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	25
Praca własna studenta	50
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1
	Praca własna studenta		2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu	W_01, W_02, U_1, U_02, K_01, K_02	Egzamin, aktywność w dyskusji
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia przygotowanie referatu i prezentacji	W_01, W_02, U_1, U_02, K_01, K_02	zaliczenie, referat, prezentacja multimedialna, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładu

- Zaliczenie na ocenę
- Zaliczenie ustne
- Frekwencja (udział w wykładach zgodnie z Regulaminem studiów).
- Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć
- Bieżąca ocena odpowiedzi ustnych, aktywności studenta w trakcie zajęć oraz zaliczenia końcowego.
- Kreatywność w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i środowiskowych, wskazywanie właściwych dróg rozwoju.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- Zaliczenie na ocenę
- Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne prezentacji, referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń.
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- W trakcie zajęć student potrafi dyskutować na kontrowersyjne i nacechowane emocjonalnie tematy dotyczące problemów etycznych w pracy pracownika socjalnego. W sposób rzeczowy wykorzystuje przy tym argumenty z literatury przedmiotu oraz aktywnie słucha innych uczestników dyskusji.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekt uczenia się poprzez obserwację studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia.
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)